

02-03

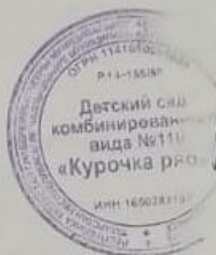
СОГЛАСОВАНО

Председатель ППО МАДОУ  
«Детский сад  
комбинированного вида №110  
«Курочка ряба»  
*Л.В. Попова*  
«*29*» *08* 2025г.

Введено в действие  
Приказом заведующего МАДОУ  
«Детский сад  
комбинированного вида № 110  
«Курочка ряба»  
«*29*» *08* 2025г. № *148*

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ  
«Детский сад  
комбинированного вида  
№ 110 «Курочка ряба»  
*Л.Р. Шамсимухаметова*  
«*29*» *08* 2025г.



Рассмотрено и принято  
на педсовете  
от «*29*» *08* 2025г.  
протокол № *1*

## ГODOVOЙ ПЛАН ЕЛЛЫК ПЛАН

муниципального автономного образовательного учреждения города  
Набережные Челны  
«Детский сад комбинированного вида  
№ 110 «Курочка ряба»  
на 2025-2026 учебный год

Набережные Челны  
2025 год

### Содержание годового плана

1	ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.1.	Общая информация о ДОУ	4
1.2.	Содержание обучения и воспитания детей в ДОУ	6
1.3.	Сведения о контингенте воспитанников	6
1.4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	7
2	АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОУ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД	11
2.1.	Анализ годовых задач	11
2.2.	Реализация ООП ДОУ	19
2.3.	Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе группы	20
2.4.	Реализация Закона РТ «О государственных языках»	21
2.5.	Работа с родителями	26
2.6.	Совершенствование РППС ДОУ	26
2.7.	Дополнительное образование и иные услуги	26
2.8.	Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействия с учреждениями общего образования	27
2.9.	Методическая работа в ДОУ	27
2.10.	Результаты деятельности ДОУ	27
2.11.	Психологическое сопровождение образовательного процесса	28
2.12.	Коррекционно-образовательная работа группы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	28
3	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	30
4	СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ	30
4.1	Организационно-управленческая деятельность	31
4.1.1	Совещания при заведующем	33
4.1.2	Общее собрание работников	36
4.2	План работы по реализации ФОП ДО в практику работы ДОУ	38
4.3	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса	40
4.3.1	Кадровый состав педагогов	40
4.3.2	Повышения профессионального мастерства педагогов	40
4.3.3	Аттестация руководящих и педагогических кадров	40
4.3.4	Наставничество	41
4.3.5	Сведения о самообразовании педагогов	41
4.4	<u>Педагогические советы</u>	42
4.5	Система методической работы в ДОУ	46
4.5.1	План работы методического кабинета	48
4.5.2	<u>Семинары, семинары-практикумы</u>	48
4.5.3	Педагогические недели	50
4.5.4	Тематические недели	50
4.5.5	Консультации	51
4.5.6	<u>Открытые просмотры</u>	52
4.5.7	<u>Смотры, конкурсы</u>	52
4.5.8	План работы с начинающими педагогами	54
4.5.9	Школа начинающего педагога	54
4.5.10	ППк	55
4.6.	Контрольно-аналитическая деятельность	58
5	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ	61
6	<u>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ</u>	65
6.1	Общие родительские собрания	65
6.2	Групповые родительские собрания	65
6.3	План работы с неблагополучными семьями	69
6.4	План работы родительского комитета	69

6.5	Клуб родителей будущих первоклассников	70
6.6	Клуб молодых родителей	71
6.7	<u>Консультации</u>	72
6.8	Выставки, конкурсы среди родителей	75
6.9	<u>Дни открытых дверей</u>	76
6.10	Анкетирование родителей	76
6.11	Наглядно-информационный материал	76
7	ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАКОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ»	77
8.	<u>АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</u>	84
9.	<u>ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ</u>	89
9.1	План работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	90
9.2	План работы по пожарной безопасности	90
9.3	План работы по формированию здорового образа жизни	93
9.4	ПЛАН совместной работы МАДОУ № 110 «Курочка ряба» и МБОУ СОШ № 33 по вопросам преемственности на 2025-2026 учебный год.	95
9.5	План работы Первичного отделения «Движение Первых»	98
9.6	План работы узких специалистов. План работы воспитателя по обучению детей родному языку	100
9.6.1	План работы музыкального руководителя Балакаевой Г.Г.	104
9.6.2	План работы музыкального руководителя Репьевой П.А	110
9.6.3	План работы педагога-психолога	114
9.6.4	План работы учителя-дефектолога	122
9.6.5	План работы инструктора по ФК	129

## 1.ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Общая информация о ДОУ

**Полное официальное наименование учреждения:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида № 110 «Курочка ряба».

**Государственный статус:** дошкольное образовательное учреждение.

В соответствии с установленным государственным статусом, образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования.

**Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ:**

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №110 «Курочка ряба» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 03.08.2018 г. №317 –ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом РТ «Об образовании» №68-ЗРТ от 22.07.2013г.;
- Законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», изменения и дополнения от 28.07.2004 г. № 44- ЗРТ; от 12.06.2014 г.№ 53- ЗРТ);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Комментариями к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды, обитания» (вместе с СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарные правила и нормы»).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20»Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16, с изменениями от 24.03.2021 г. (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №10 «О внесении изменений»);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г.№373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» В соответствии с частью 11 статьи 13мФедерального закона от 29 декабря 2012 г.;
- Уставом и локальными актами МАДОУ «Детский сад №110 «Курочка ряба».

**Учредитель (собственник) детского сада:** муниципальное образование город Набережные Челны Республики Татарстан в лице Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан. Функции и полномочия учредителя (собственника) детского сада осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан.

**Почтовый адрес и реквизиты учредителя:** 423821, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект Сююмбике, дом 82, ИНН 1650283157 БИК 049205001, ОГРН 1141650006629

Координацию и регулирование деятельности детского сада осуществляет Управление образования и по делам молодёжи Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан в соответствии с его компетенцией.

**Документы на осуществление образовательной, правовой, хозяйственной деятельности:**

– Устав МАДОУ, утверждённый Постановлением Исполнительного комитета г. Набережные Челны № 2956 от 25.05.2018 г;

– Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 12.01.2015 № 5937, бессрочно;

– Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) – отсутствует в соответствии с п.1 ст.92 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации Серия 16 № 006962784 от 28.03.2014г. ОГРН 1141650006629, ИНН/КПП 1650283157/165001001;

– Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 16 № 006381196. Основной государственный регистрационный номер 1141650006629 28 марта 2014 года;

**Режим работы детского сада:**

Пятидневная рабочая неделя с 06:00 до 18:00. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.

**Управление ДОУ:**

Осуществляется в соответствии со своей компетенцией учредителем, наблюдательным советом, заведующим, а также органами самоуправления: педагогическим советом, общим собранием коллектива МАДОУ №110.

**Место нахождения ДОУ:**

423821, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, проспект Сююмбике, д.82 (Новый город, 25/25). Факс (8552) т. 32-41-15, т. 32-41-51 E-mail: [sad\\_110@list.ru](mailto:sad_110@list.ru). Сайт: [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/page92643.htm](https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92643.htm)

**Дата начала функционирования ДОУ** – 2014 год

**Контактная информация ответственных лиц**

**Учредитель:** Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны: 423831, г. Набережные Челны, пр-т Хасана Туфана, дом 23;

**Председатель Наблюдательного совета:** Фаррахова Флёра Габдулловна; тел. раб: (8552) 38-86-70;

**Заведующий МАДОУ:** Шамсимухаметова Ляйля Равиловна; тел. раб: (8552) 32-41-15

## 1.2. Содержание обучения и воспитания детей в ДОУ

МАДОУ «Детский сад № 110 «Курочка ряба» образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы от 25 ноября 2022 года (приказ МП РФ №1028).

Воспитательно – образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №110 «Курочка ряба» осуществляется по Федеральной образовательной программе, которая направлена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

№ п.п.	Наименование программ и технологий	Всего групп по данной программе	1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	ЗПР (3-7)
1	Федеральная образовательная программа ДОУ	13	1	2	2	2	2	3	0
2	Федеральная адаптированная образовательная программа для детей ЗПР	1	0	0	0	0	0	0	1

Реализовываются следующие **дополнительные образовательные и оздоровительные программ и методические разработки воспитателей и узких специалистов МАДОУ**

**№ 110 «Курочка ряба»**, прошедшие экспертизу и имеющие рецензии:

1. Программа «Умка», утверждена на педсовете МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №110 «Курочка ряба», протокол №1, от 29.08.2025г.;
2. Программа «Веселый английский» утверждена на педсовете МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 110 «Курочка ряба»» протокол №1, от 29.08.2025г.;
3. Программа «Хореография» утверждена на педсовете МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 110 «Курочка ряба» протокол №1, от 29.08.2025г.;
4. Программа «Крепыш», утверждена на педсовете МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 110 «Курочка ряба» протокол №1, от 29.08.2025г.;
5. Группа кратковременного пребывания «Я сам», программа утверждена на педагогическом совете №1 от 29.08.2025г.;
6. Программа «Песочная феерия», утверждена на педсовете МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 110 «Курочка ряба» протокол №1, от 29.08.2025г.;
7. Программа «Звукознайка», утверждена на педсовете МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 110 «Курочка ряба» протокол №1, от 29.08.2025 г.;
8. Программа «Робототехника», утверждена на педсовете МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 110 «Курочка ряба» протокол №1, от 29.08.2025 г.;
9. Программа «Юный футболист», утверждена на педсовете МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 110 «Курочка ряба» протокол №1, от 29.08.2025 г.;
10. Программа «Шахматы», утверждена на педсовете МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 110 «Курочка ряба» протокол №1, от 29.08.2025 г.;
11. Программа «Неболейка», утверждена на педсовете МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 110 «Курочка ряба» протокол №1, от 29.08.2025г.

## 1.3 Сведения о контингенте воспитанников

**Проектная наполняемость ДОУ – 235.**

**Фактическое количество детей – 266.**

**Количество групп – 13.**

**Распределение детей по возрастным группам:**

С 3-7 лет (группа ЗПР) – группа № 5

С 1-2 лет (группа раннего возраста) – группа № 1,12

С 2-3 лет (1 младшая группа) – группы № 2,3,6

С 3-4 лет (2 младшая группа) – группы № 8,4

С 4-5 лет (средняя группа) – группы № 7,9

С 5-6 лет (старшая группа) – группы № 10,13

С 6-7 лет (подготовительная к школе группа) – группа № 11

#### **1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В 2024/2025 учебном году педагогический коллектив был укомплектован на 100%. В течение учебного года воспитательно-образовательную работу проводили 29 квалифицированных специалистов: старший воспитатель; 22 воспитателя; 2 музыкальных руководителя; 1 воспитатель (по обучению детей татарскому языку); инструктор по физической культуре; педагог-психолог, учитель-дефектолог.

**Таблица 1. Сравнительный анализ образовательного и категориального уровней развития педагогов ДОУ**

<b>Показатели</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
Укомплектованность штатами (%)	100%	100%	100%
Категорийность педагогов (%)	24-83%	23-79%	21-72%
Педагогов с высшей категорией (%)	11-38%	10-34%	10-34%
Педагогов с первой категорией (%)	13-45%	13-45%	11-38%
Прошли СЗД	3-10%	2-7%	1-3%
Всего педагогов с пед.образ-ем (включая руководителя, старшего воспитателя, узких специалистов, воспитателей) (%)	29-100%	29-100%	29-100%
Всего педагогов с высшим образованием	26-90%	25-86%	27-93%
Всего педагогов с средним профессиональным образованием	3-10%	4-14%	2-7%
Текучесть кадров	2-7%	2-7%	2-7%

**ВЫВОДЫ:** Анализ данных, приведенных в таблице позволяет сделать вывод о том, что уровень категориальности педагогов ДОУ в этом году понизилась. Прежде всего, это связано с тем, что в новом учебном году пришли новые специалисты с небольшим педагогическим стажем работы. Количество педагогов, заявившихся на аттестацию в 2024-2025 учебном году – 6(21%), из них прошли процедуру аттестации (получили положительное заключение) – 6(21%).

По результатам педагогической аттестации в 2024/2025 учебном году количество педагогов, имеющих квалификационные категории снизилось. Педагогов с высшей квалификационной категорией также как и в том году, но уровень педагогов с первой категорией снизился.

Кв.категория	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Высшая	11(38%)	10(34%)	10(34)
Первая	13(45%)	13(45%)	11(38)
Итого	24(83%)	23(79%)	21(72)

С каждым годом порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, совершенствуется, а ответственность руководителя и старшего воспитателя ДООУ по подготовке педагогов к аттестации возрастает. Теперь педагогам необходимо не только наработать необходимый материал, но и суметь грамотно презентовать свои достижения аттестационной комиссии. Для некоторых воспитателей пока остаются существенной проблемой подготовка материалов для печати в сборниках, выступление и показ занятий на семинарах разных уровней.

Мероприятия по улучшению подготовки педагогов к аттестации содержат как теоретические аспекты (изучение с педагогами нормативной документации и требований к аттестации), так и практические (обучающие курсы по работе в личном кабинете на edu.tatar.ru, мастер-классы по проведению аттестации в ДООУ; помощь в заполнении заявления, карты результативности, листа самооценки).

С целью помочь педагогам, готовящимся к аттестации, преодолеть страх перед публичными выступлениями, им предоставляется приоритетная возможность выступать на педагогических советах, семинарах, педагогических часах. Педагоги, испытывающие затруднения при проведении открытых занятий, получают индивидуальную помощь, направляются на семинары-практикумы в другие ДООУ. В ДООУ организовано взаимопосещение занятий с последующим совместным обсуждением положительных и отрицательных моментов в работе.

**ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ:** продолжать работу по подготовке педагогов к аттестации, используя разнообразные формы работы, как теоретические аспекты (изучение с педагогами нормативной документации и требований к аттестации), так и практические (обучающие курсы по работе в личном кабинете на edu.tatar.ru, мастер-классы по проведению аттестации в ДООУ; помощь в заполнении заявления, карты результативности, листа самооценки).

**ВЫВОД:** сравнительный анализ данных об образовании педагогов, приведенных в таблице, позволяет сделать вывод о том, что образовательный уровень педагогов ДООУ за последние три года значительно повысился. Все педагоги ДООУ имеют педагогическое образование, из них 27 человек – высшее, 2 человека – обучаются заочно в ТИСБИ.

**Таблица 2. Сравнительный анализ педагогического состава по стажу работы и возрасту.**

Уч.год	Всего	Стаж работы					Возраст				
		Менее 2х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более	Моложе 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	55 лет и старше
2022-2023	29	0	3	7	13	1	11	1	5	1	



2023-2024	29	0	3	5	11	10	1	13	12	3	1
2024-2025	29	1	5	9	11	3	2	12	11	3	1

### Молодые педагоги

Количество педагогов в ДОУ	Количество педагогов до 35 лет	Для педагогов до 35 лет	Количество молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)	Количество наставников. Нормативный акт по закреплению наставников.
29	15	51%	1	1 (Положение о наставничестве и приказ №358/1 от 02.09.2024, закреплении наставников за молодыми специалистами)

**ВЫВОДЫ:** в ДОУ на 31.05.2025 г. работают 29 педагогов. Из них в возрасте до 35 лет – 15 педагогов. Стаж работы до 2 лет – у 1 педагога.

Доля работников старше 35 лет составляет 51% (15 человек). Из них в возрасте старше 50 лет – 7% (2 человека).

**ПРОБЛЕМЫ:** С целью оздоровления психологического микроклимата в педагогическом коллективе, улучшения межличностных отношений, выявления актуальных проблем и поиска их решений было проведено анонимное анкетирование среди воспитателей возрасте свыше 35 лет на тему: «Ваше отношение к себе, семье, обществу, работе», а среди воспитателей в возрасте до 35 лет – на тему «Стажисты глазами молодых».

Молодые педагоги ответили на вопросы о том, какими они видят «Стажистов», как, по их мнению, они живут, проводят свободное время, какую роль играют в семье, востребованы ли обществом их опыт и знания, что они ждут от нынешнего общества.

Анкетирование выявило, что молодые педагоги видят в лице своих старших, более опытных коллег хранителей времени, традиций, методик, знатоков профессий, сегодня многими забытых. Они считают, что к мнению опытных воспитателей надо прислушиваться, их опыт нужен, но его не надо навязывать.

### ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ:

- систематическое использование опыта и мастерства (проведение мастер-классов, открытых занятий, «круглых столов» с представлением опыта своей работы как среди «стажистов», так и среди молодых специалистов, начинающих работу педагогов);
- совершенствование работы курсов для молодых специалистов и начинающих работу педагогов «Школа молодого воспитателя»;
- организацию совместных мероприятий творческого характера (самостоятельное художественное творчество, освоение забытых ремесел, работу клубов любителей поэзии, изящных искусств, музыки, книги, работу творческих объединений по интересам – формирование элементарных математических представлений у дошкольников; развитие речи и чтение художественной литературы у дошкольников; физическая культура и основы здорового образа жизни у дошкольников; безопасность дошкольников; развитие творческих способностей у дошкольников и др.);
- совершенствование работы творческих групп по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- совершенствование работы по наставничеству, в процессе которого происходит не только передача профессиональных знаний, но и получение молодыми людьми уроков нравственности от представителей более опытных педагогов.

На конец учебного года все педагоги имеют курсовую подготовку (1 раз в три года).

Два педагога пройдут курсовую подготовку в новом учебном году согласно графику.

Таким образом, на 31.05.2025 года дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, которые имеют соответствующее образование, квалификационную категорию. Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку.

## 2. Анализ работы ДОУ за 2024/2025 учебный год

### 2.1. Анализ годовых задач

**2024/2025 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:**

1. Создание условий по формированию у детей потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья посредством здоровьесформирующих технологий.
2. Совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.
3. Систематизировать работу в ДОУ по нравственно – патриотическому воспитанию детей.
4. Способствовать становлению партнерских отношений с семьями воспитанников.

Для решения поставленных задач были проведены: педагогические советы, семинары-практикумы, мастер-классы, открытые просмотры ООД, тематические проверки, консультации, смотры-конкурсы.

Образовательный процесс в ДОУ организован таким образом, чтобы дать педагогам возможность для профессионального развития и роста. Система непрерывного повышения квалификации педагогов предполагает разные формы: аттестация; на курсах повышения квалификации; профессиональная переподготовка по направлению «Дошкольное образование»; повышение образовательного уровня педагогов; самообразование педагогов; участие педагогов в методической работе детского сада и города.

1. **ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПЕРВОЙ ЗАДАЧИ:** Создание условий по формированию у детей потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья посредством здоровьесформирующих технологий:

- Педагогический совет №3 «Работа ДОУ по внедрению здоровьесберегающих технологий»;
- Тематическая проверка «Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста»;
- Консультации для педагогов: «Организация работы по формированию ЗОЖ дошкольников»
- Консультации для родителей: «Наладить взаимодействие семьи и детского сада по вопросам формирования у детей привычки ЗОЖ через совместные мероприятия и проект»;
- Анкетирование родителей 1,3,12 «Оценка здоровьесберегающей среды семьи и ДОУ»;
- Игра «Ток»;
- Деловая игра;
- Неделя здоровья в детском саду, ООД физ-ра на свежем воздухе, утренняя гимнастика;
- Проект «Веселая страна футбола-уличная футбольная площадка для детей дошкольного возраста». ПАО «Гатнефть».

Реализовывались дополнительные программы оздоровительной направленности:

- «Крепыш» - дополнительная образовательная программа. Автор: инструктор по ФК Л.Р.Афанасьева.

Разрабатывался оптимальный двигательный режим детей с учетом уровня развития двигательной сферы. В режим двигательной активности входили следующие виды и формы физкультурно-оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика, гимнастика после сна, оздоровительный бег;
- прогулки, подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- самостоятельная двигательная активность;
- физкультурные занятия, с включением релаксационных упражнений и упражнений на дыхание;
- обучающие занятия;
- физкультурные праздники, развлечения, спортивные игры;
- физкультминутки.

Для тренировки защитных возможностей организма ребенка использовались:

1) закаливающие процедуры:

– полоскание рта и горла после еды, обширное умывание;  
– воздушные, солнечные ванны, игры с водой на улице в жаркую погоду;

2) точечный массаж;

3) стопотерапия.

В оздоровительных целях в ДООУ были созданы все условия для удовлетворения биологической потребности детей в движении, что составляло 50-70 % от периода бодрствования ребенка в течение суток.

Физкультурные занятия в зависимости от цели и поставленных задач, времени года, места проведения, проходят в виде:

– занятия по традиционной форме;

– занятия, состоящие из набора игр большой, средней и малой интенсивности;

– занятия – тренировки в основных видах движений;

– ритмическая гимнастика.

Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроем детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, из разных исходных положений, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей.

Все педагоги детского сада работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни, с привлечением родителей. Для этого:

– развивают у детей навыки личной гигиены, воспитывают привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня;

– развивают представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил;

– разыгрывают сказки, спектакли;

– проводят викторины, праздники;

– используют игры по оздоровлению и профилактике заболеваний;

– проводят беседы.

Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация педагогического контроля. В течение учебного года основными вопросами контроля стали: проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна, организация прогулок, организация и проведение физкультурных занятий, закаливание.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям.

В группах имеются уголки физической культуры, где располагаются различные пособия как традиционные, так и нетрадиционные, сделанные своими руками из бросового материала.

Физкультурный зал оборудован разнообразным спортивным инвентарем. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

На территории детского сада имеется спортивная площадка с «полосой препятствий» (дуги, мишени для попадания в цель, яма для прыжков в длину), «тропа здоровья», гимнастические стенки, оборудование для организации обучения детей основам спортивных игр в баскетбол, городки, волейбол.

Реализация физкультурно-оздоровительных программ происходит при тесном взаимодействии с семьей. В детском саду мы знакомим родителей с результатами диагностики состояния здоровья ребенка и его психомоторного развития, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы, проводим открытые показы занятий по лечебной физкультуре, дыхательной гимнастике, самомассажу, Су-Джок терапии, разнообразным видам закаливания, организуем консультации по лечебно-профилактическим мероприятиям, нетрадиционным методам оздоровления (фитотерапии, ароматерапии), ведем санитарно-просветительскую работу, проводим мастер-классы.

В дошкольном учреждении ведётся систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей, основными задачами которой являются:

- создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей;
- повышение педагогического мастерства и деловой квалификации персонала детского сада;
- комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинскими работниками;
- воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи.

Коллектив ДОУ в учебном году проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, уделял особое внимание совместной работе педагогов и родителей, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Об этом свидетельствует анализ заболеваемости и посещаемости детей.

#### Анализ заболеваемости и посещаемости

Таблица 4. Анализ заболеваемости и посещаемости

№ группы	Списочный состав детей	Календарный план посещения детей	Всего явок, неявки	Фактическая посещаемость	Среднее списочный	Наполняемость	% посещаемость	Пропуск одним ребёнком	% заболеваемости
2	19	342	329	221	18,2	12,2	64,6	0	0
4	18	324	324	276	18	15,3	85,1	0	0
6	17	306	306	260	17	14,4	84,9	0,4	2,2
8	20	360	360	264	20	14,6	73,3	0	0
1	19	342	342	243	19	13,5	71	0	0
3	21	378	378	347	21	19,2	91,7	0	0
5	9	162	162	142	9	7,8	87,6	0	0
7	25	450	450	328	24,4	18,2	72,8	0,3	1,8
9	25	450	450	394	25	21,7	86,8	0	0
10	25	450	450	376	25	20,6	82,4	0,3	1,7
11	25	450	450	372	25	20,6	82,6	0	0
12	20	360	360	299	20	16,6	83	0	0
13	24	432	432	404	24	22,4	93,5	0	0
Всего	267	4806	4783	3923	265,7	217,9	81,6	0,08	0,48

**ВЫВОД:** анализ данных приведенных в таблице 4 позволяет сделать вывод о том, что в ДОУ - **высокий уровень посещаемости и низкая заболеваемость**. Такие результаты достигнуты благодаря тому, что в дошкольном учреждении ведётся систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Работа по оздоровлению детей строилась по следующим направлениям:

- создание условий для физического развития и снижения заболеваемости;
- комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в содружестве с педагогами, медицинскими работниками, родителями.

Таблица 5. Сравнение основных показателей по здоровью

Год	Начало 2023-2024 Учебного года	Конец 2023-2024 Учебного года	Начало 2024-2025 Учебного года	Конец 2024-2025 Учебного года
Списочный		286	265	267

состав	288			
1 группа здоровья	26	20	34	28
2 группа здоровья	255	263	218	229
3 группа здоровья	3	3	4	3
4 группа здоровья	9	0	9	7
Физическое развитие среднее	286	275	251	259
Выше среднего	0		2	3
Ниже среднего	7		12	5
Низкое	0			
Высокое	0			
Гармоничные	278-94,9%	139-89%	252-95%	253-94,8%
Негармоничные	15-5,1%		13-4,9%	14-52%
Нарушение осанки		12-8%		
Плоскостопие	10	7	8	5
сколиоз				
Сколиотическая осанка	5	3	6	4
Заболевания почек	2	2	3	2
Окулист	12	11	14	12
Т.И.	1	1	2	2
Переход из 1 во 2 группу				1
Переход из 2 в 1 группу	1			
Переход из 2 в 3 группу				
Переход из 3 в 2 группу				1

**ВЫВОД:** Анализ данных приведенных в таблице 5 позволяет сделать вывод о том, что большая часть воспитанников-86% имеет 2 группу здоровья, 97% - среднее физ. развитие, 94,8% - гармоничные. По заболеваниям почек-0,6%, затем - глаз - 4%, костно-мышечной системы – 1,4%.

**Таблица 6. Сравнение показателей посещаемости и заболеваемости по возрастным группам**

Год	Пропуск одним ребёнком	% заболеваемости	% посещаемость
<b>Сад</b>			
2022-2023	3,1	1,7	80%
2023-2024	0,2	0,8	83%
2024-2025	0,4	1,8	79,1%

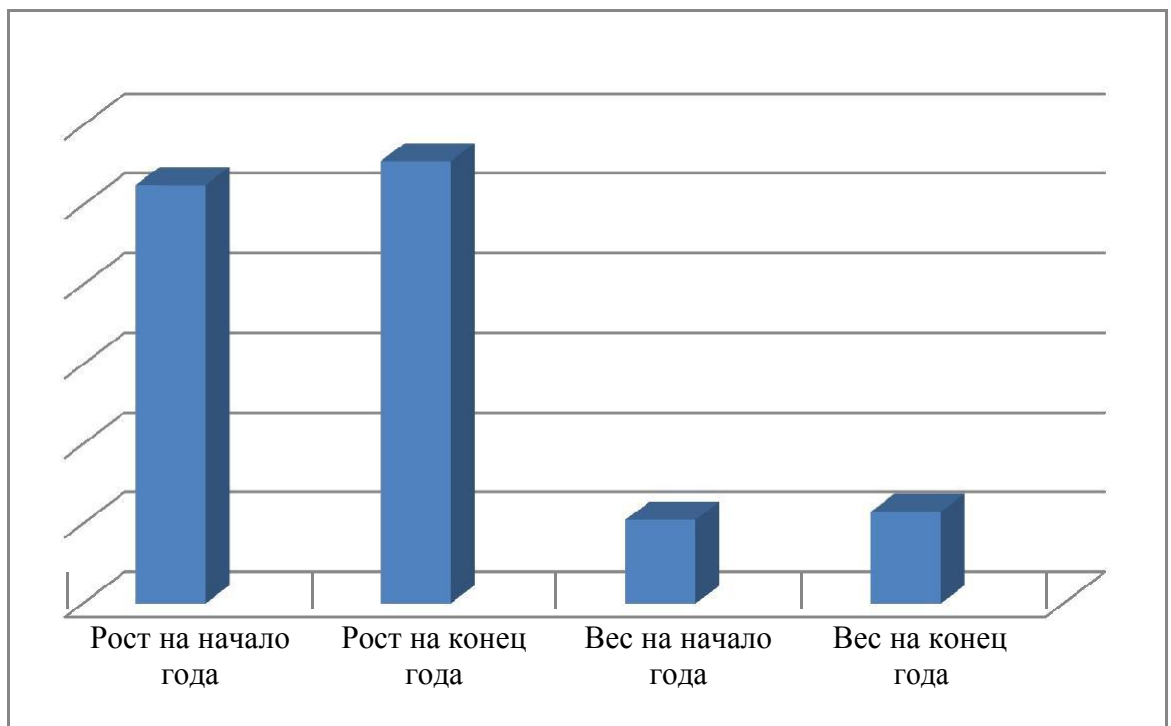
Данные по МКР

Количество	2023	2024	2025	
Всего детей	158	157	135	
Гармоничные	147- 93%	139- 89%	124- 91,8%	
Негармоничные	11-7%	12-8%	11- 8,1%	
Функциональные пробы выполнены	137- 87%	147- 94%	130- 96,3%	
Не выполнены	21- 13%	4-3%	5- 3,7%	
Нарушение зрения	7	7	9	
1 группа здоровья	19	20	28	
2 группа здоровья	133	128	104	
3 группа здоровья	4	3	3	
4 группа здоровья	2	0	0	
Дд по болезни	117	743	467	
Пропуск 1 ребёнком	0,4	2,6	3,4	

**ВЫВОДЫ.** На основе данных, приведенных в таблице 6 можно сделать следующие выводы: при сложной эпидемиологической обстановке в ясельной группе наблюдается увеличение заболеваемости и пропуск одним ребёнком увеличился. Наблюдается рост заболеваемости, по сравнению с 2024 годом во второй и первой младших группах. Это связано с тем, что в 2025 году в ДОУ была сформированы 3 группы ясельного возраста, что составило 23 % от общего количества воспитанников. В данной возрастной категории у детей идет формирование иммунного статуса, оказывает влияние психо-эмоциональное напряжение в период адаптации к дошкольному учреждению, что, в свою очередь, ведет к повышению заболеваемости. Во второй младшей группе наблюдается повышение заболеваемости и пропуска одним ребенком на 0,5%. Это объясняется тем, что в 2024-2025 учебном году в ДОУ наблюдался рост заболеваемости ветряной оспой. В средних группах снизились заболеваемость и пропуск 1 ребенком на 0,5%. В старших группах снизилась заболеваемость на 0,4%, пропуск 1 ребенком на 0,6%. В подготовительных группах 3 последних года отсутствует заболеваемость.

В целом, результаты положительные, показатели пропуска 1 ребенком ниже городских на 0,3%. Незначительное увеличение заболеваемости в 1 младших компенсировались отсутствием заболеваемости в подготовительных группах.

**Сравнительные показатели роста и веса детей в ДОУ за 2024-2025 учебный год.**



Сравнив показатели роста и веса детей на начало и конец учебного года по вторым младшим группам (3-4 года) можно сделать следующий вывод: дети в данной возрастной группе прибавили в росте в среднем на 9 см (в норме на 4 см в год), прибавили в весе, в среднем на 1 кг.

**Таким образом, итогом физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ стали следующие показатели:**

1. Увеличилось количество детей с гармоничным физическим развитием. Снизилось количества детей с негармоничным развитием. О гармоничности физического развития судят по соотношению длины, массы тела. Оптимальное соотношение этих двух показателей обеспечивается совершенным функционированием опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой, дыхательной и других систем организма. В свою очередь, на гармоничное развитие этих систем организма детей повлияли сбалансированное питание, оригинальные методики физического развития детей в ДОУ, комплексные методики оздоровления и закаливания, проводимые в ДОУ.

2. Снизилось количество детей с нарушением зрения, за счет активного охвата диспансерным наблюдением детей, выявленных на медосмотре в ДОУ, своевременного направления на лечение к окулисту.

3. Увеличилось количество детей с 1 группой здоровья, уменьшилось количество детей со 2 группой здоровья, за счет активного осмотра врачом-педиатром вновь прибывших детей, и направления их на до обследование в детскую поликлинику.

4. Снизилось количество детей с 3 и 4 группой здоровья, за счет активного охвата диспансерным наблюдением и лечением детей, состоящих на диспансерном учете.

5. Заболеваемость повысилась на 0,1%.

#### **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ:**

1. Продолжить работу по обеспечению охраны жизни, укреплению физического здоровья детей и развитию физических качеств посредством использования разнообразных здоровьесберегающих технологий

2. Продолжать работу по реализации дополнительным оздоровительным программам «Здоровый малыш», «Азбука здоровья», «Озорные ножки», «Юные чемпионы», «Су-джок».

3. Продолжать проводить закаливающие мероприятия (воздухом, водой и солнцем) и общее оздоровление детей (витаминотерапия, фитотерапия, кислородный коктейль, массаж, самомассаж, су-джок терапия), которые в комплексе с физической активностью, нетрадиционными методами профилактики заболеваний благоприятно влияют на здоровье воспитанников.

4. Продолжать информировать родителей о системе физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ; привлекать их к совместным мероприятиям по проекту «Futbolandia: Веселая страна



футбола-уличная футбольная площадка для детей дошкольного возраста», «День здоровья», мастер-классы «Сделай, как я» и другие.

5. Организовать в ДОО в новом учебном году мероприятия для детей и родителей согласно календарному плану проекта «Futbolandia: Веселая страна футбола-уличная футбольная площадка для детей дошкольного возраста».

**2.РЕШЕНИЕ ВТОРОЙ ЗАДАЧИ:** Совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.

Для решения этой задачи была проведена следующая работа:  
проведен педсовет №2 на тему:

- «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»;
- Изготовлены речевые карточки;
- «Речевая игротека» - презентация игр по речевому развитию.
  
- Практическая работа «Ромашка»
- Просветительские мероприятия для родителей на базе консультационного центра «Вместе»;
- Проведен семинар-практикум для воспитателей подготовительных к школе групп МО№6 на тему «Развитие речи у дошкольников»;
- Прошли открытые ОД во всех возрастных группах;
- Консультации для родителей: «развиваем речь, играя», «Речевые упражнения дома», «Речевые минутки для семейных игр», изготовлены памятки, буклеты по темам

#### **ВЫВОД:**

Результатом решения этой задачи, стала организация интересной, содержательной, общественно значимой, творческой деятельности детей с учетом развития личности, возрастных особенностей.

Были достигнуты следующие результаты:

- Соблюдаются и систематически выполняются требования программы с учетом возрастных особенностей;
- Проводимая работа достаточно эффективна, результативна и определяет направление дальнейшей работы в поиске новых форм для реализации творческих способностей воспитанников;
- Дети проявляют творчество при планировании сюжетно-ролевых игр, театрализованной деятельности;
- Во всех группах в достаточном количестве дидактические, развивающие, настольно-печатные и творческие игры.

#### **ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ:**

Необходимо продолжить работу в данном направлении, усилить работу по распространению передового педагогического опыта. С детьми продолжить работу в соответствии с календарно-тематическим планированием.

**3.РЕШЕНИЕ ТРЕТЬЕЙ ЗАДАЧИ:** Систематизировать работу в ДОО по нравственно – патриотическому воспитанию детей.

Для решения этой задачи проводилась следующая работа:

- Педагогический совет №4 «Нравственно - патриотическое воспитание в ДОО при реализации ФОП ДО»;
- Тематическая проверка «Система работы ДОО по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФОП ДО»;
- Деловая игра: блиц-опрос «История России»;
- Деловая игра «Собери пословицы и поговорки (“рассыпались” на слова);
- Деловая игра: «Черный ящик»;
- Деловая игра: «Ребус», Фразеологизмы;

- Оформление РППС
- Тематические недели;
- Консультации для педагогов;
- Спортивные развлечения.

Таким образом нравственно –патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения

Были достигнуты следующие результаты:

- Соблюдаются и систематически выполняются требования программы с учетом возрастных особенностей;
- Проводимая работа достаточно эффективна, результативна и определяет направление дальнейшей;
- Во всех группах в достаточном количестве дидактические, развивающие, настольно-печатные игры.

#### **ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ:**

Необходимо продолжить работу в данном направлении, усилить работу по распространению передового педагогического опыта. С детьми продолжить работу в соответствии с календарно-тематическим планированием.

**4.РЕШЕНИЕ ЧЕТВЕРТОЙ ЗАДАЧИ:** Способствовать становлению партнерских отношений с семьями воспитанников.

Для решения этой задачи была проведена следующая работа:

- Проведен практикум: «Дистанционные формы взаимодействия детского сада с родителями, условия их использования»;
- Семинар-практикум по теме: «Особый ребенок. Ребенок с ОВЗ»;
- Онлайн-консультация;
- Консультации для педагогов;

**ВЫВОД:** Работа по данному направлению ведется всегда.

#### **ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ:**

- Продолжить работу в данном направлении.

### **2.2.Реализация ООП ДОУ**

#### **В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА ПРОВОДИЛАСЬ РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ООП С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ФОП ДО.**

Педагогический процесс в ДОУ соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; строится на принципе личностно-ориентированного развития ребенка, его творческого потенциала, способностей, интересов, личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми, эмоционального благополучия каждого ребенка. При этом детский сад особое внимание продолжает уделять познавательно-речевому направлению развития.

При организации образовательного процесса широко используются разнообразные игры, упражнения и игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал. Организованная образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 мая. Полученные знания, умения и навыки, закрепляются в процессе повседневного общения с детьми, во время прогулок, игр, самостоятельной деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется согласно требованиям основной образовательной программы, требованиям СанПиНа и охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Учебный план, режим дня и сетка занятий составлены с учетом возрастных особенностей воспитанников и «Гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»; обеспечивает широкий спектр и высокий уровень компетентности детей в различных сферах познания; взаимосвязь их с повседневной жизнью в детском саду.

Педагогическая работа с детьми ведется по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

Работа по формированию физических, интеллектуальных, личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей.

В течение 2024-2025 учебного года, согласно плана, продолжалась работа по реализации ФГОС ДО, а именно: проводились консультации для педагогов, мастер-классы, семинары, открытые занятия. Были обновлены методические пособия и рекомендации для воспитателей.

к целях выявления среди родителей степени удовлетворенности предоставляемыми услугами в ДОУ было проведено анкетирование. Результаты, которого показали высокую степень удовлетворенности услугами, предоставляемыми в ДОУ. Однако, есть и рекомендации в работе детского сада, заключающиеся в информировании о возможности посещать занятия и режимные моменты в группах.

**ВЫВОДЫ:** воспитательно-образовательный процесс ДОУ был построен на основе ООП ДОУ, включил в себя все направления работы. В течение года использовались разнообразные формы работы с детьми, родителями и педагогами.

**ПРОБЛЕМЫ:**

- есть положительная динамика в общении педагогов с родителями, но есть затруднения воспитателей в общении с новыми родителями;
- недостаточная информированность родителей о проведении мероприятий в ДОУ.

**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ:**

- продолжать работу по обучению воспитателей правильному построению и проведению комплексной работы с родителями, используя разнообразные формы (нетрадиционные формы род.собрания, мастер-классы, консультации);
- информировать родителей о мероприятиях, проводимых в ДОУ, формируя положительный образ ДОУ в информационном пространстве города.

**2.3 Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп МАДОУ № 110 «Курочка ряба»**

Всего детей: 50

Дата: 15.04.2025

Показатель	3,2 - 4,0 балла		2,60 - 3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
<b>I. Зрительно-моторная координация</b>	26	52	18	36	6	12	-	-
<b>II. Математические представления</b>	44	88	5	10	1	2	-	-
<b>III. Мыслительные процессы</b>	27	54	14	28	9	18	-	-
<b>IV. Звукбуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие</b>	40	80	9	18	1	2	-	-
<b>V. Саморегуляция и организация деятельности</b>	20	40	17	34	13	26	-	-
<b>VI. Внимание</b>	42	84	8	16	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	33	66	12	24	5	10	-	-

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент	45	90	5	10	-	-

деятельности						
предпосылки к учебной деятельности	47	94	3	6	-	-
пространственные представления	42	84	8	16	-	-
особенности мыслительной деятельности	40	80	10	20	-	-

	дети	%
<b>IV уровень</b> (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	34	68
<b>III уровень</b> (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	16	32
<b>II уровень</b> (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	-	-
<b>I уровень</b> (менее 2 баллов) – низкие показатели	-	-

#### **Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе («Беседа о школе» Венгер)**

	дети	%
<b>Сформирована</b>	50	100
<b>Не сформирована</b>	-	-

#### **Примечание:**

Дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций.

Дети, имеющие III уровень развития, имеют развитие, соответствующее возрастной норме, и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы.

### **2.4. Реализация закона Республики Татарстан «О Государственных языках»**

Интерес к татарскому языку прививается через реализацию учебно-методических комплектов, использование инновационных форм работы с детьми по личностно-ориентированному подходу, формирование нравственно-патриотических чувств, творческих способностей детей с применением здоровьесберегающих технологий.

Для реализации намеченных задач был составлен план работы по выполнению закона РТ «О государственных языках РТ и других языках РТ».

Для решения задачи по повышению качества обучения двум государственным языкам Республики Татарстан с использованием УМК по татарскому языку, обеспечению высокого уровня усвоения татарского языка (детьми татарской национальности – не менее 54%, татарского языка русскоязычными детьми – не менее 52%) в ДОУ созданы следующие условия:

- в холле для сотрудников и родителей оформлены информационный материал о РТ на двух государственных языках, символика РТ, тематический стенд «Туган жирем Татарстан» (к важным событиям, праздникам, юбилейным датам писателей, поэтов и т.д.);
- в группах ДОУ оформлены стенды «Татарча сөйләшәбез»;
- выделены уголки по ознакомлению детей с Республикой Татарстан – «Туган жирем - Татарстан»;
- пополнен кабинет татарского языка дидактическими играми, методическими пособиями и материалами;
- в группах пополнены новыми играми и материалами центры УМК и ЭРС;
- педагогами ДОУ разработаны новые пособия по закреплению лексического минимума.

Педагоги активно посещали заседания МО воспитателей по обучению детей татарскому языку, культурные мероприятия на татарском языке (концерты, творческие встречи).

Для успешной реализации УМК в организованную образовательную деятельность была организована большая совместная работа с детьми, педагогами ДОУ, родителями. Также с детьми по реализации УМК использовались демонстрационно-раздаточные материалы (все они заламинированы). Для закрепления и повторения словаря УМК воспитателями по обучению детей татарскому языку был разработан и розданы педагогам диалоги, часто используемые в режимных моментах, разработаны карманные визитки, по мере необходимости педагоги пользовались демонстрационным и раздаточным материалом из кабинета татарского языка. Детский сад обеспечен в полном объёме проекторами, ноутбуками. Прослушаны аудио-приложения и диски на татарском языке, применялись аудио-приложения по обучению детей дошкольного возраста татарским танцевальным движениям и диски «Танцы народов Поволжья» на музыкальной деятельности.

Словарный минимум соответствует возрасту детей. Все дети умеют здороваться, прощаться, говорить спасибо на татарском языке.

Для воспитателей были проведены консультации «Содержание обучения русскому языку по УМК», «Наличие образца правильной литературной речи», «Речь развивается и проявляется в общении», «Развитие связной речи у дошкольников», «Реализация программы по использованию УМК в обучении детей государственным языкам в ДОУ», «Использование игровых оборудований, игр-макетов, дидактического материала по УМК для закрепления материала по татарскому языку в режимных моментах», «Организация образовательного пространства с учётом УМК», «Мультимедийные фильмы в режимных моментах», «Роль воспитателя в обеспечении речевой среды по реализации УМК», «Создание мини-музея в условиях ДОУ». Организовано конкурсное движение для педагогов, детей и родителей. Стали победителями конкурса чтецов ко дню международного языка «Родной язык - моё богатство».

Систематически для родителей оформляются папки по особенностям внедрения УМК, родители приглашались на ООД с использованием УМК. Воспитатели по обучению детей татарскому языку выступали на родительских собраниях по темам: «Новые подходы по обучению государственным языкам ДОУ», «Что такое УМК по обучению татарскому языку в ДОУ?».

Ежегодно наши воспитанники и педагоги ДОУ принимают участие во всех конкурсах, организованных УДО: конкурс чтецов, посвященный родному языку «Родной язык-мое богатство», «Джалиловские чтения», «Татар малае, татар кызы», «Туган ягым- яшел бишек», конкурс чтецов по произведениям Г.Тукая. Не остаются без внимания и утренники, на которых дети рассказывают стихи, песни на татарском языке, участвуют в инсценировках. С воспитанниками татарских групп №6 и 10 провели праздник «Науруз», «Сомбэле». В апреле месяце на должном уровне прошла неделя, посвящённая дню рождения Г. Тукая. В рамках недели были проведены тематические занятия «Г.Тукай- наш любимый поэт», конкурс инсценировок, конкурс рисунков по произведениям Г.Тукая. Из лучших работ оформили выставку. В летний период традиционно для детей и родителей организовывается праздник «Сабантуй». На сайте ДОУ постоянно обновляется информация в разделе «УМК» для педагогов и родителей.

В МАДОУ проводится системная, целенаправленная работа по диагностике усвоения родного языка и усвоение татарского языка русскоязычными детьми. У педагогов имеется необходимый диагностический материал. По результатам диагностики организуется коррекционно – развивающая работа с детьми по всем возрастным группам. Итоги работы МАДОУ по созданию условий и обучению детей двум государственным языкам отражаются в результатах диагностики:

#### Подготовительные группы:

Русские подготовительные группы №1,312 обследовано: 54д.

Уровень	Татарский язык	Родной язык
---------	----------------	-------------

Количество детей:	<b>34</b>	<b>20</b>
Высокий	19 - 56%	11 - 55%
Средний	15 - 44%	9 - 45%
Ниже среднего	-	-

### Русские старшие группы №11

обследовано: 24 д.

Уровень	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	<b>24</b>	-
высокий	12 - 50%	-
средний	11 - 46%	-
ниже среднего	1-4%	-

### Русские средние группы №10,13

обследовано: 44 д.

Уровень	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	<b>21</b>	<b>23</b>
Высокий	10 - 47%	11 - 48%
Средний	10 - 47%	11 - 48%
Ниже среднего	1-6%	1-4%

### Сравнительный анализ результатов усвоения программного материала по татарскому языку за последние три года

Год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>Всего детей</b>	119	94	79
<b>Высокий</b>	62	51	41
<b>Средний</b>	57	42	36
<b>Ниже среднего</b>	0	0	2

### Сравнительный анализ результатов усвоения программного материала по родному языку за последние три года

Год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>Всего детей</b>	78	20	43
<b>Высокий</b>	38	11	22
<b>Средний</b>	40	9	20
<b>Ниже среднего</b>			1

**ВЫВОДЫ:** воспитатели по обучению детей татарскому языку ДОУ проводят целенаправленную работу по пониманию слов, выражений и фраз детьми, повторению их вместе с детьми, обогащению активного словарного запаса детей, совершенствованию диалогической и монологической формы речи, воспитанию культуры речевого общения. Педагоги, используя материалы УМК, предлагают: интересные сюжеты занятий, разнообразные пальчиковые, дидактические, речевые игры, физкультминутки, музыку, варьирование приемов, средств обучения. обучение лексической стороне речи строится с опорой на наглядность – игрушки, картинки, изображение действий, жесты, мимика, пиктограммы – и без опоры.

В ДОУ созданы удовлетворительные условия для изучения татарского языка: имеется кабинет по изучению языков. Учебно-методический комплект кабинета для разных возрастных групп включает в себя: методические пособия, наглядный и раздаточный материал, аудио-видео диски. Имеются ИКТ - игры, настольно-печатные, дидактические игры, кукольный театр, мягкие игрушки и другие пособия. Просмотр мультфильмов организуется в кабинете татарского языка, в группах. Во всех группах создана развивающая предметная среда, способствующая развитию интереса детей к родному краю, к изучению государственных языков РТ. В национальных уголках «Туган жирем -Татарстан» групп представлены наглядные материалы об истории и культуре родного края: книги писателей и поэтов РТ, наборы открыток и альбомы с достопримечательностями городов РТ, изделиями декоративно-прикладного искусств. Во всех группах имеются дидактические игры по ознакомлению с культурой родного края; альбомы по ознакомлению с культурой народов Поволжья. Во всех группах достаточно материала о живой природе родного края. Планирование работы по обучению детей татарскому языку ведется на основе образовательной программы. Согласно расписанию основной образовательной деятельности, обучение татарскому языку проводится, начиная со средней группы 3 раза в неделю. Все обучение строится на игровых приемах, используются элементы драматизации. Работа проводится в тесном контакте с узкими специалистами и воспитателями групп. В планах воспитательно - образовательной работы в группах работа по реализации УМК отражена: ежедневно планируется словарная работа, перечень игр для повторения и закрепления пройденного материала. Активный словарь детей закрепляется во время ООД, в режимных моментах, при организации подвижных, сюжетных и дидактических игр, досугов и развлечений. Воспитателями ведутся тетради взаимосвязи с родителями по реализации УМК, в которых отражена изучаемая тема,

словарь, рекомендации по индивидуальной и групповой работе с детьми по закреплению навыков татарской речи.

Для закрепления знаний проводится работа по повторению материала. Для педагогов ДОУ организованы курсы татарского языка в рамках УМК течение учебного года.

Воспитатели свои знания используют в работе: закрепляют с детьми пройденный материал в режимных моментах, на прогулках, в сюжетно-ролевых играх. Для воспитателей групп были предоставлены тематические словари, памятки, планы индивидуально-коррекционной работы по обучению детей татарскому языку в средних, старших и подготовительных группах, розданы разные виды материала: аудио-видео диски по мере необходимости педагоги пользовались демонстрационным и раздаточным материалом из кабинета татарского языка, что помогло повысить уровень усвоения татарского языка детьми.

#### **ПРОБЛЕМЫ:**

1. Пассивность со стороны родителей в совместной работе по формированию у детей навыков владения татарским и русским языком;
2. Недостаточная заинтересованность родителей в обучении детей татарской национальности родному языку.

#### **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ:**

1. Продолжать работу по выполнению закона «О государственных языках РТ»;
2. Совершенствовать качество подготовки детей к школе в условиях реализации ФОП;
3. Разработать новые формы работы с родителями по совместному обучению детей татарскому языку, активно использовать сайт ДОУ по пропаганде обучения детей татарскому языку;
4. Разнообразить цифровое пространство по реализации УМК среди педагогов, детей и родителей воспитанников.

#### **2.5 Работа с родителями**

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей - создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями

воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

В течение учебного года педагоги использовали различные формы работы направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс: проводили дни открытых дверей, мастер-классы, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформляли информационные стенды, привлекали родителей к организации выставок детского творчества, приглашали родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, переписка по электронной почте. В детском саду проводилось анкетирование родителей, создавалось информационное пространство по проблеме педагогического процесса в группах.

**ПЕРСПЕКТИВОЙ РАБОТЫ** с родителями на данном этапе является активное включение их в деятельность детского сада, апробация новых форм взаимодействия и сотрудничества в цифровом пространстве.

#### **2.6. Совершенствование РППС ДОУ**

В течение всего учебного года проводилась работа по совершенствованию РППС ДОУ. Были проведены смотры- конкурсы по изготовлению нестандартного игрового вариативного оборудования «Творчество без границ»; по изготовлению тренажеров из бросового материала; по изготовлению лэпбуков для закрепления слов на татарском языке с применением УМК; по изготовлению игр для организации летней оздоровительной работы.

**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ:** продолжать совершенствовать РППС в соответствии с ФОП.

#### **2.7. Дополнительные образовательные и иные услуг**

**Платные:** «Хореография», «Крепыш», «Юный футболист», «Умка», «Весёлый английский», «Робототехника» «Шахматы», «Песочная феерия», «Звукознайка».

**Охват детей дополнительными образовательными услугами составляет 84%**

#### **2.8 Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования**

Для улучшения подготовки детей к школе, оказание помощи семье при поступлении ребенка в первый класс в годовом плане выделен раздел по преемственности детского сада и школы №33. Нами определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием. А именно: работа с детьми; работа с родителями; методическая работа;

Работа с детьми направлена на знакомство детей со школой, развитие интереса и желания к дальнейшему обучению в школе. Традиционно с детьми проводятся экскурсии в школу, на которых дошкольников знакомят с укладом школьной жизни, дети посещают учебные классы, знакомятся с библиотекой, столовой, спортивным залом и т.д. Воспитатели подготовительной группы в непосредственно образовательной деятельности проводят беседы о школе, работе учителя.

Работа с родителями ведется на протяжении всего учебного выпускного года: учителя начальных классов присутствуют на родительских собраниях (сентябрь, апрель) отвечают на вопросы родителей, после собраний проводятся индивидуальные консультации. Родители имеют возможность определиться с выбором школы и учителя. Для родителей оформляются информационные стенды, папки-передвижки «Как подготовить ребенка к школе?», «Советы будущим первоклассникам», «Психологическая готовность ребенка к школе: параметры готовности и рекомендации родителям по их развитию» и другие. С целью изучения проблем семьи в преддверии школьной жизни, выявления трудностей и проблем проводим анкетирование родителей, совместные игровые тренинги.

#### **2.9. Методическая работа в ДОУ**

В рамках обновления содержания образования было сделано следующее:

- в группах пополнен и систематизирован дидактический и игровой материал по различным разделам; обновлена картотека в уголке «Туган жирем»; обновлен и пополнен консультативный материал для родителей, сделаны новые дидактические игры, педагогами с разработаны новые сборники игр по УМК, зарецензированные в НГПУ; пополнен раздаточный материал по ФЭМП и РР, уголки по нравственно-патриотическому воспитанию систематизированы.



- методический кабинет пополнен разработками, методической литературой, конспектами, дидактическим и демонстрационным материалом по различным видам детской деятельности, по адаптации детей, по повышению квалификации педагогических кадров, систематизирован материал в помощь педагогам по педагогической аттестации;

Согласно плану МАДОУ, в 2024-2025 учебном году:

1) На курсы повышения квалификации записались:

на бюджетной основе: Афанасьева Л.Р., Балакаева Г.Г., Петрова С.В., Попова Л.В., Султанова Ф.И., Халикова Д.Ф.

2) Установлена первая квалификационная категория: Акимовой А.С., Поповой Л.В., Галиуллиной А.Р., Балакаевой Г.Г.

3) Установлена высшая квалификационная категория: Лобачевой К.М., Афанасьевой Л.Р.

В целом, работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Активное участие в конкурсах различных уровней принимали воспитанники детского сада под руководством педагогов.

В течение учебного года многие педагоги активно принимали участие в реализации намеченных задач. Были показаны открытые мероприятия в ДОУ (ОД, развлечения, режимные моменты и др.).

Помимо образовательной деятельности педагоги ДОУ принимали активное участие в соревнованиях по шахматам, плаванию, стрельбе, лыжне и др.

## 2.10. Результаты деятельности ДОУ

Отчет о достижениях педагогов за 2024/2025 учебный год в подготовке воспитанников-победителей, призеров конкурсов, соревнований

Результаты воспитанников	Конкурсы	Соревнования	Преимущества педагога, способствующие высоким результатам
Победители	38	2	Старший дошкольный возраст воспитанников
Призеры	54	2	
Из них на: - российском уровне	28	0	
- республиканском уровне	27		
- муниципальном уровне	37	2	

**ВЫВОДЫ.** Вывод и проблемы по данному направлению: В ДОУ педагоги создают условия для выявления и развития способностей обучающихся с учетом их индивидуальных возможностей к интеллектуальной, творческой деятельности через участие в конкурсах различного уровня. Высокая результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня свидетельствует о планомерной работе педагогов по данному направлению.

**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.** Для дальнейшей работы был составлен План по повышению результативности ДОУ. Были выделены наиболее значимые конкурсы, определены педагоги, отвечающие за определенный конкурс и воспитанники, с которыми будет проводиться целенаправленная работа с учётом всех критериев конкурсов.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ, ГРАНТЫ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Лучший лэпбук по формированию модели полилингвального образования, Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП, Татконкурс, Быстрее, выше, сильнее, Калейдоскоп методов, средств и

форм, Мастерская педагога, «МиллиМультфест», «Достижения образования», Таланты вокруг нас и победитель гранта «Татнефть» и др.

Результаты участия: 1,2 места и участие. Нет педагогов, которые в течение года не участвовали в проф.конкурсах.

Таким образом, по результатам конкурсов по профилю профессиональной деятельности», можно сделать вывод о том, что в ДОУ существует проблема результативности педагогов в профессиональных конкурсах.

## **2.11. Психологическое сопровождение образовательного процесса**

Педагог-психолог Ильина П.Н. активно участвовала в организации и проведении мероприятий в ДОУ различной направленности: это и общие родительские собрания, и групповые родительские собрания, утренники, индивидуальная работа с родителями по решению конфликтных ситуаций. С родителями проводились мини – встречи по возникшим проблемам. В группах были созданы комфортные условия для сохранности психофизического здоровья детей использовались все виды игр согласно своему возрасту. Особое внимание педагог-психолог уделяла эмоционально-личностной сфере. В 2024-2025 учебном году ДОУ функционировали: 2 группы раннего возраста. Прежде всего в группах поведен анализ игрового материала, были подобраны игровой и наглядный материал, музыкально-дидактические игрушки (обстановка в группе, интерьер способствовали эмоционально-радостному настроению). Особая работа проводилась с родителями, первые собрания, консультации посвящены кризису 3-х лет и, тому, как его облегчить.

Для родителей подобраны в папки-передвижки консультационный материал, игры-упражнения, педагогические задачи. Помогли в адаптационный период памятки с подбором игр и упражнений. В начале учебного года педагогами было проведено диагностическое обследование детей, исходя из анализа по всем возрастным группам, были выделены дети с эмоциональными и поведенческими проблемами в количестве 21 ребенок, с которыми проводилась коррекционно-развивающая работа по специальному графику. В результате снизился уровень тревожности, агрессивности, повысился уровень концентрации и устойчивости внимания. Дети с удовольствием принимали участие на занятиях, стали менее конфликтными в группе. Самое трудное в коррекции – это выработка единых требования у всех участников образовательного процесса. В учебном году были трудности у педагогов по организационным вопросам и по взаимодействию с гиперактивными детьми. Количество гиперактивных детей увеличилось и поэтому данному вопросу уделялось достаточно много времени. Даны были ряд консультаций, что такое гиперактивность, в чем проявляется, какими приемы и методы необходимо использовать, чтобы не переросло в агрессию, отличительные особенности агрессивного поведения.

**ВЫВОДЫ:** Ставя перед собой задачу обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей, необходимо всем педагогам использовать современные формы организации совместной деятельности педагогов и родителей воспитанников с целью активизации педагогического потенциала семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей и формирования ценности здорового образа жизни. Основные сложности при проведении коррекционно-развивающих занятий связаны с отсутствием по разным причинам некоторых детей младшей и средней групп (болезнь, отпуск) и большой загруженности детей подготовительной и старшей групп, связанной с подготовкой утренникам, занятиям, в том числе вне детского сада.

В 2024-2025 учебном году проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп № 1,3,12 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 50 детей. Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению на конец учебного года с высоким уровнем развития 34 ребенка, со средним уровнем 16 детей, не готовых к обучению в школе детей нет.

**Если сравнивать результативность по подготовке детей к школе за последние 3 года необходимо отметить положительную динамику качества готовности в целом.**

Учебный год	Всего детей	Готовы (высокий)	Частично готовы (средний)	Не готовы (низкий)
2022-2023	58	46	12	0
2023-2024	68	46	22	0
2024-2025	50	34	16	0

Динамика прослеживается, но есть необходимость уже со среднего возраста работать с детьми со слабыми сторонами развития, а именно: **классификация предметов, решение логических задач, штриховка, прорисовывание узоров по образцу. У многих детей слабая рука**, поэтому необходимо с младшего возраста педагогам работать с детьми, учитывая данные направления.

Учитывая ошибки и недоработки прошедшего года, необходимо с начала учебного года со старшими детьми уделять особое внимание на коррекцию количественных и качественных признаков предмета на звукобуквенный анализ, на развитие выдержки, терпения и усидчивости у детей не только педагогам, но и проработать с родителями.

**Таким образом, необходимо запланировать для воспитателей и родителей консультации по вышеизложенным вопросам в новом учебном году.**

**ВЫВОДЫ:** поставленные задачи психологической службой были в целом выполнены. Но остаются проблемы в вопросах взаимодействия с детьми с особым поведением и сотрудничества с родителями.

**ПЕРСПЕКТИВА:** В дальнейшей работе, при подготовке детей к школе, следует учесть преемственность программ обучения в детском саду и школе, для поддержания интереса к учебной деятельности у будущих первоклассников, обеспечения плавного перехода к обучению в школе и успешной адаптации первоклассников. На следующий учебный год необходимо продолжить работу по созданию комфортных условий для успешной адаптации детей трех лет. Остается актуальными задачи по психолого-педагогическому просвещению педагогов и родителей в свете требований ФОП ДО и совершенствование форм взаимодействия с родителями.

## **2.12. Коррекционно-образовательная работа группы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

В 2024-2025 учебном году в МАДОУ № 110 функционировала группа для детей с задержкой психического развития детей. Данную группу посещали 11 детей в возрасте от 3 до 7 лет. В течение учебного года создавались условия для:

- формирования способов усвоения дошкольниками с нарушением интеллекта опыта взаимодействия с людьми и предметами окружающей действительности;

- развития компенсаторных механизмов становления психики и деятельности проблемного ребёнка;

- преодоления и предупреждения у воспитанников вторичных отклонений в развитии их познавательной сферы, поведении и личности в целом; - обеспечения процесса социализации;

- развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребёнка, формирование его позитивных личностных качеств.

В работе с детьми использовались следующие программы:

- Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР МАДОУ №110;

- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» авторы Екжанова Е.А., Стребелева Е.А.

Основной формой обучения являлись индивидуально-коррекционные занятия, на которых широко использовались дидактические игры и игровые приёмы. Так же использовались подгрупповые формы обучения. Посещаемость – 98%, заболеваемость – 0,0 д/дня. Для определения путей и методов работы, на различных этапах обучения, велось наблюдение за динамикой развития ребёнка в условиях целенаправленной коррекционной работы. В связи с этим, в течение учебного года, трижды проводился мониторинг.

Диагностика показала насколько разный уровень развития у всех детей. У всех, без, исключения, детей наблюдается незрелость эмоционально-волевой сферы. Большие проблемы возникают также при общении детей друг с другом: наблюдается агрессия у некоторых детей, неумение играть вместе. У детей только начинается формироваться самые элементарные культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания. Внимание очень неустойчивое, рассеянное, поверхностное.

Память кратковременна, носит эпизодический характер. У всех детей мыслительные процессы не сформированы. Наблюдается слабость зрительного восприятия. Не сформированы сенсорные эталоны, большие трудности возникают при соотнесении по образцу. В силу данных обстоятельств многие воспитанники не понимают обращённую к ним речь. В данном учебном году 5 воспитанников выпустились в школу. По решению ПМПК все они идут в С(К)ОШ № 68. В данном учебном году педагоги приняли участие в:

- городском семинаре: «Планирование и организация коррекционно-развивающей работы детьми с ОВЗ»;

- в зональном творческом конкурсе для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство»;

- зональном семинаре «Успешный путь социализации детей с ОВЗ через театральную деятельность»;

- городском конкурсе для детей с ОВЗ «Творчески возможности без границ».

Также с родителями велась постоянная консультативная работа, обучение на мастер-классах, индивидуальное консультирование по запросу.

**ВЫВОД:** в течении 2024-2025 учебного года велась систематическая работа со всеми участниками образовательного процесса группы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**ПЕРСПЕКТИВА:** На следующий учебный год необходимо продолжить работу по развитию мелкой и общей моторики у детей, по формированию навыков самообслуживания, умения сотрудничать с взрослыми и сверстниками; адекватно воспринимать окружающие предметы и явления. Продолжать насыщать группу и строить образовательную работу на близком и понятном детям материале, более тщательно

организовывать слухоречевую среду в группе сада и в семье. Поэтапно обучать родителей педагогическим технологиям, включение родителей в совместную деятельность со специалистами, педагогами. Так же повысить свою квалификацию с помощью обучающих программ по подготовке воспитателей к интегративному процессу для успешного включения ребенка с ОВЗ в среду здоровых сверстников.

**ОБЩИЙ ВЫВОД:** Таким образом, анализ организации оздоровительной, воспитательной и образовательной работы коллектива ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2024-2025 учебный год удовлетворительные.

Основные направления этого учебного года (сохранение и укрепление здоровья детей, экологическое воспитание, интеллектуальное развитие, обучение государственным языкам РТ, сотрудничество с семьей и школой) являются выполненными. Задачи работы на 2024-2025 учебный год реализованы в соответствии с требованиями ФОП дошкольного образования. Деятельность и профессиональная подготовка педагогов соответствует современным требованиям, характеру и качеству дошкольной образовательной организации, федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в группах созданы благоприятные психолого-педагогические условия для всестороннего развития и воспитания детей. В следующем учебном году

необходимо направить усилия всех участников образовательного процесса по следующим направлениям: физкультурно-оздоровительное, трудовое воспитание.

### **3.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

#### **Методическая тема на 2025 – 2029 гг.:**

**"Развитие профессиональной компетентности педагога с целью повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, направленного на всестороннее развитие личности дошкольника"**

#### **Цель:**

обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса - педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

#### **Задачи:**

1. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни посредством спортивных игр.
2. Развивать, обогащать словарный запас и применять игровые технологии и упражнения для формирования звуковой культуры речи дошкольников.
3. Продолжать работу в ДОУ по нравственно – патриотическому воспитанию детей.
4. Способствовать становлению партнерских отношений с семьями воспитанников, с помощью интерактивных форм работ.

#### 4. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ

##### 4.1. Организационно-управленческая деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на новый учебный год.	Сентябрь	зав. ДОУ Шамсимухаметова Л.Р
2.	Производственное собрание «Организация работы МАДОУ в 2025-2026 учебном году» - Правила внутреннего трудового распорядка; - Утверждение графика работы сотрудников; - Итоги подготовки учреждения к началу учебного года. - Комплектование групп.		
3.	Утверждение графика аттестации, плана работы по аттестации.		
4.	Составление сетки организованной образовательной деятельности. Составление плана работы с молодыми специалистами на новый учебный год. Организация и проведение Дня знаний.		
5.	Организация и проведение Дня дошкольного работника Профсоюзное собрание.		
1.	Текущие инструктажи за 4 квартал 2025 года: - на рабочем месте; - охране жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности.	Октябрь	зам.зав по ХР Горячевских А.Д., ст. медсестра Кляцкая О.А.
2.	Составление комплексно-тематического плана психолого-педагогической работы воспитателей.		
3.	Школа педагогического мастерства, работа по оформлению сайта ДОУ.		
4.	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации.		
5.	Текущий контроль над ведением документации сотрудников.		
1.	Тренировочная эвакуация воспитанников и работников ДОУ на случай возникновения пожара. Обсуждение результатов тренировки, составление отчета	Ноябрь	Зав. ДОУ Шамсимухаметова Л.Р. зам. зав. по ХР Горячевских А.Д., ст. воспитатель
2.	Беседа с младшими воспитателями о взаимодействии всех участников образовательного процесса. Работа с аттестуемыми педагогами.		
3.	Взаимное посещение педагогами образовательной деятельности.		
4.	Работа со специалистами дополнительного образования.		
1.	Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности при проведении новогодних утренников, распространение методических инструкций по противодействию экстремизма	Декабрь	Зав. ДОУ Шамсимухаметова Л.Р. Зам. зав. по ХР Горячевских А.Д.ст. воспитатель, муз. руководители
2.	Заседание педагогов ДОУ по обсуждению сценария новогодних праздников и подготовка к его проведению.		
3.	Украшение здания и помещений ДОУ к Новому году.		
4.	Профсоюзное собрание в преддверии Нового года в коллективе.		

<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> </ol>	<p>Текущие инструктажи за 1 квартал 2026 года:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на рабочем месте;</li> <li>- охране жизни и здоровья детей;</li> <li>- пожарной безопасности.</li> </ul> <p>Проведение инструктажа «Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия»</p> <p>Консультация для младшего обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений.</p> <p>Выставка методической литературы, обсуждение новинок.</p>	<p>Январь</p>	<p>Зам. зав. по ХР Горячевских А.Д.,</p> <p>ст. медсестра Кляцкая О.А.</p> <p>ст. воспитатель</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> </ol>	<p>Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников, контрольный рейд за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании ДОУ.</p> <p>Подготовка и проведение мероприятий по безопасности территории ДОУ.</p> <p>Обновление и пополнение стендовой информации по ПБ «Внимание!- Огонь!»</p> <p>Занятия с сотрудниками ДОУ по правильной эксплуатации первичных средств пожаротушения</p> <p>Работа с аттестуемыми педагогами.</p> <p>Посещение курсов повышения квалификации.</p>	<p>Февраль</p>	<p>Зав. ДОУ Шамсимухаметова Л.Р.</p> <p>Зам. зав. по ХР Горячевских А.Д.</p> <p>ст. воспитатель</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> </ol>	<p>Рейд по проверке сохранности имущества и санитарного состояния помещений, усиление пропускного режима</p> <p>Оформление документов по аттестации. Работа с аттестуемыми педагогами.</p> <p>Школа педагогического мастерства.</p> <p>Празднование Международного женского дня.</p>	<p>Март</p>	<p>Зав. ДОУ Шамсимухаметова Л.Р.</p> <p>Зам. зав. по ХР Горячевских А.Д.</p> <p>ст. воспитатель.</p> <p>Председатель ППО</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> </ol>	<p>Инструктаж «Выполнение требований СанПиНа»</p> <p>Проверка выполнение санэпидрежима.</p> <p>Организация двухмесячника по благоустройству</p> <p>Организация и проведение средников и субботника по уборке территории ДОУ.</p> <p>Производственное совещание «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива»</p>	<p>апрель</p>	<p>Зав. ДОУ Шамсимухаметова Л.Р.</p> <p>Зам. зав. по ХР Горячевских А.Д.</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> <li>6.</li> </ol>	<p>Составление плана административно-хозяйственной работы на летний период (мероприятия на летний период).</p> <p>Проведение инструктажей по летней оздоровительной работе с детьми.</p> <p>Подведение итогов учебного года.</p> <p>Составление годовых отчетов по деятельности ДОУ, по проведенному мониторингу.</p> <p>Организация выпуска детей в школу.</p> <p>Работа по озеленению участка.</p>	<p>Май</p>	<p>Зав. ДОУ Шамсимухаметова Л.Р.</p> <p>Зам.зав. по ХР Горячевских А.Д.ст.медсестра Кляцкая О.А.</p> <p>Ст. воспитатель. Воспитатели, узкие специалисты.</p>



Сроки	Тематика	Цель.	Ответственный
Сентябрь	Анализ выполнения решений предыдущего совещания при заведующем 1. Выбор председателя и секретаря совещаний при заведующем. 2. Итоги готовности ДОУ к учебному году. 3. План работы на сентябрь месяц. 4. Анализ результатов оперативного контроля за август месяц Принятие решений.	Выявление уровня создания условий для осуществления воспитательно-образовательной работы	Зав. ДОУ Шамсимухаме това Л.Р. Ст. воспитатель Попова Л.В., педагог-психолог Ст. медсестра Кляцкая О.А.
Октябрь	Анализ выполнения решений предыдущего совещания при заведующем 1. Анализ результатов оперативного контроля за сентябрь месяц. 2. План работы на октябрь месяц 3. Организация дополнительных образовательных услуг. 4. Аналитическая справка по повышению квалификации педагогов. 5. План повышения результативного участия в конкурсах профессионального мастерства педагогов на 2025– 2026 учебный год.	Выявление уровня воспитательно-образовательной работы педагогов ДОУ	Зав. ДОУ Шамсимухаме това Л.Р. Ст. воспитатель Попова Л.В., педагог-психолог Ст. медсестра Кляцкая О.А.
Ноябрь	Анализ выполнения решений предыдущего совещания при заведующем. 1. План работы на ноябрь месяц 2. Работа среди детей и родителей по профилактике ОРЗ, гриппа, COVID-19. 3. Анализ результатов оперативного контроля за октябрь месяц. 4. Отчеты педагогов по самообразованию. Принятие решений	Уровень профилактической работы по гриппу, ОРЗ, COVID-19.	Зав. ДОУ Шамсимухаме това Л.Р. Ст. воспитатель Попова Л.В., педагог-психолог Абдуллина Л.А. Ст. медсестра Кляцкая О.А.
Декабрь	Анализ выполнения решений предыдущего совещания при заведующем. 1. План работы на декабрь месяц. 2. Результаты оперативного контроля за ноябрь месяц. 3. Подготовка новогодних утренников 4. Анализ результатов начального этапа диагностики готовности детей подготовительных к школе групп и усвоения программы татарского, русского и родного языков, усвоение программного материала. Принятие решений	Анализ результатов оперативного контроля.	Зав. ДОУ Шамсимухаме това Л.Р. Ст. воспитатель Попова Л.В., педагог-психолог Ст. медсестра Кляцкая О.А.
Январь	Анализ выполнения решений предыдущего совещания при заведующем. 1. План работы на январь месяц 2. Результаты оперативного контроля за декабрь месяц. 3. Результаты аттестации педагогов. Принятие решений		Зав. ДОУ Шамсимухаме това Л.Р. Ст. воспитатель Попова Л.В., педагог-психолог

			Ст.медсестра Кляцкая О.А.
Февраль	Анализ выполнения решений предыдущего совещания при заведующем. 1.План работы на февраль месяц 2.Об обеспечении безопасности детей в ДОУ. 3.Результаты оперативного контроля за январь месяц. 3.Анализ работы с родителями за 1-е полугодие. Принятие решений	Анализ обеспечения безопасности в ДОУ	Зав. ДОУ Шамсимухаме това Л.Р. Ст. воспитатель Попова Л.В., педагог- психолог Ст.медсестра Кляцкая О.А.
Март	Анализ выполнения решений предыдущего совещания при заведующем. 1.План работы на март месяц. 2.Результаты оперативного контроля за февраль месяц. 3.Результаты контроля оказания платных образовательных услуг. 4.Анализ результатов анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей результатами оказания платных образовательных услуг. Принятие решений	Выявление степени удовлетворенности родителей.	Зав. ДОУ Шамсимухаме това Л.Р. Ст. воспитатель Попова Л.В., педагог- психолог Ст.медсестра Кляцкая О.А.
Апрель	Анализ выполнения решений предыдущего совещания при заведующем. 1.План работы на апрель месяц. 2.Результаты оперативного контроля за март месяц. Принятие решений	Анализ работы педагогов по усвоению программы. Выявление степени удовлетворенности родителей.	Зав. ДОУ Шамсимухаме това Л.Р. Ст. воспитатель Попова Л.В., педагог- психолог Ст.медсестра Кляцкая О.А.
Май	Анализ выполнения решений предыдущего совещания при заведующем. 1.План работы на май месяц. 2.Результаты оперативного контроля за март месяц. 3.Анализ результатов мониторинга по достижению целевых ориентиров усвоения программного материала на конец года. 4. Результаты диагностики усвоения программы татарского, русского и родного языков, готовности детей подготовительных к школе групп на конец учебного года. 5. Анализ проделанной работы педагогов по самообразованию (узкие специалисты) 6. Об организации летнего оздоровительного периода. 7. Анализ результатов анкетирования родителей 8. Анализ проделанной работы педагогов	Анализ выполнения плана по самообразованию.	Зав. ДОУ Шамсимухаме това Л.Р. Ст. воспитатель Попова Л.В., педагог- психолог Ст.медсестра Кляцкая О.А.

	по самообразованию (воспитатели групп) Принятие решений		
Июнь, июль, август	Анализ выполнения решений предыдущего совещания при заведующем. 1. План работы на месяц. 2. Результаты оперативного контроля за предыдущий месяц. 3. Организация и проведение Дня защиты детей. 4. Благоустройство и озеленение территории. 5. Ремонтные работы 6. Контроль ЛОП. Принятие решений	Анализ контроля по состоянию участков, экологической тропы. Уровень организации Дня защиты детей.	Зав. ДОУ Шамсимухаметова Л.Р. Ст. воспитатель Попова Л.В., педагог-психолог Ст.медсестра Кляцкая О.А.

#### 4.1.2. Общие собрания работников

**Цель:** повышение компетентности и конкретности управленческих решений, координирование всех направлений деятельности ДОУ.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	-Основные направления работы на новый учебный год. -Утверждение плана на месяц. -Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса -Организация воспитательно-образовательного процесса -Организация питания -Организация контрольной деятельности в ДОУ -Организация дополнительных образовательных услуг, заключение договоров с родителями по оказанию услуг. -Результативность контрольной деятельности	сентябрь	Зав. ДОУ Шамсимухаметова Л.Р. Ст. воспитатель Попова Л.В., педагог-психолог Ильина П.Н. Ст.медсестра Кляцкая О.А.
2	-Утверждение плана работы на месяц -Повышение квалификации педагогических работников - Подготовка и проведение «Дня пожилых людей» -Работа с социально неблагополучными семьями -Подготовка к отопительному сезону -Результативность контрольной деятельности	октябрь	Зав. ДОУ Шамсимухаметова Л.Р. Ст. воспитатель Попова Л.В., педагог-психолог Ильина П.Н., Ст.медсестра Кляцкая О.А.
3.	-Утверждение плана работы на месяц -Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка -Рассмотрение программы "Развития" по приобретению инвентаря на 2025-2026год -Проведение мероприятий по профилактике COVID-19, гриппа и других ОРЗ. -Подготовка и проведение «Дня Матери» -Результативность контрольной деятельности	ноябрь	Зав. ДОУ Шамсимухаметова Л.Р. Ст. воспитатель Попова Л.В., педагог-психолог Ильина П.Н., Ст.медсестра Кляцкая О.А.

4	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Утверждение плана работы на месяц</li> <li>-подготовка к новогодним праздникам, утверждение графика утренников</li> <li>-состояние работы по ОБЖ и здоровья воспитанников</li> <li>-профилактика травматизма</li> <li>-составление и утверждение графика отпусков на 2026 год</li> <li>-результативность контрольной деятельности</li> </ul>	декабрь	Зав. ДОУ Шамсимухаметова Л.Р. Ст. воспитатель Попова Л.В., педагог-психолог Ильина П.Н., Ст.медсестра Кляцкая О.А. Делопроизводитель Абдуллина Е.П.
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>-утверждение плана работы на месяц</li> <li>-анализ работы ДОУ за первое полугодие</li> <li>-анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2026 год, профилактика травматизма</li> <li>-организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, по охране труда в 2026 году</li> <li>-результативность контрольной деятельности</li> </ul>	январь	Зав. ДОУ Шамсимухаметова Л.Р. Ст. воспитатель Попова Л.В., педагог-психолог Ильина П.Н., Ст.медсестра Кляцкая О.А.
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>-утверждение плана на месяц</li> <li>-организация работы с родителями</li> <li>- подготовка и проведение утренников к 8 Марта</li> <li>-результативность контрольной деятельности</li> </ul>	февраль	Зав. ДОУ Шамсимухаметова Л.Р. Ст. воспитатель Попова Л.В., педагог-психолог Ильина П.Н., Ст.медсестра Кляцкая О.А.
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>-утверждение плана работы на месяц</li> <li>-работа с социумом</li> <li>-проведение «Месячника безопасности». Профилактика травматизма. Трудовая дисциплина.</li> <li>-состояние санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ.</li> <li>Выполнение требований СанПиН.</li> <li>-состояние работы по реализации оздоровительных мероприятий</li> <li>-результативность контрольной деятельности</li> </ul>	март	Зав. ДОУ Шамсимухаметова Л.Р. Ст. воспитатель, педагог-психолог Ильина П.Н., Ст.медсестра Кляцкая О.А.
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>-утверждение плана работы на месяц</li> <li>-взаимодействие с родительской общественностью</li> <li>-неделя открытых дверей для родителей</li> <li>-подготовка к итоговому педсовету</li> <li>-результаты углубленного медицинского осмотра детей подготовительной группы</li> <li>- подготовка и проведение мероприятий по проведению Дня Победы</li> <li>-результативность контрольной деятельности</li> </ul>	апрель	Зав. ДОУ Шамсимухаметова Л.Р. Ст. воспитатель Попова Л.В., педагог-психолог Ильина П.Н., Ст.медсестра Кляцкая О.А.
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>-утверждение плана работы на месяц</li> <li>-организация работы в пред- и праздничные дни</li> <li>-подготовка к летнему оздоровительному периоду</li> <li>-итоги диагностики детей по усвоению программного материала на конец учебного года</li> </ul>	май	Зав. ДОУ Шамсимухаметова Л.Р. Ст. воспитатель Попова Л.В.,

<ul style="list-style-type: none"> <li>-организация отдыха воспитанников</li> <li>-состояние работы по ОБЖ. Профилактика травматизма</li> <li>-подготовка участков, других помещений к ремонту</li> <li>-работа с социумом</li> <li>-финансовая исполнительская дисциплина</li> <li>-расстановка кадров и комплектование на время летних отпусков</li> <li>-результативность контрольной деятельности</li> </ul>	<p>педагог-психолог Ильина П.Н., Ст.медсестра Кляцкая О.А.</p>
--	--

#### **4.2. План работы по реализации ФОП ДО в работе ДОУ.**

*Цель:* создание системы организационно-управленческого и методического сопровождения реализации ФОП в ДОУ.

*Задачи:*

1. Организовать методическое и информационное сопровождение реализации ФОП дошкольного образования.
2. Разработать систему организационно-управленческих решений, регулирующих реализацию ФОП в ДОУ.
3. Наполнить нормативно-правовую базу необходимыми нормативными актами, регулиющими реализацию ФОП.
4. Организовать эффективную кадровую политику в период реализации ФОП в ДОУ.

#### **Нормативно-правовое обеспечение**

*Цель:* Создание нормативно-правовой базы ДОУ, обеспечивающей реализации ФОП ДО

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Изучение приказов, других нормативных документов, регламентирующих реализацию ФОП ДО.	Систематически	Заведующий ДОУ Шамсимухаметова Л.Р., ст. воспитатель
1.	Совершенствование и расширение номенклатуры дел и нормативно – правовой базы ДОУ на 2025-2026 уч. год.	В течение года	Заведующий ДОУ Шамсимухаметова Л.Р.
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2025-2026уч. год	Август	Заведующий ДОУ Шамсимухаметова Л.Р.
3.	Приведение локальных нормативных актов ДОУ, регулирующих внутриорганизационные отношения в соответствие с ФОП ДО.	Август	Заведующий ДОУ Шамсимухаметова Л.Р.
4.	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	В течение года	Заведующий ДОУ Шамсимухаметова Л.Р.

#### **Информационное обеспечение**

*Цель:* создание информационных условий, обеспечивающих открытость и доступность процесса реализации ФОП в ДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течение года	Заведующий ДОУ Шамсимухаметова Л.Р.
2.	Обеспечение открытости и доступности информации об образовательных услугах	Систематически	Заведующий ДОУ Шамсимухаметова Л.Р.

3.	Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации ФОП	Систематически	Заведующий Шамсимухаметова Л.Р., старший воспитатель
4.	Обновление на сайте ДОУ материалов по реализации ФОП.	Систематически	Заведующий Шамсимухаметова Л.Р., старший воспитатель
5.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2025 – 2026 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Август	Заведующий ДОУ Шамсимухаметова Л.Р.
6.	Ознакомление педагогов детского сада с результатами проведенного комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон.	Август	Ст.воспитатель
7.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	Август	Ст.воспитатель
8.	Составление перспективных планов методической работы, воспитательно-образовательной работы педагогов	Август	Ст.воспитатель
9.	Проведение рабочих планерок. Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	В течение года	Заведующий ДОУ Шамсимухаметова Л.Р., ст.воспитатель
10.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	Ст.воспитатель
11.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	В течение года	Ст.воспитатель
12.	Подготовка отчетов, справок по итогам проведения смотров и конкурсов, тематического контроля	В течение года	Ст.воспитатель

**Организационно-методическое обеспечение.**

Цель: Обеспечение организационно-педагогической поддержки, обеспечивающей решение задач реализации ФОП в ДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Разработка плана работы рабочей группы педагогов по реализации ФОП ДО на 2025-2026 учебный год	сентябрь 2025год	Заведующий ДОУ Шамсимухаметова Л.Р., старший воспитатель.

2.	Организовать практико-ориентированный семинар Тема: Организация образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФОП ДО». Цель: Создание условий для развития профессиональной компететности педагогов в вопросах реализации ФОП ДО. Тема для изучения: « Работа с родителями в условиях реализации ФОП».		Старший воспитатель, творческая группа
3.	Осуществление консультирования педагогов по результатам анализа профессиональных затруднений педагогов ДОУ в связи с реализацией ФОП (в соответствии с годовым планом).	В течение года	Старший воспитатель Попова Л.В.
4.	Организация педагогических советов с тематикой по обеспечению реализации ФОП ДО		Заведующий ДОУ Шамсимухаметова Л.Р.
5.	Обеспечение координации деятельности всех структур ДОУ по реализации ФОП ДО.	Систематически, сентябрь-май	Заведующий ДОУ Шамсимухаметова Л.Р., ст.воспитатель
6.	Обеспечение сетевого взаимодействия с социальными партнёрами по вопросам реализации ФОП.	Систематически	Заведующий ДОУ Шамсимухаметова Л.Р., ст.воспитатель
7.	Организация работы творческой группы педагогов по вопросам реализации Программы развития ДОУ.	январь 2025г.	Заведующий ДОУ Шамсимухаметова Л.Р., ст.воспитатель
8.	Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФОП ДО.	Сентябрь-май	Заведующий ДОУ Шамсимухаметова Л.Р., ст.воспитатель
9.	Формирование в ДОУ внутренней системы контроля за процессом подготовки реализации ФОП ДО.	Сентябрь-май	Заведующий ДОУ Шамсимухаметова Л.Р., ст.воспитатель
10.	Организация и проведение мониторинга удовлетворённости родителей качеством предоставляемых в ДОУ образовательных услуг.	Октябрь, май	Педагог-психолог Ильина П.Н.

#### **4.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса**

Цель: Создать условия для освоения педагогами инновационных подходов к содержанию воспитания и образования детей в соответствии с ФОП ДО, использования здоровьесберегающих технологий в работе.

##### **4.3.1. Кадровый состав педагогов**

Всего педагогов	образование		квалификационные категории		
	среднее специальное	высшее	высшая	1 категория I	без категории
29(100%)	2(7%)	27(93%)	10(34%)	11(38%)	8(28%)

##### **4.3.2. Повышение профессионального мастерства педагогов**

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
-------	---------------------------------	------------------	-------------

1.	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: - Разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	Сентябрь	Ст.воспитатель Попова Л.В..
2.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации.	По плану курсовой подготовки	Педагоги
3.	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Ст. воспитатель Попова Л.В..
4.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Ст.воспитатель Попова Л.В., педагоги

#### 4.3.3. *Аттестация руководящих и педагогических кадров*

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Сентябрь	Ст.воспитатель Попова Л.В..
2.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Октябрь	Ст.воспитатель Попова Л.В.
3.	Проведение консультаций с педагогическими работниками по вопросам прохождения аттестации: - Анализ собственной педагогической деятельности; - Изучение нормативно - правовых документов; - Порядок и организация процедуры проведения экспертизы практической деятельности	В течение периода	Ст.воспитатель Попова Л.В..
4.	Обновление стенда для аттестуемых педагогов учреждения	В течение периода	Ст.воспитатель Попова Л.В..
5.	Подведение итогов аттестации в 2025-2026 учебном году.	Декабрь, март	Попова Л.В.Ст.воспитатель

#### *Список педагогов на аттестацию*

№п.п	Ф.И.О. педагога	Должность	Имеющаяся категория	Претендуемая категория
1.	Репьева П.А.	Музыкальный руководитель	-	Первая
2	Петрова С.В.	Воспитатель	Высшая	Высшая



3.	Габдуллина А.Р.	Учитель-дефектолог	Первая	Высшая
4.	Гиниятуллина Г.Д.	Воспитатель (по обучению детей родному языку)	Первая	Высшая
5.	Ильина П.Н.	Педагог-психолог	-	Первая

#### 4.3.4. Наставничество

	Начинающие педагоги	Педстаж, образование, категория	Наставники	Образование, категория
1	Идиятуллина А.Р.	1, высшее	Султанова Г.Н.	Высшее, высшая

#### 4.3.5. Сведения о самообразовании педагогов

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Тема самообразования
1.	Шамсимухаметова Л.Р.	Заведующий ДОУ.	Управленческий контроль за деятельностью детского сада
2.	Попова Л.В..	Старший воспитатель	«Создание организационно-методических и психологических условий для повышения профессиональной компетентности педагогов»
3.	Ильина П.Н.	Педагог-психолог	Эмоциональное развитие детей в условиях ДОУ
4.	Гиниятуллина Г.Д.	Вос-ль по обуч. детей род.языку	УМК кысаларында заманча технологиялар кулланып балаларга тел өйрөтү
5.	Афанасьева Л.Р.	Инструктор по физической культуре	Методика формирования правильной осанки и профилактика её нарушения у дошкольников
6.	Габдуллина А.Р.	Учитель-дефектолог	Развитие моторики у детей ЗПР
7.	Балакаева Г.Г.	Муз.руководитель	Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду
8.	Репьева П.А.	Муз.руководитель	Восприятие музыки в раннем детстве
9.	Лобачева К.М.	Воспитатель	Развитие речи детей старшего возраста
10	Салахутдинова Г.Н.	Воспитатель	Развитие речи детей через игровую деятельность
11	Галиева Э.И.	Воспитатель	Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста через игру
12	Мингатина Л.М.	Воспитатель	Развитие речи детей в различных видах деятельности детей дошкольного возраста
13	Глинина Е.В.	Воспитатель	Роль развивающих игр В.Воскобович в интеллектуальном развитии дошкольников
14	Султанова Г.Н.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики дошкольников посредством тестопластики
15	Волкова А.В.	Воспитатель	Обучение детей безопасному поведению на дорогах и профилактика ДДТТ
16	Юнусова А.С.	Воспитатель	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста
17	Минлебаева Ф.А.	Воспитатель	Обучение грамоте старших дошкольников в процессе моделирования.
18	Багаутдинова Л.Р.	Воспитатель	Активизация словаря детей младшей группы
19	Миннигалиева З.И.	Воспитатель	Песочная терапия в развитии познавательных способностей у детей дошкольного возраста
20	Гимаева Г.Р.	Воспитатель	Развитие внимания у дошкольников

21	Нуриманова А.Р.	Воспитатель	Экологическое воспитание и развитие в игровой деятельности у детей
22	Багаутдинова Л.Р.	Воспитатель	Игровая деятельность как средство формирования связной речи
23	Абзалова А.Ф.	Воспитатель	Развитие сенсорики в младшем дошкольном возрасте
24	Теленкова К.Э.	Воспитатель	Игровая деятельность детей дошкольного возраста
25	Калашникова А.Ф.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей ЗПР
26	Султанова Ф.И.	Воспитатель	Развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста
27	Идиятуллина А.Р.	Воспитатель	Развитие сенсорики в младшем дошкольном возрасте
28	Шишкина О.В.	Воспитатель	Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края
29	Васильева О.И.	воспитатель	«Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста через ознакомление с окружающим миром»

#### 4.4. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

##### Педсовет №1

##### Педагогический совет №1 (установочный)

**Тема:** «Приоритетные направления деятельности ДОУ на 2025 – 2026учебный год»

**Дата:** 29 август 2025г.

**Цель:** утвердить годовой план ДОУ, наметить конкретные пути развития ДОУ на предстоящий учебный год.

**Форма проведения:** «Круглый стол»

№	Повестка дня	Ответственные
1.	Выбор председателя и секретаря педагогических советов на 2025-2026учебный год.	Зав ДОУ Шамсимухаметова Л.Р.
2.	Итоги работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период	Старший воспитатель Попова Л.В. Ст. м/с Кляцкая О.А.
3.	Вести с августовских совещаний работников образования.	Зав ДОУ Шамсимухаметова Л.Р. Старший воспитатель
4.	Утверждение годового плана работы на 2025-2026учебный год, годовых планов узких специалистов.	Зав ДОУ
5.	Утверждение рабочих программ педагогов ДОУ, узких специалистов на 2025-2026 учебный год.	Шамсимухаметова Л.Р. Старший воспитатель
6.	Утверждение сетки занятий, режимов дня на 2025-2026 учебный год.	Попова Л.В.
7.	Рассмотрение и принятие дополнительных общеразвивающих программ, сетки кружков на 2025-2026 учебный год.	воспитатели групп узкие специалисты
8.	Рассмотрение и принятие рабочей программы воспитания на 2025-2026учебный год:	Зав ДОУ Шамсимухаметова Л.Р.
9.	Рассмотрение и принятие плана работы по Федеральной инновационной площадке «Воспитатели России». Утверждение состава педагогов, участвующих в работе ИП.	Старший воспитатель Попова Л.В.
10.	Разное	Зав ДОУ Шамсимухаметова Л.Р.

	Решение педсовета	Зав ДОУ Шамсимухаметова Л.Р. Старший воспитатель
<b>Подготовка к педсовету</b>		
1	Подготовка отчета и презентации о летне-оздоровительной деятельности ДОУ за 2025 год	Ст.воспитатель Попова Л.В. Ст.медсестра Кляцкая О.А.
2	Разработка рабочих программ педагогов ДОУ, авторских программ доп. образования	Ст.воспитатель Попова Л.В.руководители кружков
3	Составление расписания ООД, режима дня, расписания занятий по дополнительным образовательным услугам, календарных графиков, учебного плана	Ст.воспитатель Попова Л.В.
4	Разработка плана работы Федеральной инновационной площадки «Воспитатели России».	

### Педсовет № 2

**ТЕМА: «Использование игровых технологий в развитии речи»**

**Цель:** совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию

**ДАТА:** 16 октября 2025г

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:** «Круглый стол»

№	Повестка дня	Ответственные
1	Анализ выполнения решения педсовета №1 от 29 августа 2025г	Заведующий ДОУ Шамсимухаметова Л.Р.
2	Игровая технология «Квест – игра»	Воспитатель Лобачёва К.М.
3	Игровая технология «Ниткография»	Воспитатель Ииятуллина А.Р.
4	Использование мультимедийных презентаций	Воспитатель Галиуллина А.Р.
5	Принятие решений.	Заведующий ДОУ Шамсимухаметова Л.Р.
<b>Подготовка к педсовету</b>		
1	В методическую папку воспитателя подготовлены материалы: 1. Правила для смелых и упорных педагогов 2. Памятка для воспитателей 3. Основные правила культуры речи	Ст.воспитатель Попова Л.В. Педагоги групп
3	Изготовление игровых технологий	Ст воспитатель Попова Л.В. Педагоги групп
4	Просветительские мероприятия для родителей на базе консультационного центра «Вместе»	Педагог-психолог Ильина П.Н.

### Педсовет № 3

Тема: «Роль подвижной игры в жизни ребенка».

Дата: 23 января 2026 год

Цель. Изучение методики подвижных игр с учетом возраста, их разнообразие.

Форма проведения. Деловая игра

№	Повестка дня	Ответственные
	Анализ выполнения решения педсовета №2 от 16 октября 2025г	Заведующий ДОУ Шамсимухаметова Л.Р.
1	Тематический контроль «Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста.	Старший воспитатель Попова Л.В.
2	Вступительное слово. Роль подвижной игры в жизни ребенка.	Старший воспитатель Попова Л.В.
3	Презентация Инструктора по ФК «Подвижная игра»	Физ инструктор Афанасьева Л.Р.
4	Педагогический ринг: «Использование подвижных игр и спортивных игр в работе воспитателя»	Султанова Ф.И. Воспитатель
4	Решение педсовета.	Заведующий ДОУ
Подготовка к педсовету		
1	Тематическая проверка «Организация физкультурно – оздоровительной работы в течение дня»;	Старший воспитатель Попова Л.В. Ст. м/сестра Кляцкая О.А
2	Анкетирование родителей групп 11,10,13	Педагог-психолог Ильина П.Н.
4	Наладить взаимодействие семьи и детского сада по вопросам формирования у детей привычки ЗОЖ через совместные мероприятия и проект	Педагоги групп.
5	Неделя здоровья в детском саду, ООД физ-ра на свежем воздухе, утренняя гимнастика,	Педагоги групп, инструктор по ФК

### Педсовет № 4

Тема: «Интерактивные формы работы с родителями в ДОУ»

Дата: 20 марта 2026года

Цель: ознакомление с новыми активными формами взаимодействия с родителями.

Форма проведения. Деловая игра.

№	Повестка дня	Ответственные
1	Анализ выполнения решения педсовета №3 от 23 января 2026г	Заведующий ДОУ Шамсимухаметова Л.Р.
2	Тематический контроль по работе с родителями	Старший воспитатель Попова Л.В.
3	Семейные клубы	Воспитатель Волкова А.В.
4	Симпозиум	Воспитатель Юнусова А.С.
5	Интерактивная игра	Педагог-психолог Ильина П.Н.
6	Решение педсовета.	Заведующий ДОУ Шамсимухаметова Л.Р.

Подготовка к педсовету		
1	Тематическая проверка по теме 9,7,10,13	Старший воспитатель Попова Л.В. Методсовет

### Педсовет № 5 (итоговый)

**Тема: «Реализация годовых задач ДОУ за 2025-2026 учебный год»**

**Дата проведения:** 29 мая 2026г.

**Цель:** подведение итогов работы ДОУ за 2025-2026 учебный год; определение перспектив работы на летний период 2026года.

**Форма проведения:** «Круглый стол»

№	Повестка дня	Ответственные
	Выполнение решений педсовета №4 от 27.03.2025г.	Заведующий Шамсимухаметова Л.Р.
1	Анализ выполнения годовых задач 2025-2026 учебный год	Старший воспитатель Попова Л.В..
2	Результаты оздоровительной работы за 2025-2026 учебный год	Старшая медсестра Кляцкая О.А. Инструктор по ФК
3	Анализ физкультурно-оздоровительной работы за 2025-2026 учебный год	Педагог-психолог Ильина П.Н.
4	Результаты усвоения детьми татарского, родного языков	воспитатель по обучению детей татарскому языку Гиниятуллина Г.Д.
5	Утверждение плана на летний оздоровительный период, режима дня на теплый период (на лето), сетки мероприятий музыкально-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла Принятие решения педсовета.	Заведующий Шамсимухаметова Л.Р.

### Подготовка к педсовету

1	Организация и проведение «Дня открытых дверей» для коллег и родителей. Итоги работы за год.	04.26.	Педагоги ДОУ
2	Педагогическая диагностика уровня развития детей по группам	04.26.	Педагоги ДОУ
3	Анализ работы узких специалистов	04.26.	Узкие специалисты
4	Просмотр итоговых занятий во всех возрастных группах.	06.04-17.04.26г.	Ст.воспитатель Попова Л.В.
5	Анкетирование родителей «Ваше мнение».	В т/мес.	Педагог-психолог Ильина П.Н.

## Медико-педагогический совет №1

**Тема:** «Здоровье и психофизическое развитие детей раннего возраста»

**Дата:** 10.10.25г.

№	Повестка дня:	Ответственные:	
1	Характеристика физического здоровья детей.	Ст. медсестра: Кляцкая О.А.	
2	Взаимосвязь физического и психологического благополучия для разностороннего развития ребенка	Педагог – психолог Ильина П.Н.	
3	Адаптационные игры.	Воспитатель мл.гр.	
4	Уровни нервно-психического развития детей раннего возраста группы № 1,12,3	Воспитатели гр. № 1,12,3	
5	Принятие проекта решения медико – педсовета №1	Заведующий Шамсимухаметова Л.Р.	
Подготовка к педсовету			
1	Подготовка анализа по адаптации детей	В т/м	Ст.воспитатель Попова Л.В.
2	Адаптационные занятия.	сентябрь	Педагог – психолог
3	Анкетирование родителей вновь поступивших детей.	В т/м	Педагог – психолог
4	Работа консультативного пункта. Индивидуальные консультации для родителей детей с тяжелой степенью адаптации.	сентябрь -октябрь	Педагог – психолог
5	Подбор методической литературы по теме.	В т/м	Ст.воспитатель Попова Л.В.
6	Оформление выставки развивающих игр по сенсомоторике в методической кабине.	В т/м	Ст.воспитатель Попова Л.В.

### 4.5. Система методической работы в ДОУ

#### 4.5.1. План работы методического кабинета

№	мероприятия	срок	ответственные	результат
1	Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов	Сентябрь-октябрь	Ст.воспитатель	Пакет нормативных документов
2	Составление расписания организованной образовательной деятельности; Определение тем по самообразованию.	Август-сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели	
3	Внесение изменений в карты мониторинга достижений планируемых результатов ООП ДОУ по возрастным группам	Август-Сентябрь	Ст. воспитатель	Карты мониторинга
4	Разработка индивидуальных карт для фиксирования профессионального роста педагогов ДОУ (открытые просмотры, участие в жизни ДОУ, методические мероприятия и т.д.)	Октябрь	Ст. воспитатель	Карты проф. роста
5	Переработка карт фиксирования результатов оперативного контроля	Октябрь	Ст. воспитатель	Карты оперативного контроля

6	Оказание методической помощи воспитателям в разработке рабочих программ образовательной деятельности в группах в соответствии с ФОП.	В течение года	Ст. воспитатель	
7.	Оказание помощи молодым специалистам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах.	В течение года	педагогический наставник,	
8.	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	По плану	Зав. ДОУ Шамсимухаметова Л.Р. Ст. воспитатель Попова Л.В.	Материалы к конкурсам, метод. мероприятия
9.	Обновление картотеки периодических изданий	Декабрь	Ст. воспитатель Попова Л.В..	Картотека
10	Оформление стендов и методических выставок «Работаем по ФОП дошкольного образования», «Инновационная деятельность педагогов ДОУ», по всем областям образовательной деятельности.	В течение года	Ст. воспитатель Попова Л.В.	Материалы стендов и выставок
11	Методическая поддержка подготовки позитивного педагогического опыта педагогов.	В течение года	Ст. воспитатель Попова Л.В.	Материалы педагогического опыта
12	Подготовка документации к аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории.	В течение года	Ст. воспитатель Попова Л.В.	
13	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	Май	Ст. воспитатель Попова Л.В.	Аналитические материалы
14	Анализ результатов мониторинга достижений, планируемых результатов, усвоения ООП ДОУ воспитанниками ДОУ	январь, май	Ст. воспитатель методсовет.	Аналитические справки
15	Анализ коррекционно–развивающей работы в группах.	В течение года	Ст. воспитатель Попова Л.В.	Аналитические справки
16	Оформление стендов, выставки «Организация жизнедеятельности детей в летний период». Подборка методической литературы.	Май	Ст. воспитатель Попова Л.В.	
20	Приобретение новинок методической литературы. Подписка на периодическую печать	В течение года	Ст. воспитатель Попова Л.В.	
21	Создание методической и дидактической базы для реализации требований ФОП ДО.	В течение года	Ст. воспитатель Попова Л.В.	
22	Организация методических мероприятий в соответствии с годовым планом	В течение года	Ст. воспитатель, методический совет	Протоколы, справки методических мероприятий

#### 4.5.2. Семинары

### Семинар-практикум

**ТЕМА:** «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста»

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:** 27.02.2026

**ЦЕЛЬ:** Повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников..

**ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:** «Круглый стол».

№ п/п.	ПОВЕСТКА ДНЯ:	ОТВЕТСТВЕННЫЙ:
1.	Упражнение «Чаша».	Гиниятуллина Г.Д. Воспитатель по обучению детей родному языку
2.	Тест «Добрый ли вы человек?»	Ильина П.Н. Педагог-психолог
3	Разминка «Караван».	Репьева П.А. Музыкальный руководитель

#### ПОДГОТОВКА К СЕМИНАРУ.

№ п/п.	МЕРОПРИЯТИЯ.	ОТВЕТСТВЕННЫЙ.
1.	Консультации для педагогов	Ст воспитатель и педагог-психолог
2.	Журнал консультаций	Педагог-психолог Ильина П.Н.

#### 4.5.3. Педагогические недели

##### Педагогическая неделя №1

**Тема:** «Неделя здоровья».

**Цель:** формирование интереса к здоровому образу жизни всех субъектов образовательного процесса.

**Дата проведения:** 12.01.25-16.01.26г.

дни недели:	мероприятия:	ответственные:
Понедельник.	Беседы о ценности здорового образа жизни. Оформление рисунков по теме.	Педагоги групп.
Вторник.	Формирование КГН Мастер-класс по формированию КГН	Педагоги групп. Гимаева Г.Р.
Среда	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций о спорте. Мастер-класс по проведению подвижных игр на прогулке в младших группах Мастер-класс по проведению УГ	Педагоги групп. Воспитатель мл.групп Инструктор по физической культуре
Четверг	«Буду здоровым!». Нетрадиционные техники закаливания, изготовление атрибутов, пособий и т.д. Открытый показ: закаливающие процедуры после сна Открытый показ: спортивные игры на прогулке	Педагоги групп. Мингатина Л.М. Афанасьева Л.Р.



Пятница.	<p>Оформление итогов по неделе здоровья (фотоколлаж, папка-передвижка, альбом, стенгазета, книга...)</p> <p>Организация выставки в холлах детских работ «Здоровье – главное богатство».</p> <p>Открытый показ: утренняя гимнастика</p>	<p>Педагоги групп, родители.</p> <p>Багаутдинова Л.Р.</p>
----------	--	---

## Педагогическая неделя №2

**Тема:** «Азбука билингвального общения».

**Цель:** систематизировать работу по билингвальному образованию детей в ДОУ.

**Дата проведения:** 09.03.-13.03.26.

Дата	Мероприятие	ответственный
Понедельник	Беседы для детей «Родной язык»	Воспитатели групп
	Открытый показ игры на тат языке	Галиуллина А.Р.
Вторник	Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» в режимных моментах.	Воспитатели групп
	Открытый показ занятий по проекту «Уйный-уйный үсәбез»	Педагоги старших групп
Среда	Открытый показ музыкальной игры по УМК .	Муз. руководитель
	Презентация лэпбуков по изучению государственных языков.	Воспитатели групп,  Воспитатель по обучению детей татарскому языку
Четверг	Презентация проектов «Насэл шәжәрәсе»	Воспитатели групп
Пятница	Открытый показ ООД с использованием интерактивных игр (на татарском языке)	Воспит. групп Воспитатель по обучению детей татарскому языку

### 4.5.4. Тематические недели

№	Название	Дата	Ответственный
1.	Неделя знаний	сентябрь	Педагоги ДОУ
2.	Декада старшего поколения	октябрь	Педагоги ДОУ
3.	Неделя, посвященная Дню Матери	ноябрь	Инструктор по ФК
4.	Декада инвалидов	декабрь	Муз.рук-ль
5.	Неделя Здоровья	январь	Педагоги ДОУ
6.	Неделя, посвященная международному Дню родного языка.	Февраль	Воспитатель по обуч. дет. тат. языку
7.	Неделя, посвященная Дню защитника Отечества.	февраль	Муз.рук-ль

8.	Азбука билингвального общения	март	Воспитатель по обуч.дет. тат.языку
9.	Неделя, посвященная Дню рождения Г.Тукая.	апрель	Воспитатель по обуч.дет. тат.языку
10	Неделя (декада), посвященная Великой Победе в ВОВ.	Май	Педагоги групп

#### 4.5.5 Консультации для педагогов

*Цель:* непрерывное совершенствование квалификации педагогов, повышение их компетентности в области дошкольного воспитания и образования.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	«Раннее выявление детского и семейного неблагополучия»	Сентябрь	Педагог-психолог Ильина П.Н.
2.	«Утренний и вечерний круг» инновационные формы организации образовательной деятельности	Сентябрь	Старший воспитатель Попова Л.В.
3.	«Работа с родителями на утренниках в ДОУ»	Сентябрь	Балакаева Г.Г.
4.	«Охрана жизни и здоровья детей» первая помощь.	Октябрь	Ст.мед.сестра Кляцкая О.А.
5.	«Изучение Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»	Сентябрь	Воспит.по обуч. детей тат.яз
6.	«Фольклор как один из важнейших средств нравственного воспитания детей»	Октябрь	Воспит.по обуч. детей тат.яз
7.	«Организация занятий по обучению дошкольников безопасности на дорогах»	Октябрь	Волкова А.В.
8.	«Профилактика плоскостопия в режимных моментах.	Ноябрь	Инструктор по ФК
9.	«Терапевтический эффект музыки»	Ноябрь	Репьева П.А.
10.	Эффективность использования пальчиковых игр при обучении детей татарскому языку»	Ноябрь	Воспит. по. обуч детей тат яз
11.	«Игры с песком – как одно из средств успешной социализации детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Декабрь	Габдуллина А.Р.
12.	«Сенсорное развитие в работе с детьми ОВЗ»	Декабрь	Учитель –дефектолог Габдуллина А.Р.
13.	«Формирование природоведческих знаний – как основа воспитания патриотизма»	Январь	Багаутдинова Л.Р.
14.	Практикум «Гимнастика на степ-оборудовании».	Январь	Инструктор по ФК
15.	Лучшие практики в работе с родителями	Январь	Старший воспитатель
16.	«Личная гигиена детей и взрослых»	Январь	Ст.мед.сестра Кляцкая О.А.
17.	«Особый ребенок с ОВЗ в группе»	Февраль	Калашникова А.Ф.
18.	«Осанка и ее значение для успешного обучения в школе »	Февраль	Инструктор по ФК
19.	«Татар халык уеннары аша балаларга мили тәрбия бирү» (для педагогов татарских групп)	Февраль	Воспит.по обуч. детей тат.яз
20.	«Закаливание: метод и значение»	Март	Мед.сестра Кляцкая О.А.
21.	«Конструктивное взаимодействие с гиперактивным	Апрель	Педагог-психолог

**4.5.6. Открытые просмотры**

№ п/п	Мероприятие	срок	ответственный
1.	Открытые просмотры образовательной деятельности и мероприятий в рамках педагогических недель	в течении года	Ст.воспит. Попова Л.В., педагоги групп
2.	Итоговые просмотры образовательной деятельности	январь, май	Ст.воспит. Попова Л.В., педагоги групп
3.	Открытые просмотры образовательной деятельности педагогов дополнительного образования	январь, май	Педагоги доп.образования
4.	Открытые занятия для педагогов школы № 33	апрель	Завуч СОШ № 33, ст.восп. Попова Л.В

**4.5.7. Выставки, смотры, конкурсы**

Тематика	Сроки	Ответственные
Конкурс поделок из природного материала	октябрь 2025	Методсовет Воспитатели
Конкурс зимних построек «Здравствуй, Зимушка-Зима»	Декабрь 2025	Методсовет Воспитатели
Конкурс «Лучшая картотека материалов центра «Туган жирем-Татарстан»	Февраль 2026	Методсовет
Выставка «Наша семья, наша группа, наш детский сад, наша страна».	Январь 2026	Методсовет
Конкурс сценариев по сказкам с использованием УМК (узкие специалисты)	Апрель 2026	Методсовет
Конкурс «Родной язык мое богатство»	Февраль 2026	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
Смотр-конкурс участков к ЛОП «Лето красное!»	Май 2026	Методсовет Воспитатели всех возрастных групп
Конкурс детско-родительских плакатов «За безопасность дорожного движения – всей семьей»		

**Участие в ежегодных смотрах – конкурсах по Управлению образования и Исполнительному комитету города Набережные Челны РТ**

№	Тематика конкурсов	Время проведения
1	Театральные постановки «Сайар»	сентябрь
2	«Турнир смекалистых»	сентябрь
3	Республиканский конкурс «Первые шаги»	сентябрь
4	Республиканский фестиваль «Новые горизонты»	ноябрь
5	Республиканский конкурс «Бэхет йолдызы»	ноябрь
6	Конкурс чтецов «Радуга доброты»	январь
7	«Воспитатель года»	ноябрь
8	«Звездочки XXI века»	ноябрь
9	«Лучшая организация питания»	ноябрь - декабрь
10	«Лучшее новогоднее оформление»	декабрь
11	«Татар малае, татар кызы»	февраль- март

12	Смотр художественной самодеятельности	февраль – март
13	«Всезнайка»	март - апрель

#### **4.5.8. План работы с начинающими педагогами**

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Организация системы наставничества для оказания действенной помощи. Выбор темы по самообразованию	Сентябрь	Старший воспитатель методсовет
2.	Оказание методической помощи	В теч.уч.года	Старший воспитатель. методсовет
3.	Семинары-практикумы	По плану ДОУ	Старший воспитатель методсовет
4.	Участие в работе творческих групп	В теч.уч.года	Старший воспитатель методсовет
5.	Консультации: - по планированию работы с родителями (формы работы и содержание) - по планированию воспитательно-образовательной работы по ООП ДОУ (ФОП ДО) - по организации и методике проведения ООД, прогулки, режимных моментов	В теч.уч.года	Старший воспитатель методсовет
6.	Беседа «Распределение обязанностей между воспитателем и младшим воспитателем»	Октябрь	Ст.медсестра Кляцкая О.А.
7.	Привлечение к проведению семинаров, педчасов, конкурсов	В теч.уч.года	Старший воспитатель методсовет
8.	Участие в городских мероприятиях	По плану УО	Заведующий ДОУ Шамсимухаметова Л.Р.
9.	Собеседование по итогам работы за год. Определение эффективности воспитательно-образовательной работы.	Апрель	Заведующий ДОУ Шамсимухаметова Л.Р. Старший воспитатель
10.	Отчёт наставников о работе с подопечными.	Май	Старший воспитатель

#### **4.5.9. Школа начинающего педагога**

**Цель:** повышение уровня знаний начинающих педагогов в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

#### **АЛГОРИТМ РАБОТЫ**

<b>№п\п</b>	<b>содержание</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
1.	Выявление уровня знаний, методик и навыков практической работы с детьми через: <ul style="list-style-type: none"> <li>• собеседования</li> </ul>	август сентябрь	Заведующий ДОУ Шамсимухаметова Л.Р. ст.воспитатель педагог-психолог

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• посещения групп</li> <li>• просмотр деятельности педагога с детьми</li> <li>• помощь в адаптации в педагогическом коллективе</li> </ul>		
2.	Оперативный контроль	в теч.года	Заведующий ДОУ Шамсимухаметова Л.Р. ст.воспитатель
3.	Индивидуальные консультации	в теч.года	ст.воспитатель узкие специалисты
4.	Собеседования по выбору темы самообразования	сентябрь-октябрь	ст.воспитатель
5.	Наставничество	в теч. года	Методсовет
6.	Открытые просмотры	в теч. года	Метосовет
7.	Взаимопосещения воспитательно-образовательного процесса воспитателей с детьми и родителями; последующий обмен мнениями по эффективности использования методов и приемов	в теч.года	ст.воспитатель
8.	Оформление практического и наглядного информационного материала «В помощь педагогу»	октябрь	ст.воспитатель
9.	Оказание практической помощи в оформлении группы, подбора материала в родительский уголок, оснащении педагогического процесса	по мере необходимости	ст.воспитатель наставники
10.	Собеседование по итогам учебного года. «Эффективность и результативность моей работы». Анкетирование	май	ст.воспитатель

#### **4.5.10.План работы ППк**

**Цель:** Своевременное выявление отклонений в психофизическом развитии воспитанников, организация системы их психолого-медико-педагогического сопровождения. Обеспечение взаимодействия между членами консилиума, педагогами в совместно организованной деятельности по созданию благоприятных условий, обеспечивающих адаптацию, получение образования, коррекцию и развитие детей в системе ДОУ.

**Задачи:**

1. Педагогическая диагностика уровня развития детей групп компенсирующей направленности, отслеживание динамики.
2. Разработка и реализация индивидуальных программ, планов коррекционной работы в соответствии с реальными возможностями каждого воспитанника.
3. Анализ выполнения и эффективности разработанных ППк рекомендаций.
4. Совершенствование коррекционно-развивающей предметной среды в ДОУ.
5. Построение образовательного пространства для комплексного сопровождения детей с речевыми нарушениями.

#### **ППк № 1**

**Тема: «Итоги адаптационного периода»**

**Цель:** Анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.

**Дата:** октябрь 2025г.

№	Повестка дня	Ответственный
1.	Социализация и адаптация вновь пришедших детей. Обсуждение детей, находящихся в группе риска- Результаты адаптационного периода (ППк)	Педагог – психолог
2.	Здоровье вновь пришедших детей. Анализ диагностики физического развития.	Ст. медсестра Кляцкая О.А. Инструктор по ФК
3.	Результаты комплексной диагностики. Составление прогноза и планов индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми в соответствии с результатами диагностики.	Педагог-психолог
4.	Взаимосвязь физического и эмоционального благополучия ребёнка в детском саду и дома для успешной адаптации ребёнка в ДОУ.	Педагог-психолог Инструктор по ФК

#### Подготовка к ПШк

№	Содержание работы	Ответственный
1	Анализ адаптации детей к условиям детского сада	Педагог – психолог
2	Определение групп здоровья, диагностика физического здоровья детей.	Ст.медсестра Кляцкая О.А. Инструктор по ФК
3	Создание условий для успешного вхождения ребенка в мир социальных отношений.	Воспитатели, узкие специалисты

#### ПШк № 2

**Тема:** «Результаты коррекционно - развивающей работы»

**Цель:** выявить результативность коррекционно-развивающей работы за первое полугодие

**Дата:** январь 2026г.

№ п/п	Повестка дня	Ответственный
1	Анализ заболеваемости в младших группах.	Заведующий ДОУ Шамсимухаметова Л.Р.
2	«Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы в группах».	Педагог - психолог
3	План мероприятий по коррекционно-развивающей работы по результатам внутреннего мониторинга.	Педагог- психолог

#### Подготовка к ПШк

№ п/п	Содержание работы	Ответственный
1	Организация и проведение внутреннего мониторинга	Педагог- психолог



2	Отчет по заболеваемости младших групп за первое полугодие	Ст. медсестра Кляцкая О.А.
3	Составление аналитической справки внутреннего мониторинга	Педагог- психолог

### ППк №3

**Тема: «Итоги работы ППк за 2025-2026 учебный год».**

**Дата:** май 2026г.

**Цель:** 1.Подвести итоги выполнения решений консилиума за 2025-2026учебный год  
2.Результаты коррекционно-развивающей работы в группах за 2025-2026 учебный год.  
3.Анализ заболеваемости детей ДОУ

№ п/п	Повестка дня	Ответственный
1.	«Итоги работы ППк за 2025-2026учебный год»	Заведующий ДОУ Педагог-психолог
2.	«Анализ стартовых возможностей детей подготовительных групп за 2025-2026 учебный год»	Педагог-психолог
3.	«Отчет о заболеваемости за 2025-2026 учебный год по всем группам. Сравнительный анализ».	Ст. медсестра Кляцкая О.А.

#### 4.6. Контрольно-аналитическая деятельность

Цель: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДООУ.

Вид контроля	Цель	Объект контроля	Сроки	Подведены итоги	Ответственный
1. Тематический контроль «Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста.	Определить уровень организации физкультурно-оздоровительной работы в группах	группах 10,13,11	Январь 2026	На педсовете №3	Старший воспитатель
2. Тематический контроль по работе с родителями	Определение уровня качества работы с родителями. Пассивные формы.	Группы 9,7,10,13	Март 2026	На педсовете №4	Старший воспитатель, педагог-психолог
4.Взаимоконтроль. Внутренняя экспертиза достоверности промежуточных результатов готовности детей к школе, усвоения программы по обучению государственным языкам РТ	Сравнить результаты мониторинга с знаниями детей	Все группы	12.12-16.12.25	На совещании при заведующем	Метод совет
5.Оперативный	Выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы	По отдельному плану	По отдельному плану	На совещании при заведующем	Старший воспитатель Методсовет
	Предупреждение отклонений в работе, профилактика возможных нарушений, отбор рациональных	Все группы	В течение учебного года	Педагогический час	Старший воспитатель

	методов работы				
Самоконтроль: Султанова Г.Н. Гимаева Г.Р. Мингатина Л.М. Петрова С.В.					

**5.КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ  
ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

№ п/п	Праздники, памятные даты	Событие (название и форма)	Сроки	Возрастная категория детей (группа)	Ответственный
	<b>Сентябрь</b>				
1.	1 сентября. День знаний	Праздник «День знаний»	1.09	Все возрастные группы	Муз.рук.
2.	3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	Конкурс чтецов «На страже мира»  Конкурс рисунков «Терроризму-нет!»	3.09  04.09	Ср.гр.(4-5л.) Ст.гр. (5-6л.) Под.гр. (6-7л.)	Воспитатели
3.	8 сентября: Международный день распространения грамотности	Конкурс «Всезнайка», «Кубик-рубик», «Умка»	8.09	Ст.гр. (5-6л.) Под.гр. (6-7л.)	Воспитатели
4.	27 сентября. День воспитателя и всех дошкольных работников	Конкурс рисунков «Наш любимый детский сад»	22-26.09	Все возрастные группы	Воспитатели
	<b>Октябрь</b>				
1.	1 октября: Международный день пожилых людей	Праздничный концерт «Наши любимые»	01.10	Ст.гр. (5-6л.) Под.гр. (6-7л.)	Муз.рук., воспитатели
2	1 октября: Международный день музыки	Тематические занятия по музо	01.10	Ср.гр.(4-5л.) Ст.гр. (5-6л.) Под.гр. (6-7л.)	воспитатели
3	4 октября. День защиты животных	Конкурс рисунков «Наши друзья»	03.10	Ср.гр.(4-5л.) Ст.гр. (5-6л.) Под.гр. (6-7л.)	Воспитатели
4	5 октября: День учителя	Изготовление поздравительных открыток	06.10	Ст.гр. (5-6л.) Под.гр. (6-7л.)	Воспитатели
	Ярмарка!	утренники	октябрь	Все группы	Муз рук воспитатели
5	Третье воскресенье октября: День отца в России.	«Спортивные старты»	октябрь	Ст.гр. (5-6л.) Под.гр. (6-7л.)	Инструктор по ФК

<b>Ноябрь</b>					
<b>1</b>	4 ноября: День народного единства	Праздник «Родина – не просто слово». «Осенины». Дары Осени. Конкурс чтецов «Стихи о Родине». Праздник урожая.	05.11	Ст.гр. (5-6л.) Под.гр. (6-7л.)	Воспитатели
<b>2</b>	6 ноября День Конституции Республики Татарстан	Тематические занятия, беседы о конституции Республики Татарстан. Выставка поделок «Наш любимый край»	6.11	Ст.гр. (5-6л.) Под.гр. (6-7л.)	Воспитатели
<b>3</b>	8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;	Тематические занятия с детьми «Герои многонациональной Родины»	07.11	Ст.гр. (5-6л.) Под.гр. (6-7л.)	Воспитатели
	«Сәмбелә» (на татарском языке).	Праздник	октябрь	10	Воспитатели и татарского языка
<b>4</b>	Последнее воскресенье ноября: День матери в России;	Праздничный концерт «Моя любимая мама»	ноябрь	Ст.гр. (5-6л.) Под.гр. (6-7л.)	Муз.рук. воспитатели
<b>5</b>	30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.	Тематические занятия, беседы с детьми «Россия-большая страна» Оформление уголка. Конкурс чтецов «Стихи о Родине». Изучение символики.	28.11	Ст.гр. (5-6л.) Под.гр. (6-7л.)	Муз.рук. воспитатели
<b>Декабрь</b>					
<b>1</b>	3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	Конкурс чтецов «Наши герои» Совместное рисование плаката «Памяти неизвестного солдата».  Благотворительная ярмарка	03.12	Ст.гр. (5-6л.) Под.гр. (6-7л.)	воспитатели
<b>2</b>	5 декабря: День добровольца (волонтера) в России	Сбор гуманитарной помощи СВО. Беседы с детьми на темы «Легко ли быть добрым?», «Кто такие волонтеры?».	05.12	мл.гр. Ср.гр. (4-5л.) Ст.гр. (5-6л.) Под.гр. (6-7л.)	воспитатели

		«День добрых дел» — оказание помощи малышам в одевании, раздевании			
3	8 декабря: Международный день художника	Конкурс рисунков «Рисуй и твори»	08.12	Ст.гр. (5-6л.) Под.гр. (6-7л.)	воспитатели
4	9 декабря: День Героев Отечества	Тематические занятия с детьми «Герои Отечества»	09.12	Ст.гр. (5-6л.) Под.гр. (6-7л.)	воспитатели
5	12 декабря: День Конституции Российской Федерации	Тематические занятия с детьми «Что такое конституция?»	12.12	Ст.гр. (5-6л.) Под.гр. (6-7л.)	воспитатели
6	31 декабря: Новый год.	Новогодние утренники, письма Д.Морозу, выставка поделок «Ёлочка красавица»	22-26.12	Все возрастные группы	Муз.рук. воспитатели
	<b>Январь</b>				
1	27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	Презентация «Дети войны», тематические занятия, беседы с детьми.  Конкурс рисунков «Победа наших солдат»	27.01.	Ст.гр. (5-6л.) Под.гр. (6-7л.)	воспитатели
	<b>Февраль</b>				
1	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Праздничный концерт «Вечная память»	03.02	Ст.гр. (5-6л.) Под.гр. (6-7л.)	воспитатели
2	8 февраля: День российской науки	Участие в интеллектуальных конкурсах «Всезнайка», «Умка»	06.02	Ст.гр. (5-6л.) Под.гр. (6-7л.)	воспитатели
3	15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Конкурс рисунков «Память нашим солдатам»	13.02	Ст.гр. (5-6л.) Под.гр. (6-7л.)	воспитатели
4	21 февраля: Международный день родного языка	Конкурс чтецов «Мы все такие разные, но мы едины»	20.02	Ст.гр. (5-6л.) Под.гр. (6-7л.)	воспитатели

5	23 февраля: День защитника Отечества.	«Спортивная Зорница»	23.02	Ст.гр. (5-6л.) Под.гр. (6-7л.)	воспитатели
<b>Март</b>					
1	8 марта: Международный женский день	Весенние утренники «Поздравление для мам»	06.03	Все возрастные группы	Муз.рук., воспитатели
2	18 марта: День воссоединения Крыма с Россией	Рассматривание картин, просмотр презентаций, тематические занятия в ст. и под.гр.	18.03	Ст.гр. (5-6л.) Под.гр. (6-7л.)	воспитатели
3	«Нәүрүз»	(фольклорный праздник)	20.03	10 группы	Музыкальные руководители. Воспитатели татарского языка
4	27 марта: Всемирный день театра.	Настольные театры в группах «Создай свой театр». Театр для малышей «Теремок»	27.03	мл.гр. Ср.гр.(4-5л.) Ст.гр. (5-6л.) Под.гр. (6-7л.)	воспитатели
<b>Апрель</b>					
1	12 апреля: День космонавтики;	Выставка поделок ко Дню космонавтики	10.04	Все возрастные группы	воспитатели
2	26 апреля «Тукай-в наших сердцах»	Конкурс чтецов «И туган тел, и матур тел» Конкурс рисунков по произведениям Г. Тукая	24.04	мл.гр. Ср.гр.(4-5л.) Ст.гр. (5-6л.) Под.гр. (6-7л.)	Воспитатели, воспит. (по обуч. дет. род.яз.)
<b>Май</b>					
1	1 мая: Праздник Весны и Труда	Изготовление праздничных открыток	30.04	Все возрастные группы	воспитатели
2	9 мая: День Победы	Праздничный концерт «Вечная память»	06.05	Ср.гр.(4-5л.) Ст.гр. (5-6л.) Под.гр. (6-7л.)	воспитатели
3	19 мая: День детских общественных организаций России	Презентации «История общественных организаций»	19.05	Ср.гр.(4-5л.) Ст.гр. (5-6л.) Под.гр. (6-7л.)	воспитатели
4	24 мая: День славянской письменности и культуры.	Татарча диктант. Литературно-познавательное путешествие «Страна детского фольклора»	22.05	Родители, сотрудники ДОУ Ср.гр.(4-5л.) Ст.гр. (5-6л.) Под.гр. (6-7л.)	Родители, сотрудник и ДОУ

		(потешки, считалки, небылицы)			
	<b>Июнь</b>				
<b>1</b>	1 июня: День защиты детей	Развлечение «Дети-наше будущее»	01.06	Все возрастные группы	воспитатели
<b>2</b>	6 июня: День русского языка	Чтение книг	05.06	Ср.гр.(4-5л.) Ст.гр. (5-6л.) Под.гр. (6-7л.)	воспитатели
<b>3</b>	12 июня: День России	- Тематические занятия, познавательные беседы о России, о столице Родины Москве, государственной символике, малой родине.	12.06	Ср.гр.(4-5л.) Ст.гр. (5-6л.) Под.гр. (6-7л.)	воспитатели
<b>4</b>	22 июня: День памяти и скорби.	Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша». Просмотр видеопрезентаций. Выставка рисунков на тему «Я хочу, чтобы не было больше войны!»	19.06	Ср.гр.(4-5л.) Ст.гр. (5-6л.) Под.гр. (6-7л.)	воспитатели
	<b>Июль</b>				
<b>1</b>	8 июля: День семьи, любви и верности.	Беседы «Моя семья». Профессии моих родителей. Праздник «День семьи, любви и верности» Творческая мастерская «Ромашка на счастье». Презентация «Герб моей семьи».	08.07	Ср.гр.(4-5л.) Ст.гр. (5-6л.) Под.гр. (6-7л.)	воспитатели
<b>2</b>	18 июля – день ботаника Экологическая акция «ДЕТИ ПРОТИВ МУСОРА!»	Конкурс «Лучшая летняя веранда»  Соберем, переработаем.	17.07	Все возрастные группы	воспитатели
	<b>Август</b>				
<b>1</b>	12 августа: День физкультурника;	Эстафеты и спортивные соревнования Музыкально-	12.08	Ср.гр.(4-5л.) Ст.гр. (5-6л.) Под.гр. (6-7л.)	Муз.рук, воспитатели

		физкультурный досуг «День физкультурника».			
2	22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;	Беседы, чтение стихотворений, просмотр презентаций. Дидактические игры.	21.08	2-ая мл.гр. Ср.гр.(4-5л.) Ст.гр. (5-6л.) Под.гр. (6-7л.)	воспитател и
3	27 августа: День русского кино.	- Беседы «Что мы знаем о кино», «Как снимаются в кино?». Рисование на тему «Мой любимый герой мультфильма». Просмотр татарских мультфильмов,	27.08	мл.гр. Ср.гр.(4-5л.) Ст.гр. (5-6л.) Под.гр. (6-7л.)	воспитател и
4	30 августа «День независимости Татарстана»	Квест-игра «Достопримечательн ости нашего города»; Конкурс рисунков «Цвети мой край», беседы, чтение худ.лит, рассматривание иллюстраций	28.08	2-ая мл.гр. Ср.гр.(4-5л.) Ст.гр. (5-6л.) Под.гр. (6-7л.)	воспитател и

### СПОРТИВНЫЕ ДОСУГИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

<i>Месяц</i>	<i>Название</i>	<i>Участники</i>	<i>Ответственные</i>
Сентябрь	«День знаний»	Ср. группы	Инструктор по ФК Воспитатели
Октябрь	«Большие гонки»	Ст. группы	Инструктор по ФК Воспитатели
Ноябрь	«Веселые старты» (День матери)	Подг. группы	Инструктор по ФК Воспитатели
Декабрь	«Лыжня здоровья»	Подг. группы	Инструктор по ФК Воспитатели
Январь	«Мы - спортивные ребята» развлечение на воздухе	Младшие группы	Инструктор по ФК Воспитатели
Февраль	«Юные Защитники!»	Ст.,подг. группы	Инструктор по ФК Воспитатели
Март	«Мы веселые ребята» Масленица	Младшие группы Средние группы	Инструктор по ФК Воспитатели
Апрель	Чемпионат с мячом и скакалкой	Подг.группы	Инструктор по ФК Воспитатели
Май	«Спортивная дорожка»	Все группы	Инструктор по ФК Воспитатели



## **6.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ**

### **6.1. Общие родительские собрания**

<b>№ пп</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	«О планах работы на новый 2025-2026 учебный год» Воспитательно-образовательные задачи ДООУ на 2025-2026учебный год Дополнительные платные образовательные услуги УМК по обучению детей государственным языкам. Безопасность дома и на улице. Анкетирование родителей по плану работы ИП	Сентябрь	Заведующий Шамисмухаметова Л.Р., ст.воспитатель Попова Л.В. Педагоги дополнительного образования,
2.	Тема: Совместное родительское собрание «Скоро в школу». (Для родителей подгот гр.) «Детский сад и семья, взаимодействие и сотрудничество	октябрь	Заведующий ДООУ Шамсимухаметова Л.Р. Завуч начальных классов МАОУ № 33 Руководитель ФИП Дядюнова И.А.
3.	Итоговое родительское собрание «Итоги работы ДООУ за 2025-2026 учебный год». Итоги выполнения воспитательно-образовательных задач в 2025-2026 учебном году. Итоги работы по обучению детей государственным языкам РТ, ФОП. Анализ работы по укреплению здоровья. Готовность к школе детей подгот.гр.	май	Заведующий ДООУ Шамсимухаметова Л.Р. Ст.м/с Кляцкая О.А.. Ст.воспитатель Попова Л.В. Воспит. по обуч.род.яз Гиниятуллина Г.Д.

### **6.2. Групповые родительские собрания**

<b>Месяцы</b>	<b>Группы раннего возраста</b>
<b>Сентябрь</b>	Тема: «Адаптация. Задачи обучения и воспитания на 25/26учебный год». 1.Выбор председателя и секретаря; 2.Адаптация и здоровье ребёнка; 3.Возрастные особенности детей 1-2 года жизни; 4.План работы на новый учебный год; 5.Сенсорное развитие детей раннего возраста 6.Разное; Принятие решений.
<b>Декабрь</b>	Тема: «Игры и игрушки вашего ребенка» Анализ выполнения предыдущих решений родительского собрания; 1. Игра-ведущий вид деятельности; 2.Развитие мелкой моторики, как средства развития речи детей;

	<p>3. Домашняя игротека;  4. Подготовка к новогодним утренникам;  5. Разное;  Принятие решений.</p>
<b>Март</b>	<p>Тема: «Успехи нашей группы».  Анализ выполнения предыдущих решений родительского собрания;  1. Анкета: «Удовлетворенность образовательным процессом в ДОУ»  2. Организация летнего оздоровительного периода;  3. Разное.  Принятие решений.</p>
	<b>1 младшая группа</b>
<b>Сентябрь</b>	<p>Тема: «Адаптация. Задачи обучения и воспитания на 25/26 учебный год».  1. Выбор председателя и секретаря;  2. Адаптация ребёнка к детскому саду;  3. Возрастные особенности детей 2-3 года жизни;  4. План работы на новый учебный год;  5. Разное;  Принятие решений.</p>
<b>Декабрь</b>	<p>Тема: «Важнейшие новообразования детей трех лет»  Анализ выполнения предыдущих решений родительского собрания;  1. Действия с предметами - заместителями;  2. Произвольность поведения;  3. Кризис трех лет;  4. Подготовка к новогодним утренникам;  5. Разное;  Принятие решений.</p>
<b>Март</b>	<p>Тема: «Успехи нашей группы».  Анализ выполнения предыдущих решений родительского собрания;  1. Анкета: «Удовлетворенность образовательным процессом в ДОУ»  2. Организация летнего оздоровительного периода;  3. Разное.  Принятие решений.</p>
	<b>2 младшая группа</b>
<b>Сентябрь</b>	<p>Тема: «Этот сложный возраст».  1. Выбор председателя и секретаря;  2. Адаптация и здоровье ребёнка;  3. Безопасность на дорогах;  4. Возрастные особенности детей 4 года жизни;  5. План работы на новый учебный год;  6. Разное;  Принятие решений.</p>
<b>Декабрь</b>	<p>Тема: «Бережем здоровье детей или 10 заповедей здоровья».  Анализ выполнения предыдущих решений родительского собрания;  1. Здоровый ребенок-счастливые родители;  2. Туган телдә сөйләшәбез;  3. Домашняя игротека;  4. Подготовка к новогодним утренникам;  5. Разное;  Принятие решений.</p>
<b>Март</b>	<p>Тема: «Успехи нашей группы».  Анализ выполнения предыдущих решений родительского собрания;  1. Анкета: «Удовлетворенность образовательным процессом в ДОУ»  2. Организация летнего оздоровительного периода;</p>

	3.Разное. Принятие решений.
--	--------------------------------

Месяцы	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Сентябрь</b>	<p>Тема: «Возрастные особенности детей 5 года жизни»</p> <p>1.Выбор председателя и секретаря;</p> <p>2.Возрастные особенности детей 5 года жизни;</p> <p>3.Задачи на 2025-2026 уч.год;</p> <p>4.Новые подходы в обучении двум государственным языкам РТ в ДОУ»;</p> <p>5. Безопасность на дорогах.</p> <p>6.Разное. Принятие решений.</p>	<p>Тема: «Возрастные особенности детей 6 года жизни»</p> <p>1.Выбор председателя и секретаря;</p> <p>2.Возрастные особенности детей 6 года жизни;</p> <p>3.Задачи на 2025-2026 уч.год;</p> <p>4.Индивидуальный подход в обучении государственным языкам РТ в ДОУ в рамках реализации УМК»;</p> <p>5. Безопасность на дорогах.</p> <p>6.Разное. Принятие решений.</p>	<p>Тема: «Возрастные особенности детей 7 года жизни»</p> <p>1.Выбор председателя и секретаря;</p> <p>2.Возрастные особенности детей 6 года жизни;</p> <p>3.Задачи на 2025-2026 уч.год;</p> <p>4.Системный подход в обучении государственным языкам РТ»;</p> <p>5. Безопасность на дорогах.</p> <p>6.Разное. Принятие решений.</p>
<b>Декабрь</b>	<p>Тема: «Играют дети-играем вместе».</p> <p>Анализ выполнения предыдущих решений родительского собрания;</p> <p>1. «Здоровье детей в наших руках»;</p> <p>2. «Играем вместе с детьми» (сюжетно-ролевые игры);</p> <p>3.Проект «Насел манарсы» по сохранению семейных ценностей (УМК);</p> <p>4. Подготовка к новогодним утренникам;</p> <p>5. «Осторожно, грипп»;</p> <p>6. Разное;</p> <p>Принятие решений.</p>	<p>Тема: «Опытно-исследовательская деятельность дошкольников».</p> <p>Анализ выполнения предыдущих решений родительского собрания;</p> <p>1. «Опытно-исследовательская деятельность дошкольников»;</p> <p>2. «Играем вместе с детьми» (сюжетно-ролевые игры)</p> <p>3. Проект «Насел манарсы» по сохранению семейных ценностей (УМК);</p> <p>4. Подготовка к новогодним утренникам;</p> <p>5. «Осторожно, грипп»;</p> <p>6. Разное;</p> <p>Принятие решений</p>	<p>Тема: «Внутрисемейные отношения и эмоциональное самочувствие ребенка»</p> <p>Анализ выполнения предыдущих решений родительского собрания;</p> <p>1. «Искусство любить »</p> <p>2. «Взаимоотношения детей в семье»</p> <p>3.Проект «Насел манарсы» по сохранению семейных ценностей (УМК);</p> <p>4.Подготовка к новогодним утренникам;</p> <p>5. «Осторожно, грипп»;</p> <p>6. Разное;</p> <p>Принятие решений</p>
<b>Март</b>	<p>Тема: «Мир дошкольника».</p> <p>Анализ выполнения предыдущих решений родительского собрания</p>	<p>Тема: «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников».</p> <p>Анализ выполнения предыдущих решений</p>	<p>Тема: «На пороге школы».</p> <p>Анализ выполнения предыдущих решений родительского собрания;</p> <p>1. «Мотивационная</p>

	1.Самоценность дошкольного детства»; 2. «Развитие речи с помощью второго языка»; 3.Разное; Принятие решений.	родительского собрания; 1.Закаливающие процедуры совместно с ребенком; 2. «Развитие речи с помощью второго языка»; 3.Разное; Принятие решений.	готовность»; 2.«Развитие речи с помощью второго языка»; 3.Разное; Принятие решений.
<b>Май</b>	Тема: «Достижения группы за учебный год». Анализ выполнения предыдущих решений родительского собрания; 1.Анкета: «Хорошо ли Вы знаете своего ребёнка?» 2.Организация летнего оздоровительного периода; 3.Разное. Принятие решений.		

**Групповые родительские собрания в татарских группа №10**

<b>Месяцы</b>	<b>беренче кечкенэлэр төркеме №6</b>	<b>уртанчылар төркеме №10</b>
<b>Сентябрь</b>	Тема: “Адаптация чоры. 25/26 уку елына белем бирү һәм тәрбия бурычлары” 1. Председатель һәм секретарь сайлау 2. Балалар бакчасында адаптация чоры 3. 2-3 яшьтәге балаларның яшь үзенчәлекләре 4. Яңа уку елына план 5. Төрлесеннән Карар кабул иү	Тема: «5-6 нче яше киткән балаларның яшь үзенчәлекләре» 1.Ата-аналар жыелышының председателен һәм секретарен сайлау; 2. 5-6 нче яше киткән балаларның яшь үзенчәлекләре; 3. 2025-2026 уку елына максатлар һәм бурычлар; 4. Ана теленең әһәмияте; 5.Төрлесе. Карарлар кабул итү.
<b>Декабрь</b>	Тема: “3 яшьтәге балаларның иң мөһим яңа белемнәре” Алдагы ата-аналар жыелышында куелган карарның үтәлүенә анализ ясау 1. Предметны алыштыручылар белән гамәлләр 2. Үз-үзен тотышының иреклеген 2. 3 яшь кризисы 4. Яңа ел бәйрәмнәренә эзерлек 5. Төрлесеннән Карар кабул иү	Тема: «Уйнау-балаларның төп эшчәнлеген». 1. «Балаларның сәламәтлеген безнең кулда»; 2. «Безнең балаларга нинди уенчылар кирәк»; 3. «Сөйләм телен уйнап устерәбез» (УМК); 4.Яңа ел бәйрәмнәренә эзерләнәбез; 5. «Грипп килә!»; 6. Төрлесе; Карарлар кабул итү.
<b>Март</b>	Тема: “Безнең төркемнең уңышлары” 1.Балалар бакчасында белем бирү процессыннан канәгатьлек 2.Жәйге савыктыру периодын оештыру 3.Төрлесеннән Карар кабул иү	Тема: «Балаларның сөйләм телен балалар бакчасында һәм өйдә үстерү». Алдагы ата-аналар жыелышының каррларын анализлау. 1. «Балаларның сөйләм телен үстерү өчен күнегүләр»; 2. «Сөйләм телен икенче тел ярдәмендә үстерү»; 3.Төрлесе; Карарлар кабул итү.

<b>Май</b>		Тема: «Безнең группа нәтижеләре». Алдагы ата-аналар жылышының карраларын анализлау; 1.Презентация; 2.”Сез үзегезнең балагызны әйбәт беләсезме?”; 3.Жәйге чорны оештыру; 4.Төрлесе. Карарлар кабул итү.
------------	--	--

### 6.3. План работы с неблагополучными семьями

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Сбор первичной информации о семьях детей, находящихся в сложных жизненных ситуациях.	Сентябрь	Зав.ДОУ Шамсимухаметова Л.Р., Ст.воспитатель педагог-психолог воспитатели
Диагностика родительского отношения к детям (тест– опросник родительского отношения к детям– авторы А.Я.Варга, В.В. Столин).	Октябрь	Педагог-психолог воспитатели
Оформление наглядной стендовой информации «Поведение в семейном конфликте»	Декабрь	Педагог-психолог
Осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей.	Ежедневно	Педагог-психолог воспитатели
Беседы с родителями детей «группы риска» и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.	В теч.года	Педагог-психолог
Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании детей».	Март, 2026г.	Педагог-психолог
Оформление фотовыставки «Семья глазами ребенка».	Февраль, 2026г.	Педагог-психолог
Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, утренники, индивидуальные консультации по возникшим вопросам воспитания ребенка в неполной семье) с целью профилактики неблагополучия семьи.)	В теч.года	Сотрудники ДОУ
Сотрудничество с муниципалитетом (органы опеки и попечительства, КДН, ЦСОН«Доверие» и др.)	В теч.года	Зав.ДОУ Шамсимухаметова Л.Р., педагог-психолог
Анализ работы с неблагополучными семьями	Май, 2026г.	Зав.ДОУ Шамсимухаметова Л.Р., Ст.воспитатель педагог-психолог

### 6.4 План работы родительского комитета.

№п/п	Тематика заседаний	Сроки проведения	Ответственные
1	Распределение обязанностей членов родительского комитета. Определение основных направлений деятельности РК.	октябрь	председатель РК.

	Составление плана работы на новый учебный год.		
2	Проведение осеннего месячника по благоустройству территории ДООУ. Организация и проведение субботника.	Октябрь-ноябрь	Члены родительского комитета
3	Проведение новогодних развлекательных мероприятий в ДООУ. Помощь в оформлении групповых комнат к Новому году.	декабрь	Члены родительского комитета
4	Формы взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников. Организация праздника ко Дню защитника Отечества. (Веселые старты для пап).	февраль	Члены родительского комитета
5	Подготовка к празднованию 8 Марта. Участие родителей в дежурстве во время утренников в ДООУ.	март	Воспитатели групп и члены родительского комитета
6	Подготовка к проведению родительской конференции	апрель	Воспитатели групп и члены родительского комитета
7	Подготовка ДООУ к летнему оздоровительному сезону. Благоустройство территории ДООУ. Участие родителей в субботнике. Формы и методы оздоровления детей в летний период. Организация праздника для детей-выпускников из детского сада.	Май	председатель РК.
8	Подготовка к общему родительскому собранию «Итоги работы ДООУ за 2025-2026 уч. год. Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе. Обсуждение вопросов дальнейшего взаимодействия ДООУ и родителей в 2025-2026 учебном году. Участие родителей в развлекательных мероприятиях для детей в летний период.	Июнь	Заведующий ДООУ Шамсимухаметова Л.Р. председатель РК.
9	Подготовка ДООУ к новому учебному году. Участие родителей в ремонтных работах. Проведение субботника. Оснащение предметно-развивающей среды в группах ДООУ и на игровых участках.	Август	председатель РК
10	Подготовка к общему родительскому собранию. Подведение итогов работы РК.	Сентябрь	Заведующий ДООУ Шамсимухаметова Л.Р. председатель РК
11	Заседания родительского комитета.	1 раз в квартал	Заведующий ДООУ Шамсимухаметова Л.Р.

### **6.5. Клуб родителей будущих первоклассников.**

*Руководители: Лобачёва К.М.*

*Цель:* формирование у родителей представления о готовности ребенка к школе и роли членов семьи в успешности его обучения; расширение представления о возможных путях формирования готовности к школе усилиями детского сада и семьи.

*Участники клуба:* воспитатели старших и подготовительных к школе групп, родители и учителя начальных классов.

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственные
1	Заседание №1. Форма проведения: семинар-общение. 1. Презентация клуба. 2. Выступление ведущего «Через год в школу». 3. «Здоровье вашего ребенка – залог дальнейшего успешного обучения в школе» - выступление врача – педиатра. 4. «Требования к современному выпускнику» - выступление учителя СОШ №33. 5. Практикум на тему: «Определяющая роль мотивации в готовности к школьному обучению». 6. Анкета «Готовы вы ли отдать ребенка в школу?»	Сентябрь	Ст.воспитатель педагог-психолог воспитатели группы  педагог-психолог СОШ №33
2	Заседание №2. Тема «Школьная готовность» Форма проведения: круглый стол. 1. Консультация педагога-психолога Мингалимовой Л.В. на тему: «Развитие волевых качеств будущих первоклассников»; 2. Выступление учителей начальных классов на тему: «Интеллектуальная готовность будущего первоклассника». 3. Выступление логопеда «Не все, что внятно сказано, понятно для всех» 4. Выставка дидактических игр и пособий по подготовке детей к школе «Копилка полезных вещей»	Январь	Ст.воспитатель, воспитатели группы № 11 школы 33.
3.	Заседание №3. Форма проведения: вечер вопросов и ответов. 1. «Влияние темперамента ребенка на его успешность в школе»; 2. Дискуссия на тему: «Нервно-психическое развитие детей в период адаптации к условиям школы» (совместно с медицинским психологом детской поликлиники №4 Гарасика М.Н.). 3. Советы, рекомендации. Памятки.	Март	Ст.воспитатель педагог-психолог воспитатели группы № 11

### **6.6. Клуб молодых родителей.**

*Руководители: Гимаева Г.Р., Васильева О.И.*

*Цель:* 1. Повышение уровня педагогической культуры родителей через их привлечение к участию в теоретических и практических мероприятиях. 2. Повышение степени осознанности родителями своих прав и обязанностей за создание оптимальных условий для воспитания и развития ребенка в семье

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственные
1	Заседание №1. Форма проведения: круглый стол. 1. Консультация: «Дом, где живет радость», «Чаще говорите детям...»; 2. «Секреты успешной адаптации» - тренинг;	сентябрь	Ст.воспитатель педагог-психолог инструктор по физической культуре воспитатели

	3. «Мой дом-моя крепость»- практикум; «Моя семья» - выставка рисунков		
2	Заседание №2. 1.«Физкультура с малышами». 2.«Прививки.Взгляд со всех сторон». 3. «ЗОЖ-это модно!».	Февраль	Ст.воспитатель педагог-психолог инструктор по физической культуре ст.медсестра
3	Заседание №3. Итоговое заседание 1.«Ребенок в обществе», 2.«Как повысить самооценку ребёнка?» 3.Эффективность деятельности, анализ работы клуба, планирование на следующий год – круглый стол.	Март	Ст.воспитатель педагог-психолог инструктор по физической культуре воспитатели групп

### **6.7.Консультации для родителей**

Месяц	Тема
<b>Сентябрь</b>	
Каждый ребенок талантлив по-своему	Муз. руководители
Профилактика заболеваний позвоночника в домашних условиях.	Инструктор по ФК
Адаптация. Мы идем в детский сад.	Педагог-психолог
Группы раннего возраста «Мое имя» 1 младшие группы «Ребенок и сверстники» 2 младшие группы – «Шпаргалка для родителей»; Средние группы – «Мамины сказки» Старшие группы – «Чтение-лучшее учение»; Подготовительные к школе группы – «Эмоциональная готовность к обучению в школе».	Воспитатели
<b>Октябрь</b>	
«Как нужно вести себя родителям на утренниках?»	Муз. руководители
Движение-основа здоровья.	Инструктор по ФК
“Мы изучаем татарский язык”	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
<b>Семьеведение: “Моя семья”</b> Группы раннего возраста«Моя семья» 1 младшие группы «7 я» Вторые младшие группы- Психогимнастика “Наша дружная семья” Средние группы- “В гостях у самовара”;(развивающее мероприятие с элементами тестопластики) Старшие группы – “Мое увлечение” (развивающее мероприятие с элементами арт-терапии) Подготовительные к школе группы- “Путешествие в страну песков”( развивающее мероприятие с элементами песочной терапии;	Воспитатели
<b>Ноябрь</b>	
“Музыкотерапия”	Муз.руководители
Пофилактические прививки: за и против.	Ст.медсестра
“Привычки формируют характер”	Педагог-психолог
“Работа по формированию ЗОЖ в семье”	Инструктор по ФК
Группы раннего возраста «Словарный запас» 1 младшие группы «Безопасность в быту» 2 младшие группы- “Ребенок в машине”; Средние группы- “Добрые сказки”;	Воспитатели



<p>Старшие группы – “Авторитет родителей”;  Подготовительные к школе группы- “Ценность дошкольного детства</p> <p style="text-align: center;"><b>Семьеведение: “Мои родители”</b></p> <p>Группы раннего возраста «Мама и папа»  1 младшие группы «Самые родные»  Вторые младшие группы – “Мама с папой – моя родня, нет роднее родни у меня  Средние группы - “Расскажу о своих маме и папе”;  Старшие группы – “Мама с папой меня любят”  Подготовительные к школе группы “Я люблю своих маму и папу”</p>	
<b>Декабрь</b>	
“Формирование правильной осанки и профилактика её нарушений средствами музыкального искусства”, “Музыкальное занятие в ДОУ”, “Интересные факты из мира музыки”	Муз.руководители
“Ежедневные прогулки для дошкольника”	Ст.медсестра
“Дополнительное образование в дошкольном возрасте”	Инструктор по ФК
«Развитие родной речи дошкольников через сюжетно-ролевые игры».	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
“Синдром старшего брата”	Педагог-психолог
<p>Вторые младшие группы- “Настольные игры”;  Средние группы- “Домашние питомцы”;  Старшие группы – “Забытые игры”;  Подготовительные к школе группы- “Игры наших бабушек”;</p> <p style="text-align: center;"><b>Семьеведение: “Семейный отдых”</b></p> <p>Группа раннего возраста «Мальши на природе»  1 младшие группы «Семейные забавы»  Вторые младшие группы – “В гостях хорошо, а дома-лучше”;  Средние группы - “Мое место в моем доме”;  Старшие группы – “У нас все мы родились братик(сестричка)”  Подготовительные к школе группы “Красен обед пирогами, а семья традициями (Как мы готовимся встречать Новый год”.</p>	Воспитатели
<b>Январь</b>	
“Роль музыкальных занятий в формировании основ музыкальной культуры и музыкального вкуса у детей”, “Что такое танец?”, “Интересные факты о музыке”.	Муз.руководители
«Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи и ДОУ»	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
“Спортивная форма на занятиях по физической культуре”	Инструктор по ФК
<p>Группы раннего возраста «Закаливание малышей »  1 младшие группы «Семейные реликвии»  2 Младшие группы- “Пальчиковая гимнастика”;  Средние группы- “Ребенок и социум”;  Старшие группы – “Приобщение к искусству”;  Подготовительные к школе группы- “Гаджеты-замена игр”</p> <p><b>Семьеведение</b></p> <p>Группы раннего возраста «Семейные дела»  1 младшие группы «Зимние забавы всей семьей»  2 Младшие группы – “Зимние развлечения с моими братьями и сестрами”;  Средние группы - “У нас в семье родила (братик, сестричка?)”;</p>	Воспитатели

Старшие группы – “Что я могу и умею делать, ухаживая за младшим братом, сестрой?” Подготовительные к школе группы “Можно ли научиться чему-нибудь, ухаживая за младшим братом, сестрой?”.	
<b>Февраль</b>	
“Мы танцуем и поем”	Муз.руководители
“Жизнь и творчество на Мусы Джалили”, “21 февраля – “Международный день родных языков”	Воспитатель по обучению детей
Вторые младшие группы- “Учимся слышать и слушать”; Средние группы- “Зимние игры”; Старшие группы – “Толерантность”; Подготовительные к школе группы- “Поведение дошкольника” (Охорошо-плохо); <b>Семьеведение “Семейные дела”</b> Вторые младшие группы – “Я многое умею делать сам, сама”; Средние группы - “Как надо любить папу?” “Кто кому помогает дома я папе или он мне?”; Старшие группы – “Папа – защитник отечества, хозяин в доме и мой друг” Подготовительные к школе группы “Папа и мама ведут дом, я им стараюсь помочь”.	Воспитатели
<b>Март</b>	
“Берегите детский голос”, “Воспитание юного музыканта”.	Муз.руководители
“Готовность к школе. Что мы не понимаем?”	Педагог-психолог
“Национальный праздник-Науруз”	Воспитатели по обучению детей татарскому языку
“зачем заниматься утренней гимнастикой, спортом”	Инструктор по ФК
Вторые младшие группы- “Особенности воспитания ребенка мамой и папой”; Средние группы- “Шустрик или мямля?” Старшие группы – “Читаем вместе”; Подготовительные к школе группы- “Злословие”; <b>Семьеведение “Мои бабушки и дедушки”</b> Вторые младшие группы – “Я многое умею делать сам, сама”; Средние группы - “Как надо любить папу?” “Кто кому помогает дома я папе или он мне?”; Старшие группы – “Папа – защитник отечества, хозяин в доме и мой друг” Подготовительные к школе группы “Папа и мама ведут дом, я им стараюсь помочь”.	Воспитатели
<b>Апрель</b>	
“Витаминотерапия”	
“Роль народных форм в развитии восприятия у детей младшего дошкольного возраста”	Муз.руководители
Вторые младшие группы- “Первые книги” Средние группы- “Компьютер и дети”; Старшие группы – “Безопасность на детской площадке”; Подготовительные к школе группы- “Детские фантазии и детский обман”; <b>Семьеведение “Мои бабушки и дедушки”</b> Вторые младшие группы – “Как в моей семье заботятся о здоровье”; Средние группы - “Что надо делать, если в семье кто-то заболел?”;	Воспитатели

Старшие группы – “Как мы укрепляем здоровье занимаясь физкультурой” Подготовительные к школе группы “Почему природа – друг здоровой семьи”.	
<b>Май</b>	
“Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья”	Ст.медсестра
“Ата-ана һәм бала”, “Татарский народный праздник-Сабантуй”	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
“Прогулки на велосипеде”	Инструктор по ФК
Вторые младшие группы- “Автокресло-детям”; Средние группы- “Маленький почемучка: отмахнуться или ответить?”; Старшие группы – “Семейные отношения – это....”; Подготовительные к школе группы- “На порге школы. Особенности мальчиков и девочек” <b>Семьеведение “Мои бабушки и дедушки”</b> Вторые младшие группы – “Я бываю в гостях у бабушки, дедушки в деревне, в доме, на даче”; Средние группы - “Как мы ходили все семьёй на Парад Победы”; Старшие группы – “Я дарю маме, папе, бабушке и дедушке подарки, сделанные своими руками” Подготовительные к школе группы “Когда я вырасту у меня будет счастливая семья”.	Воспитатели

#### **6.8.Выставки, конкурсы среди родителей**

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Выставка творческих работ детей, родителей, педагогов (из природного материала, фотовыставка;	сентябрь	Воспитатели групп, родительский комитет.
2.	Смотр-конкурс групповых помещений «Новогодняя сказка»	Ноябрь Декабрь	
3.	«Снежное царство – морозное государство»- конкурс построек из снега.	Январь	
4.	Шахматно-шашечный турнир на первенство ДОУ.	Февраль	
5.	Выставка «Воспитатель глазами родителей»	Март	
6.		Апрель	

#### **6.9.Дни открытых дверей**

<i>№</i>	<i>Темы дней открытых дверей</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Открытые мероприятия по образовательной области «Физическое развитие» - Посещение ООД по физической культуре с оздоровительными моментами; - Наблюдение за деятельностью детей в физкультурно-оздоровительных зонах групп. - Посещение занятий по татарскому и русскому языкам.	ноябрь	Воспитатели, инструктор по физкультуре

2	«Мы рады каждому ребенку» Цель: Предоставить родителям информацию о деятельности дошкольного образовательного учреждения. Определить правила взаимного сотрудничества детского сада и семьи. Посещение ООД по образовательной области «Развитие речи».	Январь	Воспитатели групп
3.	«Детский сад ждет гостей»: Цель: установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация. - Посещение ООД по образовательной области «Познавательное развитие». - Посещение занятий по татарскому и русскому языкам.	Апрель	Воспитатели групп, воспитатель по обучению детей татарскому языку.

#### 6.10. Анкетирование родителей

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Анкетирование в период адаптации ребенка	июль-август,	Воспитатели групп
2.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности.	Сентябрь	Воспитатель по обучению татарского языка
3.	Изучение спроса и удовлетворенности родителей на дополнительное образование	август-сентябрь	педагог-психолог
4.	Анкетирование родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ	октябрь-май	педагог-психолог
5.	«Формирование навыков здорового образа жизни»	январь	педагог-психолог
6.	«Готов ли Ваш ребенок к школе»	апрель	педагог-психолог
7.	Анкетирование по вопросам реализации УМК.	Май	педагог-психолог

#### 6.11. Наглядно-информационный материал.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1.	Оформление информации на двух государственных языках.	В течение года.	Ст. воспитатель, воспитатели групп.
2.	Обновление информации на сайте ДОУ, на стендах, папках-передвижках	В течение года	Зав. ДОУ Шамсимухаметова Л.Р., старший воспитатель, воспитатели, специалисты.
3.	Оформление музыкального зала к утренникам.	В течение года	Муз.руководители Балакаева Г.Г., Репьева П.А. воспитатели групп

4.	Создание презентаций о работе ДОУ, групп, освещение работы ДОУ на сайте.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп, узкие специалисты
5.	Оформление выставок, фотовыставок	В течение года	Воспитатели групп, родительский комитет
6.	Поздравления к праздничным дням.	Ноябрь	редколлегия

**7. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАКОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
«О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН и ДРУГИХ  
ЯЗЫКАХ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН»**

**ЦЕЛЬ:**

Повышение качества обучения детей двум государственным языкам в рамках реализации учебно-методических комплектов, национально-регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе в условиях внедрения ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Совершенствовать работу по овладению государственных языков РТ с применением УМК (аудио, видеозаписи, использование мультимедийных ресурсов);
2. Повышение речевой активности воспитанников через организации игровых и познавательных проектов для приобщения культуре и истории РТ;
3. Повышение заинтересованности родителей в освоении государственных языков РТ через мастер-классы и родительские клубы;

**2025-2026 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Оснащение методическим, практическим, техническим материалом кабинетов по обучению детей татарскому, русскому языкам, УМК	в теч.уч. года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	Пополнение экспонатами музея быта тат. и рус. народов.	В теч.уч. года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку.
3.	Продолжать разработку конспектов ООД, дидактических игр с учётом ФОП, УМК	в теч.уч. года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.	Пополнение мультимедийных ресурсов в соответствии с реализацией УМК	в теч.уч. года	Заведующий Шамсимухаметова Л.Р.
5.	Систематизировать материал по обучению дошкольников государственным языкам РТ (совместная деятельность педагогов, родителей и детей)	в теч.уч. года	Ст.воспитатель
<b>РАБОТА С КАДРАМИ</b>			
1.	Продолжать изучение Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ»	постоянно	Заведующий Шамсимухаметова Л.Р.
2.	Подбор дидактических игр по диагностике по обучению детей родному языку (картотека).	ноябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Ст.воспитатель

3.	Открытый показ ООД с использованием УМК Ср., ст., подгот. группы 1.«Вошебный мешочек» 2.«Наши питомцы» 3«Учимся , играя» подг. группы 1. «Давайте познакомимся» 2. «Пойдем в гости!» 3. «Учебный класс»	1 раз в квартал	Педагоги
4.	Открытый просмотр анимационных сюжетов с обсуждением —Уйный – уйный, саныбыз - средняя группа —Әйдә, душлашык-средняя группа —Күңелле уеннар-старшая группа —Тәмле кафесында -подг. группа	1 раз в квартал	Педагоги
5.	Обучение русскоязычных воспитателей татарскому языку	По плану	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
6.	Педагогическая неделя «Практики билингвального общения»	март	Ст.воспитатель
7.	Создание развивающей предметно-пространственной языковой среды	В теч.года	Педагоги
8.	Обогащение библиотеки произведениями писателей и поэтов республик Поволжья	В теч.года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
9.	Посещение культурно-массовых мероприятий татарского, русского драматического театров	В теч.года	Сотрудники
10.	Консультации: 1. Для узких специалистов «Планирование работы с детьми по УМК в календарных планах»; 2. «Оформление материалов на дух государственных языках»; 3. «Игровые технологии в развитии речи детей при обучении дошкольников двум государственным языкам» 4. «Развиваем речь, играя».	В теч.года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
11.	Анкетирование воспитателей по вопросам УМК	Не менее 2 раза в год.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
12.	Педагогический час «Развитие связной речи с использованием современных образовательных технологий при обучении татарскому языку в ДОУ»	Февраль	Ст.воспитатель
13.	Тематический контроль «Организация языковой среды при обучении татарскому и родному языкам»	Февраль	Ст.воспитатель
<b>САМООБРАЗОВАНИЕ</b>			
1.	Выписать журналы:	2 раза в	Ст.воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Татарстан</li> <li>○ Казань</li> <li>○ Фән һәм мәктәп</li> <li>○ Салават күпере</li> <li>○ Мәйдан</li> <li>○ Мәгариф</li> <li>○ Күчтәнәч</li> </ul> <p>Газеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Шахри Чаллы</li> <li>○ Көмеш кынгырау</li> </ul>	год	
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
1.	Оформление информации на двух языках	в теч.года	Ст.воспитатель
2.	Оформление холлов с учётом УМК	в теч.года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку.
3.	Развлечение «Әнием-алтыным»	ноябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.	<p>Консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Развитие родной речи дошкольников через сюжетно-ролевые игры»;</li> <li>2. “Жизнь и творчество Мусы Джалиля”;</li> <li>3. «21 февраля – «Международный день родных языков»;</li> <li>4. «Национальный праздник – «Науруз»;</li> <li>5. “Челнинские композиторы”;</li> <li>6. Татарский народный праздник – «Сабантуй»;</li> </ol>	в теч.уч. года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.	Учимся говорить на татарском языке /папка в каждой возрастной группе/	в теч.уч. года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Гиниятуллина Г.Д.
6.	Открытый показ ООД для родителей и учителей «СОШ №33» старшие группы «Есть у нас огород» подг.группы «Репка»-инсценирование сказки	2 раза в год	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
7.	Приглашение родителей на национальные праздники и развлечения	в теч.уч. года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
8.	<p>Анкетирование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с родителями вновь поступивших детей тат.нац-ти</li> <li>• по обучению детей татарскому (русскому) языку (УМК)</li> </ul>	сентябрь  октябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
1.	Включить в сценарии праздников, развлечений татарские песни, стихи, танцы, подвижные игры	постоянно	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	<p>Просмотры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Әкият илендә ТНВ</li> </ul>		Воспитатель по обучению детей

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Шаян телеканалы</li> <li>• Мультфильмы на тат.языке (русском)(УМК)</li> </ul>		татарскому языку, воспитатели родители
3.	<p>Провести:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Туган жирем-Татарстан- «Мой любимый Татарстан».</li> <li>• День знаний.</li> <li>• Сөмбелә.</li> <li>• «Нәүрүз».</li> <li>• Проводы зимы.</li> <li>• Тематические занятия по ознакомлению с творчеством А.Алиша, Г.Тукая –М. Джалиля,</li> <li>• Карга боткасы.</li> <li>• “Помним и чтим весну Победы”</li> <li>• Презентация «Город-герой» к 9 мая</li> <li>• Сабантуй</li> </ul>	в теч.года	Муз.руководители Балакаева Г.Г. Репьева П.А. Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.	<p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Городской конкурс «Татар малае. Татар кызы»</li> <li>• Республиканский конкурс «Бәхет йолдызы»</li> <li>• Конкурс чтецов ко дню рождения Г.Тукая</li> <li>• Сайар</li> </ul>	в теч.года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Муз.руководители Балакаева Г.Г.
5.	<p>Викторина:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Угадай и скажи правильно название сказки из аудиокниги (УМК)</li> </ul>	в теч.года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку воспитатели
6.	<p>Беседа с детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Природа родного края</li> <li>• Чем славится наша столица-город Казань?</li> <li>• Достопримечательности нашего города</li> <li>• Наши земляки</li> <li>• Государственные символы РТ</li> <li>• Памятники и улицы нашего города, связанные с историей ВОВ</li> <li>• Наш город-наш Камаз</li> <li>• Путешествие в прошлое куклы</li> <li>• Вежливые слова</li> <li>• Набережные Челны – мой родной город</li> <li>• Почему город Казань можно назвать молодым и древним</li> <li>• Почёт и уважение ветеранам ВОВ</li> </ul>	в теч.года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку воспитатели
7	<p>Выставки рисунков, поделок</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поделок по мультфильмам УМК</li> <li>• рисунки по произведениям Г.Тукая</li> <li>• поделки по произведениям А.Алиша,</li> <li>• рисунков к 81-летию Победы</li> </ul>	в теч.года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку воспитатели



8	Диагностирование уровня знаний детей по усвоению программного материала по обучению детей татарскому, родному языку.	Декабрь, Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
9	Коррекционная работа по результатам диагностики	в течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
10	ООД в группах с использованием УМК, ЭРС	в течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, воспитатели групп
12	Организация дидактических, подвижных игр, игр по закреплению словарного минимума на ООД и в режимных моментах	в течение года	воспитатели групп
13	Участие детей в городских и республиканских конкурсах	в течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку. Воспитатели групп
<b>ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО</b>			
1.	Рассматривание иллюстраций к произведениям татарских писателей.	В теч.года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	Образовательная деятельность по рисованию, лепке, аппликации по произведениям татарских писателей, по ознакомлению с национальным орнаментом		воспитатели
3.	Рассматривание предметов быта татарского народа в мини-музее детского сада		Воспитатель по обучению детей татарскому языку
<b>РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ ТАТАРСКИХ ГРУПП</b>			
1.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Ана телендә аралашуга чыгаруда яна технологияләр”</li> <li>• “Халкым мирасы”</li> <li>• Наличие образца правильной литературной речи</li> <li>• Речь развивается и проявляется в общении детей</li> <li>• Содержание обучения русскому языку по УМК</li> </ul>	в теч.года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	Оформление татарских групп с учетом этно-региональной составляющей	в теч.года	воспитатели
3.	Круглый стол “Туган телдә сөйләшәбез”	Декабрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

**План  
обучения русскоязычных педагогов  
в рамках реализации учебно-методического комплекта по выполнению Закона  
Республики Татарстан “О государственных языках РТ и других языках в РТ”  
2025-2026 учебный год**

№ п.п.	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	1. Фонетические особенности татарского языка. 2. Организация языковой среды. 3. Тестирование пройденного материала «Татарстан-моя республика» «Гласные и согласные звуки татарского языка».	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	1. Знакомство. 2. Организация языковой среды. 3. Тестирование пройденного материала Танышу.	Октябрь	
3.	1. Числительные. Цвета. Вежливые слова. 2. Организация языковой среды. 3. Тестирование пройденного материала “Саннар, Төсләр, Ягымлы сүزلәр”	Ноябрь	
4.	1. Игрушки. 2. Организация языковой среды. 3. Тестирование пройденного материала “Уенчыклар”	Декабрь	
5.	1. Продукты. Посуда. 2. Организация языковой среды. 3. Тестирование пройденного материала “Савыт-саба”, “Ашамлыклар”.	Январь	
6.	1. Одежда. Мебель. 2. Организация языковой среды. 3. Тестирование пройденного материала “Киёмнәр”, “Йорт жиһазлары”.	Февраль	
7.	1. Домашние птицы, животные и звери. 2. Организация языковой среды. 3. Тестирование пройденного материала “Йорт кошлары, хайваннары һәм жәнлекләре”.	Март	
8.	1. Повторение пройденного материала. 2. Организация языковой среды. 3. Тестирование пройденного материала	Апрель	
9.	Уроки	№ занятия в месяц и тестирование	
10.	Открытый показ ООД с использованием УМК средние группы 1. «Давай знакомится»	1 раз в квартал	

	2. «Игрушки» 3. «Счет» старшие группы 1.«Волшебная корзина» 2.«Кто что любит?» 3«Играя растем» подг.группы 4. «Добрый день!» 5. «Идем в кафе» 6. «Учебная комната»		
11.	Открытый просмотр анимационных сюжетов с обсуждением —”Уйный уйный саныбыз” – средняя группа —”Әйдә дуслашыйк”-средняя группа —”Күңелле уеннар»-старшая группа —”Тәмле кафесында”-подг.группа	1 раз в квартал	
12.	Создание предметно-пространственной языковой Среды.	В теч.года	
13.	Мастер-класс «Использование дидактических игр по УМК с детьми 4-7лет» «Диалоги по обучению русскому языку»	В теч.года	
14.	Собеседование по пройденному курсу	1 раз в месяц	
15.	Тест-опрос для русскоязычных педагогов на знание татарского языка	Апрель	

**Перспективный план  
по организации работы с воспитателями татарских групп**

Цель: повышение качества воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и реализацией учебно-методического комплекта.

Задачи:

1. Совершенствовать систему обучения дошкольников родному (татарскому) языкам через повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ, мотивации к достижению планируемых результатов.
2. Пополнять РППС, обеспечивающее качество обучения детей в группах с воспитанием и обучением на татарском языке в рамках реализации учебно-методического комплекта.
3. Оптимизировать психолого-педагогическое сопровождение родителей по вопросу воспитания и обучения ребёнка-дошкольника на родном языке через реализацию учебно-методического комплекта, национально-регионального компонента.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
---	------------	-------	---------------

п. п.			
1.	Сбор и анализ об образовательном уровне педагогов.	Сентябрь	Ст.воспитатель
2.	Сбор и анализ категорийности педагогов.	Сентябрь	Ст.воспитатель
3.	Систематизация материала в методическом кабинете по данному направлению работы.	В теч.уч года	Ст.воспитатель
4.	Разработка методических рекомендаций по повышению качества знаний детей и эффективности организации работы в группах с воспитанием и обучением на татарском языке	В теч.уч.года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.	Обеспечение татарских групп учебно-методическими пособиями.	В теч.уч.года	Ст.воспитатель
6.	Участие в семинарах, мастер-классов с педагогами дошкольных образовательных учреждений по обновлению содержания образования детей с учётом ФОП, УМК	В теч.уч.года	Педагоги
7.	Состояние воспитательно-образовательной деятельности с детьми в татарских группах (оперативный контроль)	В теч.уч.года	Ст.воспитатель
8.	Выполнение программных требований детьми.	В теч.уч.года	Педагоги
9.	Обучение родному, русскому языку, лизация УМК	В теч.уч.года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
10.	Проведение мониторинга по охвату воспитанием и обучением детей татарской национальности на родном языке	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
11.	Разработка и реализация игровых проектов на татарском языке с использование УМК.	Март	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

## 8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

### 8.1. Создание предметно-развивающей среды

№	Мероприятия Ответственные	Количество	Сроки
6.1.1	1. Приобрести: 1.1 Речевая зона: - Книжки-панорамы (с раскладывающимися декорациями, двигающимися фигурками); -Музыкальные книжки (с голосами животных, песенками сказочных героев и т.п.); 1.2. Познавательно-исследовательская: - наборы «Юный техник»; - спецодежда для проведения опытов; 1.3. Зона конструирования: - большой строительный материал; - конструкторы пластмассовые.	12 шт. 14 шт. 8 наборов; 10 шт. 15 шт. 14 шт.	3 квартал;   2 квартал;

6.1.2	<p>1.4. Игровая зона:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трансформируемые:</li> <li>- пластмассовая тумба на колесиках с 4 ящиками для игрушек;</li> <li>- стол круглый детский, трансформер для организации с/р игр «Магазин» в татарский кабинет;</li> <li>- предметы – заместители, сгруппированные по зонам</li> </ul> <p>1.5. Спортивно-оздоровительная зона:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- палка гимнастическая;</li> <li>- мячи;</li> <li>- корзина для метания мячей;</li> <li>- обручи.</li> </ul> <p>1.6. Учебная зона:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические куклы (по перечню);</li> <li>- Комплекты демонстрационных геометрических фигур и объемных форм;</li> <li>- Портреты писателей: С.Маршак, В.Маяковский, А.Пушкин, С. Михалков, Н.Носов и др.</li> </ul> <p>2. Изготовить своими руками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- книжки-самоделки, состоящие из рассказов детей;</li> <li>- коллекции «Чудо дерево», «Какие разные куклы», «Машины» и др;</li> <li>- таблицы по мнемотехнике;</li> <li>- пособия «Лэпбук» по всем образовательным областям;</li> <li>- различные мелкие фигурки и нетрадиционный материал (шишки, желуди, камушки) для счета;</li> <li>- мелкий инвентарь из бросового материала для проведения опытов;</li> <li>- предметы – заместители, сгруппированные по с/р играм;</li> <li>- атрибуты к подвижным и спортивным играм, нетрадиционное физкультурное оборудование;</li> <li>- игрушки и тренажеры для воспитания правильного дыхания.</li> </ul> <p>3. Провести конкурсы среди педагогов и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Елочные игрушки своими руками»;</li> <li>- «Лучшая научная лаборатория»</li> <li>- «Театрализованные игры»;</li> </ul> <p><i>Хозяйственный инвентарь</i>  Оснащение необходимым оборудованием для выполнения и реализации поставленных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести ревизию детской мебели на ростовое соответствие;</li> <li>- провести ревизию посуды и заменить пришедшую в негодность;</li> <li>- провести ревизию весов;</li> <li>- подготовить инвентарь к лету;</li> <li>- подготовить инвентарь для уборки снега.</li> </ul> <p><i>Электрооборудование и электроосвещение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Провести замеры сопротивления на оборудовании пищеблока;</li> <li>- Провести ревизию: электрооборудования на пищеблоке и в прачечной;</li> </ul>	<p>14 шт.</p> <p>15 шт по 1 шт</p> <p>по 1 шт</p> <p>60 шт; 60 шт; 12 шт; 60 шт;</p> <p>15 шт</p> <p>по 10 шт; по 3 коллекции на группу по 3</p> <p>по возрасту</p> <p>1. вид ов теат ра</p> <p>по 5 шт</p>	<p>в течение года;</p> <p>3 квартал;</p> <p>3 квартал 2 квартал;</p> <p>2 квартал;</p> <p>в течение года;</p> <p>1 квартал 3 квартал</p> <p>в течение года</p> <p>декабрь; март; август</p> <p>в течение года</p>
-------	---	---	---

6.1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверить заземление электрооборудования на кухне и в прачечной;</li> <li>- Провести проверку розеток, выключателей;</li> </ul> <p><i>Подготовка здания к отопительному периоду</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка и проведение промывки, опрессовки, ремонта-ревизии теплосистемы ДОУ;</li> <li>- Утепление окон;</li> <li>- Проведение ревизии манометров.</li> <li>- Проверка наличия инструкций в тепловом узле», в помещениях.</li> </ul> <p><i>Мероприятия по пожарной безопасности и охране труда</i></p> <p>Проведение ревизии огнетушителей;</p> <p>Проведение проверки пожарных кранов, рукавов, перекачивание их на новую складку;</p> <p>Проверка исправности стремянок (с написанием актов);</p> <p>Проведение испытания спортивного оборудования.</p> <p>Проведение ревизии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на складах.</li> <li>- в подвалах.</li> </ul>		
-------	---	--	--

### **8.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники**

<i>Инвентарь</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Приобретение методической литературы по ФОП	В течение года	Заведующий ДОУ Шамсимухаметова Л.Р., старший воспитатель
Приобретение стендов	В течение года	Заведующий ДОУ Шамсимухаметова Л.Р., старший воспитатель
Приобретение мебели в группы (столы, стулья, кровати).	В течение года	Заведующий ДОУ Шамсимухаметова Л.Р., зам.зав по ХР
Приобретение дидактических игр, игрушек, конструкторов,	В течение года	Заведующий ДОУ Шамсимухаметова Л.Р., старший воспитатель
Приобретение оборудования для учебных зон	В течение года	Заведующий ДОУ Шамсимухаметова Л.Р., зам.зав по ХР

### **8.3 План действий по реализации Программы развития**

№ п/п	Мероприятия	
1	Повышение качества образования через развитие профессиональной компетентности педагогов для реализации ФОП ДО.	
1.1	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации работе в соответствии с ФОП ДО	
1.3	Повышение компетентности педагогов работе с детьми с ОВЗ	
1.3.2	Консультации с медицинским психологом	
1.6	Создание механизма обеспечивающего отслеживание выполнения качества ООП	
2	Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования современных технологий.	
2.5	Приобретение спортивного оборудования для игр зимой и летом в соответствии с ФОП (степы, мячи ортопедические и др.)	

3	Введение новых дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей.	
3.1	Изучение спроса родителей, поиск преподавателей. Составление и утверждение новых программ дополнительного образования.	
4	Осознанная активизация участия родителей в деятельности ДООУ через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих групп и использование интерактивных форм взаимодействия.	
4.3	Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей (сайт ДООУ, интернет ресурсы)	
5	Модернизация образовательной среды посредством создания условий для поддержания и развития здоровьесберегающей образовательной среды; информатизацию образовательной деятельности; создание условий для творческой деятельности детей и педагогов, расширение сетевого взаимодействия.	
5.1	Создание электронной базы по организации образовательного процесса (программа по возрастам, планы, видеотека открытых занятий, свободная деятельность, дополнительные услуги, прогулка и т.д.)	
5.3	Регулярное отслеживания состояния пространственной предметно-развивающей среды в соответствии с ФОП ДО, модернизация и развитие.	
5.4	Пополнение развивающей среды в соответствии с планом	
6	Укрепление материально – технической базы	
6.1	Приобретение мебели в приемные групп	

#### 8.4. График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
<p><i>Работники пищеблока:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдение личной гигиены, спец.одежды;</li> <li>- пищевые отравления, причины и их профилактика;</li> <li>- сохранение электроэнергии, воды, контроль за эксплуатацией сантехоборудования, соблюдение правил по охране труда;</li> <li>-технология приготовления блюд;</li> <li>-санитарное состояние пищеблока, хранение продуктов и соблюдение сроков реализации;</li> <li>- соблюдение температурных режимов при мытье посуды и инвентаря;</li> <li>- маркировка инвентаря.</li> </ul>	В течение года	Заведующий Шамсимухаметова Л.Р., Ст.медсестра Кляцкая О.А.
<p><i>Младшие воспитатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарное состояние помещений, соблюдение санэпид. Режима, проведение генеральной уборки;</li> <li>- график проветривания</li> <li>-соблюдение правил техники безопасности и противопожарной осторожности;</li> <li>-сохранение электроэнергии, воды, контроль за эксплуатацией сантехоборудования;</li> <li>-роль младшего воспитателя в организации летнего режима в детском саду, соблюдение санитарных правил на участке.</li> </ul>	В течение года	Заведующий Шамсимухаметова Л.Р., Ст.медсестра Кляцкая О.А.
<p><i>Работники прачечной:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдение правил хранения чистого и грязного белья;</li> <li>-соблюдение техники безопасности и противопожарной осторожности.</li> </ul> <p><i>Сторожа и дворники:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение графика работы, сохранность имущества;</li> <li>- контроль за состоянием территории;</li> <li>-расчистка тротуаров от мусора и листвы, подрезка кустарников;</li> <li>-своевременная очистка от снега и посыпание дорожек песком;</li> </ul>	в течение года	Заведующий ДОУ Шамсимухаметова Л.Р., зам.зав. по ХР Горячевских А.Д.
<p><i>Инструктажи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение вводного инструктажа, знакомство с правилами работы ДОУ;</li> <li>-проведение инструктажа по технике безопасности;</li> <li>-правила эвакуации детей на случай пожара, меры соблюдения предосторожности сотрудников;</li> <li>-инструкция по санобработке и дез. Режиму;</li> <li>-обучение по гражданской обороне и охране труда.</li> </ul>	В течение года	Заведующий Шамсимухаметова Л.Р., старший воспитатель  зам. зав. по ХР Горячевских А.Д.



## 9. ПРИЛОЖЕНИЯ

### 9.1. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

**Цель:** Создание в детском саду условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков осознанного безопасного поведения на улицах города и в транспорте.

**Задачи:**

1. Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по профилактике дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении, через совершенствование форм и методов работы с детьми и родителями и организацию различных видов деятельности с детьми.
2. Расширение первоначальных детских представлений, накопление новых знаний о правилах дорожного движения.
3. Пополнение и обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, создание видеотеки по БДД.

<b>Организационно – методическая работа</b>			
№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Пополнение кабинета по изучению БДД методической литературой и дидактическими играми, создание видеотеки по БДД.	в т/г	Ст.воспитатель
2.	Организация предметно - развивающей среды в группах по изучению правил дорожного движения	в т/г	Ст.воспитатель, воспитатели
3.	Презентация программы «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах »	сентябрь	Ст.воспитатель
4.	Смотр-конкурс «Лучшая организация РППС по направлению «Безопасность»	декабрь	Методгруппа, Ст.воспитатель
5.	Использование маршрута «Дом – детский сад»	в т/г	воспитатели
6.	Проведение диагностики, заполнение диагностических карт по БДД	сентябрь, апрель	воспитатели
7.	Презентация «ИКТ по БДД»	март	воспитатели групп
8.	Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма в летне-оздоровительный период.	май	Заведующий ДОУ Шамсимухаметова Л.Р.
9.	Встреча с сотрудниками ГИБДД. Отчет воспитателей о работе по изучению БДД.	май	воспитатели
10.	Оперативный контроль по данной тематике.	в т/г	Ст.воспитатель
<b>Работа с детьми</b>			
1.	«Минутка безопасности» - игры занятия 1 раз в неделю	в т/г	Воспитатели групп
2.	Составление схем маршрутов с учетом опасных участков дорожного движения «Дом – детский сад»	сентябрь	Ст.воспитатель воспитатели групп

3.	Встречи с сотрудниками ГИБДД.	в т/г	Ст.воспитатель.
4.	Профилактическая операция «Внимание, дети!» (развлечения; сюжетно – ролевые игры)	в т/г	Методсовет, Ст.воспитатель
5.	Викторина с детьми подготовительных групп	октябрь	Методсовет ст. воспитатели
6.	Выставка рисунков «Безопасная семья» для родителей и детей	декабрь	Ст.воспитатель воспитатели групп
7.	Экскурсия на дорогу: к перекрестку, к пешеходному переходу к светофору.	в т/г	Воспитатели групп
8.	Диагностика знаний детей по БДД	сентябрь, апрель	Ст.воспитатель воспитатели групп
<b>Работа с родителями</b>			
1	Оформление родительских уголков «Внимание! Дорога»	1 раз месяц	воспитатели групп
2	Анкетирование родителей	октябрь	педагог – психолог, воспитатели
	Беседы по правилам дорожного движения	в т/г	воспитатели
3.	Выставка рисунков «Безопасная семья» для родителей и детей	декабрь	Ст.воспитатель. воспитатели групп
4.	Конкурс детско-родительских плакатов «За безопасность дорожного движения – всей семьей»	май	воспитатели

### **9.2. План работы по пожарной безопасности**

**Цель:** формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить детей, педагогов и родителей знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

**Задачи:**

*Образовательные*

- Познакомить с историей возникновения огня.
- Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
- Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.

*Развивающие*

- Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
- Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
- Развивать творческие способности дошкольников

*Воспитательные*

- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
- Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.
- Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

*Практические*

- Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
- Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.
- Показать родителям знания и умения детей за год.
- Вовлечь их в образовательный процесс.

детей

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<b><i>Работа с сотрудниками</i></b>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными Беседа: «Огонь всегда опасен»	В течение года сентябрь	Заведующий ДОУ Шамсимухаметова Л.Р.
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара (присутствие пожарного инспектора)	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ Шамсимухаметова Л.Р. Зам.зав. по ХР Шушакова Л.Г.
3	Месячник по пожарной безопасности день безопасности (проведение отработки учебной эвакуации, распространение памяток «Чтобы не было пожара» инструктажи по правилам пожарной безопасности)	02.09.25г. 30.09.25г.	Старший воспитатель
4	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы пожарной безопасности</li> <li>• Эвакуация детей из загоревшегося здания</li> <li>• Средства пожаротушения</li> <li>• Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах</li> </ul>	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Заведующий ДОУ Шамсимухаметова Л.Р. Воспитатели
5	Разработка тематических планов по месячнику по пожарной безопасности	Октябрь - ноябрь	Воспитатели
6	Инструктажи (новогодние), отработка учебной эвакуации	Декабрь 2025г	Заведующий ДОУ Шамсимухаметова Л.Р.
7	Месячник по пожарной безопасности. День безопасности (проведение отработки учебной эвакуации, распространение памяток «Чтобы не было пожара»)	Март-апрель 2026г.	Старший воспитатель
<b><i>Работа с детьми</i></b>			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Труд пожарных.</li> <li>• Знакомство с пожарной сигнализацией.</li> <li>• Пожарный герой он с огнём вступает в бой.</li> <li>• Причины возникновения пожара</li> <li>• «А у нас квартире газ».</li> <li>• «Осторожное использование бенгальских огней»</li> </ul>	Сентябрь  Октябрь  Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила пожарной безопасности.</li> <li>• «Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности».</li> <li>• «Огонь – друг, огонь - враг». «Знакомьтесь, огонь!» занятие по ознакомлению со свойствами огня.</li> <li>• Занятие с элементами рефлексии на тему «Что нового и интересного мы узнали за эту неделю?»</li> <li>• Электроприборы.</li> <li>• «Электричество в вашем доме»</li> <li>• «Кухня – не место для игр.</li> <li>• Профессия пожарного.</li> <li>• Правила обращения с огнём.</li> </ul>	Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	
2	Игра-занятие: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых».</li> <li>• «Конструкторское бюро» создание пожарных машин любым способом – рисунок, лепка, аппликация, конструктор.</li> <li>• «Не суши над газом штаны после стирки»</li> </ul>	ноябрь февраль март	Старший воспитатель Воспитатели
3	Художественная литература: <ul style="list-style-type: none"> <li>• С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом»</li> <li>• Е. Хоринская стихотворения «Спичка-невеличка»</li> <li>• В.Маяковского стихотворения «Кем быть?»</li> <li>• Л. Толстой рассказа «Пожар», «Пожар в море»</li> <li>• Загадки, пословицы, поговорки</li> </ul>	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
4	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опасные ситуации</li> <li>• В мире опасных предметов</li> <li>• Служба спасения: 01, 02, 03</li> <li>• Горит – не горит</li> </ul>	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
5	Оформление выставки детских рисунков «Береги свой дом от пожара».	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели
6	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Старший воспитатель Воспитатели
7	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Старший воспитатель Миннеханов Р.Ф. Воспитатели
8	Экскурсии и целевые прогулки <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кухня – не место для игр».</li> </ul>		Старший воспитатель Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Экскурсия в прачечную</li> </ul>		
<b>Работа с родителями</b>			
1	Оформление стендов в группах «Осторожно - огонь»	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>Безопасное поведение</li> <li>Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях</li> <li>Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей</li> <li>Первая помощь при ожоге</li> <li>Памятки по пожарной безопасности</li> </ul>	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели

### **10.3. ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**Цель:** сохранение и укрепление здоровья детей, способствовать формированию сознательного отношения к здоровью, как к главной ценности у всех участников воспитательного процесса.

**Задачи:**

- повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы;
- продолжать знакомить детей с правилами гигиены;
- способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий;
- повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья ребенка;
- привитие интереса к разным видам спорта через познавательную деятельность;
- организация совместной культурно- досуговой деятельности (педагоги, дети, родители);
- мотивация к ведению здорового образа жизни в рамках проекта и вне его;
- воспитание нравственного поведения;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- организация здоровьесберегающей среды для благотворного физического развития детей.

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ.	ДАТА.	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<b>Работа с педагогами.</b>			
1.	Организация системной работы педагогов и медперсонала ДОУ и ЗОЖ.	В т/г.	Зав.ДОУ Шамсимухаметова Л.Р.
2.	Участие в городской родительской конференции.	в т/г.	Ст.медсестра Кляцкая О.А.
3.	Беседы с педагогами и др. сотрудниками: ❖ « Санитарно-эпидемиологический режим	09.25	Ст.воспитатель

	<p>в ДОУ и в группе»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ «Личная гигиена детей и взрослых»</li> <li>❖ «Закаливание»</li> <li>❖ «Роль прогулки, одежда и обувь в весенний период»»</li> </ul>	<p>12.25</p> <p>02.26</p> <p>04.26</p> <p>04.26</p>	<p>Председатель ППО</p> <p>Делопроизводитель 5</p>
4.	Круглый стол: «Результаты лечебно-оздоровительной и коррекционно-диагностической работы с детьми».		
5.	Выезд сотрудников на природу с организацией спортивных развлечений.	1 раз в кв.	
6.	Консультация: «Дети и алкоголь».	03.26	
7.	Выпуск санбюллетеней.	в т/г.	
8.	Конкурс на самую здоровую группу.	в т/г.	
9.	Совместные мероприятия со школой №33.	в т/г.	
10.	Проведение городских мероприятий: кросс, лыжня, плавание и т.д.	в т/г.	
11.	Организация мероприятий по оздоровлению сотрудников: фиточай, ароматерапия, ионизирование воздуха лампой Чижевского и т.д.	в т/г.	
12.	Проведение инструктажа «Охрана жизни и здоровья детей»	1 раз в квартал	
<b>Работа с родителями.</b>			
1.	Участие в городской родительской конференции.	По плану	Зав.ДОУ
2.	Родительское собрание	ОДО УО	Шамсимухаметова
3.	Дни открытых дверей.	09.25г.	Л.Р.
4.	Беседы мед. персонала:	1 раз в кв.	Ст.медсестра
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ прогулка;</li> <li>❖ питание;</li> <li>❖ занятия;</li> <li>❖ знания о перегрузках.</li> </ul>	в т/г.	Кляцкая О.А. Ст.воспитатель
5.	Целевые посещения семей.	в т/г.	Педагоги
6.	Участие в конкурсах.	в т/г.	
7.	Наглядная агитация в ДОУ: фотоальбомы, выставки, папки – передвижки.	ежемесячно	
8.	Консультации:		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Памятка родителям, выезжающим в другие страны»</li> <li>❖ Подвижная игра в жизни ребёнка</li> <li>❖ Профилактические прививки</li> <li>❖ Значение прогулки</li> <li>❖ Если хочешь быть здоров - закаляйся</li> <li>❖ Питаемся вкусно и правильно</li> <li>❖ Витаминотерапия</li> <li>❖ Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья</li> </ul>	09.25г.	
		10.25г.	
		11.25г.	
		12.25г.	
		01.26г.	
		02.26г.	
		04.26г.	
		05.26г.	
		05.26г.	
9.	Изучение семейного опыта.	в т/г.	
<b>Работа с детьми.</b>			
			Зав.ДОУ

1.	Работа физическому развитию.	В т/г.	Шамсимухаметова
2.	Серия бесед с детьми «Уроки здоровья»:	в т/г.	Л.Р.
	❖ «Нужный номер телефона»;	10.25	Ст.медсестра
	❖ «Буду здоровым»	11.25	Кляцкая О.А.
3.	❖ «Нужные витамины»	01.26	Ст.воспитатель
	❖ «Подвижные игры на улице»	03.26	
	❖ «Что такое хорошо, и что такое плохо».	05.26	Педагоги
4.	Занятия по ЗОЖ.	В т/года.	
5.	Организация и проведение дидактических игр:		
	❖ «Как вести себя в случае пожара»;	1 раз в	
	❖ «Правила поведения в транспорте»;	месяц	
	❖ «Правила поведения на улице»;		
	❖ «Что я знаю об одежде»;		
	❖ «Что такое хорошо и что такое плохо?»;		
	❖ «Какая пища полезней?»;		
	❖ «Отгадай настроение»;		
	❖ «Надо, надо умываться...»;		
	❖ «Чтобы зубы были крепкими»		
	❖ «Я и моё тело» и т.д.		
6.	Праздники и развлечения по ЗОЖ.	в т/г.	
7.	Применение различных гимнастик в учебном и режиме дня (дыхательной, психогимнастики, для глаз, пальчиковой и др.).	в т/г.	
8.	Совместные мероприятия со школой № 55.	в т/г.	
9.	Организация двигательной активности детей на прогулке в течение дня.	ежедневно.	
10.	Неделя здоровья.	Ноябрь Январь	

#### **10.4. ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ МАДОУ №110 «КУРОЧКА РЯБА» и МБОУ СОШ №33 ПО ВОПРОСАМ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Под преемственностью между детским садом и начальной школой подразумевается система связей, обеспечивающая взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания с целью создания единого непрерывного процесса образования на смежных этапах развития ребенка.

Цели:

- осуществление непрерывности и преемственности в обучении и воспитании детей дошкольного и начального общего образования.
- уменьшение негативных проявлений адаптационного периода на разных ступенях образования;
- повышение качественного уровня готовности ребенка к обучению в 1-м классе;
- создание условий для разработки единых подходов и критериально-оценочных показателей эффективности совместной работы.

Целью дошкольного этапа являются гармоничное развитие воспитанников и формирование у них школьной зрелости, т.е. интеллектуальной, эмоциональной и социальной готовности к обучению в начальной школе.

Целями этапа начального общего образования являются формирование представлений обучающихся о природе, обществе, человеке, соответствующему современному уровню знаний, и приоритетное осуществление интеллектуального развития личности.

Задачи:

- Создание единого образовательного пространства, которое бы обеспечивало усвоение младшими школьниками социокультурных ценностей.
- Обеспечение условий, направленных на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка.

В результате совместной работы рабочей группы учителей начальной школы и воспитателей детского сада составляется план по преемственности.

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

1. Раннее знакомство и сотрудничество детей с будущим учителем в специально организованной деятельности.
2. Успешная адаптация первоклассников к учебному процессу.
3. Развитие системы методической работы, направленной на обеспечение качества образования, на повышение профессиональной компетенции учителя и воспитателя.
4. Реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, как целостного процесса, имеющего последовательный и перспективный характер.

Работа по преемственности позволяет, не травмируя психику ребенка, осуществить плавный переход от дошкольной жизни к обучению в школе.

**План совместной работы**

№ п/п	Виды деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Организационно-педагогическая деятельность</b>			
1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы	Сентябрь	Зам.директора по УВР нач. школы МБОУ СОШ № 33 Урманчеева С.А., старший воспитатель ДОУ
2	Организация и проведение занятий по подготовке к школе учителями начальных классов МБОУ СОШ № 33	Октябрь-март	Учителя 4-х классов МБОУ СОШ № 33
3	День открытых дверей для родителей будущих первоклассников: - выставка рисунков дошкольников «Я будущий первоклассник» в СОШ; - оформление тематических стендов, газет; - посещение уроков в 1-х, 4-х классах; - экскурсия по школе; - сбор обратной связи (пожелания, определение тематических мероприятий)	Февраль	Зам.директора по УВР нач.школы МБОУ СОШ № 33 Урманчеева С.А., библиотекарь, медицинский работник школы, воспитатели ДОУ
4	Посещение занятий воспитателей подготовительных групп ДОУ учителями СОШ № 33	Каникулярное время в школе	Учителя 4-х классов МБОУ СОШ № 33, воспитатели



5	«В гостях у дорожных знаков» (совместное мероприятие по БДД на базе МАДОУ)	Май	Учителя 4-х классов МБОУ СОШ № 33, воспитатели
6	Экскурсия в школьную библиотеку воспитанников детского сада	Октябрь	Зам.директора по УВР нач.школы МБОУ СОШ № 33 Урманчеева С.А.
7	"Стартуем вместе" Совместное спортивное мероприятие	Апрель	Учителя 4-х классов МБОУ СОШ № 33, воспитатели
<b>Информационно-методическая работа</b>			
8	Круглый стол «Будущий первоклассник – какой он?» (Портрет первоклассника в системе ФГОС) для воспитателей МАДОУ № 110, учителей МБОУ СОШ № 33	Январь	Учителя 4-х классов МБОУ СОШ № 33, воспитатели МАДОУ № 110
<b>Аналитико-диагностическая и коррекционно-развивающая деятельность</b>			
9	Информационный стенд для родителей будущих первоклассников «Готовим детей к школе»	Сентябрь-май	Зам.директора по УВР нач.школы МБОУ СОШ № 33, школьный психолог
10	Определение уровня готовности детей к школе	Февраль Май	Школьный психолог Психолог МАДОУ д/с № 110 Попова Л.В.
11	Консультации: «Гиперактивный ребёнок в детском саду и школе» «Готовясь к школе»	Февраль	Школьный психолог
<b>Взаимодействие семьи, МАДОУ, СОШ</b>			
12	Клуб будущих первоклассников в детском саду. Презентация МБОУ СОШ № 33. Выступление учителей школы об особенностях обучения детей в спортивных классах.	сентябрь	Зам.директора по УВР нач.школы МБОУ СОШ № 33 Урманчеева С.А., учителя начальной школы, старший воспитатель
13	Родительское собрание «Организация совместной работы СОШ и родителей будущих первоклассников по подготовке детей к школе» на базе МБОУ СОШ № 33	октябрь	Зам.директора по УВР нач.школы МБОУ СОШ № 33 Урманчеева С.А., школьный психолог, учителя начальной школы
14	Родительское собрание с родителями будущих первоклассников «Результаты подготовки дошкольников» на базе МБОУ СОШ № 33	Апрель	Зам.директора по УВР нач.школы МБОУ СОШ № 33 Урманчеева С.А., школьный психолог, учителя начальной школы
<b>Информационно-рекламная деятельность</b>			
15	Разработка, изготовление, распространение рекламных объявлений о проводимых на базе МБОУ СОШ № 33 мероприятиях	Сентябрь Январь Апрель	Зам.директора по УВР нач.школы МБОУ СОШ № 33 Урманчеева С.А., учителя начальной школы

	по набору и подготовке детей к школе		
16	Подготовка презентаций информационно-рекламной направленности	Сентябрь Февраль Апрель	Зам.директора по УВР нач.школы МБОУ СОШ № 33 Урманчеева С.А., учителя начальной школы

### **Примерный план работы**

Первичного отделения «Движение Первых» муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №110 «Курочка ряба»  
на 2025-2026 год

#### **Сентябрь**

1. Всероссийский проект «Юннаты Первых»

#### **Октябрь**

1. Акция «Благодарю», посвященная Дню Отца

#### **Ноябрь**

1. Акция, посвященная Дню Матери «Завтрак для мамы»

#### **Декабрь**

1. Всероссийский марафон «Миллион добрых дел»

#### **Январь**

1. Всероссийская акция «Благодарю, посещённая Международному дню «Спасибо»
2. Всероссийская акция «Объятия Первых» (день объятий – 21 января)

#### **Февраль**

1. Всероссийская акция «Семейная зарядка Первых», посвященная Дню здорового образа жизни (15 февраля)
2. Всероссийская акция «Читаем на родном», посвященная Международному дню родного языка (21 февраля)

#### **Март**

1. Всероссийская акция «Весна в Движении».
2. Всероссийская акция «Добро в Движении»

#### **Апрель**

1. Всероссийская акция «Здоровье в Движении» («Полезные привычки Первых»)

#### **Май**

1. Всероссийская акция «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»
2. Всероссийская акция «Семейные традиции» (15 мая – международный день семьи)

### **Июнь**

1. Всероссийская акция «Лето Первых» (день защиты детей)

### **Июль**

1. Всероссийская акция «Благодарю»

### **Август**

1. Всероссийская акция "Один флаг- одна страна!"

## 9.5. ПЛАН РАБОТЫ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 9.5.1. План работы воспитателя по обучению детей татарскому языку Гиниятуллиной Г.Д.

#### Цель:

Создание комфортной образовательно-развивающей среды, обеспечивающей гармоничное развитие и базовые знания в области родного, татарского языка и культуры в ДОУ.

#### Задачи:

1. Развивать речевую активность через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях двуязычия и использования УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».

2. Формировать поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования.

3. Проводить эффективные, разнообразные формы работы с родителями по созданию единого образовательного пространства по обучению детей языкам.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<b>Оештыру-методик эш / Организационно-методическая работа</b>		
1.1	Оформление документаций (тарификация рабочего времени, сетка ООД, циклограмма рабочего времени, годовой план, комплексно-тематический план, календарный план, диагностический материал (обработка, анализ данных))	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гиниятуллина Г.Д
1.2	Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам	Сентябрь	
1.3	Сбор сведений о выпускниках по поступлениям в школы.	В течение года	
1.4	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ООД познавательно - речевого цикла)	В течение года	
1.5	Пополнение банка данных ДОУ авторскими разработками (конспекты ООД, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке	В течение года	
1.6	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ ( <a href="http://mon.tatarstan.ru">mon.tatarstan.ru</a> ).	В течение года	
1.7	Пополнение музея экспонатами	В течение года	
1.8	Подведение итогов работы за учебный год	Май	

	(анализ проделанной работы)		
<b>2</b>	<b>Балалар белән эш / Работа с детьми</b>		
2.1	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование)	Постоянно	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гиниятуллина Г.Д.
2.2	Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала	Декабрь Апрель	
2.3	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках	В течение учебного года	
2.4	Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: «Джалиловские чтения», «Бәхет йолдызы», конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык-мое богатство», «Татар малае», «Татар кызы», конкурс посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая	В течение года Ноябрь Февраль Март Апрель	
2.5	- Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. - Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая).	По плану	
2.6	<b>Праздники и развлечения</b> «Көз кызы, Сөмбелә», “Хуш киләсең, Нәүрүз”, “Күңелле Сабан туе”, “Туган ягым, Татарстан”.	Октябрь Март Июнь Август	
2.7	<b>Конкурсы</b> - Конкурс юных чтецов «Родной язык-мое богатство» - Конкурс «Татар кызы. Татар малае», - Конкурс «Читаем Тукая».	Февраль Март Апрель	
2.8	<b>Выставка детских работ</b> - по произведениям татарских писателей, мультфильмам, - семейных постеров «Насел манарасы»	По кал.плану Апрель	

2.9	Рассматривание предметов быта татарского народа в мини-музее детского сада	В течение года	
2.10	<b>Тематические недели</b> - Неделя посвященная дню родного языка; - Неделя посвященная творчеству (А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая); - Неделя посвященная дню Республики Татарстан.	В течение года	
3	<b>Педагоглар белән эш / Работа с педагогами</b>		
3.1	Методическая помощь педагогам ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам «Азбука билингвального общения»	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гинятуллина Г.Д.
3.2	Предоставление рекомендаций по пополнению уголков групп «Туган жирем Татарстан», «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».	В течение года	
3.3	Совместная деятельность с воспитателями и узкими специалистами по созданию языковой развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в рамках УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез» (разработка наглядно-информационного, дидактического материала, сценариев мероприятий)	В течение года	
3.4	<b>Консультации</b> «Изучение Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан» «Фольклор как один из важнейших средств нравственного воспитания детей» «Эффективность использования пальчиковых игр при обучении детей татарскому языку» «Татар халык уеннары аша балаларга милли тәрбия бирү» (для педагогов татарской группы)	Сентябрь Октябрь Ноябрь Февраль	
3.6	Участие в проведении педсоветов, семинаров, открытых мероприятий. Тематическая неделя, посвященная международному Дню родного языка.	Февраль	
	Семинар-практикум ТЕМА: «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста»  Педагогическая неделя №2 Тема: «Азбука билингвального общения». Цель: систематизировать работу по билингвальному образованию детей в ДОУ.	Февраль  Март	

	Педсовет № 5 «Реализация годовых задач ДОУ за 2024-2025 учебный год» <i>выступление «Результаты усвоения детьми татарского, родного языков»</i> Тематическая неделя, посвященная Дню рождения Г.Тукая.	Май Апрель	
3.7	Проведение итоговых ООД, мастер-классов по обучению татарскому и родному языкам	Апрель	
<b>4</b>	<b>Ата-аналар белән эш / Работа с родителями</b>		
4.1	Пополнение информационных стендов, папок - передвижек, уголков для активизации интереса родителей к культурному наследию народов РТ	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку) Гинятуллина Г.Д.
4.2	Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ. <b>Конкурсы:</b> «Джалиловские чтения», «Бәхет йолдызы», конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык-мое богатство», «Татар малае», «Татар кызы», «Тукай яши безнең күңелләрдә» <b>Праздники и развлечения:</b> «Көз кызы, Сәмбелә», “Хуш киләсең, Нәүрүз”, “Күңелле Сабан туе”, “Туган ягым, Татарстан”.	По плану ДОУ  По приказу УО  Октябрь Март Июнь Август	
4.3	Проведение <b>развлечения</b> «Әнием-кадерлем» (для родителей татарской группы)	Ноябрь	
4.4	<b>Фотоконкурс</b> “Готовлю вместе с мамой” конкурс фотографии татарских национальных блюд.(для детей старих и подготовительных групп)	Февраль	
4.5	Дни открытых дверей (проведение итоговых занятий, праздников, развлечений)	По плану ДОУ	
4.6	Индивидуальные беседы с родителями по обучению детей татарскому\родному языкам, обновление информации к на стенде к знаменательным датам и праздникам. <b>Консультации:</b> - “Мы изучаем татарский язык” - «Развитие родной речи дошкольников через сюжетно-ролевые игры». - «Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи и ДОУ»	В течение года  Октябрь  Декабрь Январь	

4.7	Выступления на родительских собраниях	По графику собраний	
-----	---------------------------------------	---------------------	--

### *9.5.2. План работы музыкального руководителя Балакаевой Г.Г.*

**Цель:** создавать условия для развития музыкальности детей и их способности эмоционально воспринимать музыку.

**Задачи:**

1. Развитие детского музыкально-художественного творчества посредством самостоятельной творческой деятельности детей.
2. Развитие творческого потенциала детей старшего дошкольного возраста через применение театрально-игровой технологии.
3. Вовлечение родителей в совместный образовательный процесс через проектную деятельность по музыкальному воспитанию.
4. Обобщение и распространение педагогического опыта по развитию музыкальных способностей детей дошкольного возраста через выступления и публикации.

<b>1. Организационно-методическая работа</b>		
№	Название мероприятия	Сроки
1	Разработка годового плана работы по музыкальному воспитанию на новый 2025-2026 учебный год, календарные и перспективные планы с учетом требований ФОП, циклограмму.	Август
2.	Разработка рекомендаций по оформлению музыкальных уголков в группах в соответствии с возрастными особенностями детей:	Октябрь
3.	Диагностика музыкальных способностей детей по музыкально эстетическому воспитанию.	Ноябрь - апрель
4.	Участие и выступления на концертах, педсоветах, семинарах.	В течение года
5.	Участие в заседании ПМПК по результатам диагностики детей 1 младшей группы № 2; 12. группы гр. №; 4 -2 младшей Группы №13 старшей группы №11 подготовительной Группы ЗПР №5	Январь - апрель
6.	Оформление информационных стендов	В течение года
7.	Изготовление атрибутов для игр ЭРС и УМК.	В течение года
8.	Участие в педагогических советах и семинарах ДОУ.	В течение года
9.	Организация работы методического городского объединения музыкальных руководителей №2.	В течение года
10.	Работа по взаимосвязи музыкального руководителя и воспитателей.	В течение года
11.	Работа по индивидуальному плану повышения профессионального уровня по теме «Развитие певческих способностей дошкольников».	В течение года
12.	Оформление музыкального зала в соответствии с тематикой запланированных занятий, праздников и развлечений.	В течение года
13.	Пополнение предметно – развивающей среды, методического	В течение



	обеспечения музыкального кабинета в соответствии с ФОП ДО	года
14.	Сопровождение утренней гимнастики в ДОУ.	В течение года
15.	Работа по взаимосвязи музыкального руководителя и родителей.	В течение года
16.	Создание дополнительных персонажей для напольного и планшетного театров.	В течение года
17.	Подготовка творческого отчета по итогам года.	Май

<b>2.Работа с детьми</b>		
1.	Проведение диагностики музыкального развития детей.	Ноябрь, апрель
2.	Проведение музыкальных занятий с детьми согласно реализуемым воспитательно-образовательным программам и сетке занятий.	Ежедневно
3.	Проведение диагностики с целью выявления музыкально-одаренных детей (кружковая работа).	Октябрь
4.	Работа с одаренными детьми по развитию и реализации музыкально творческого потенциала.	В течение года
5.	Проведение индивидуальной работы по разучиванию музыкальных номеров к праздникам и развлечениям.	В течение года
6.	Индивидуальная и коррекционно-развивающая работа с детьми с низким уровнем индивидуального профиля развития по усвоению программного материала образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» «Музыка»	В течение года
7.	Проведение праздников и развлечений согласно плану.	В течение года
8.	Организация музыкально-дидактических игр по УМК в ОД.	В течение года
9.	Проведение ИЗО-выставки по прослушанным произведениям.	В течение года
<b>Консультации для педагогов</b>		<i>Цель: непрерывное совершенствование квалификации педагогов, повышение их компетентности в области дошкольного воспитания и образования.</i>
1.	“Приобщаем детей к музыкальной культуре” <i>стендовая</i>	Сентябрь
2.	Мастер – класс с использованием УМК и “Шома бас”	Октябрь
3.	Мастер-класс по теме: «Музыкотерапия: музыка как лекарство»	Ноябрь
4.	Практикум «Музыкально - дидактические игры в детском саду» Беседа «Использование предметно-развивающей среды музыкального уголка» <i>(индивидуально)</i>	Январь
5.	Мастер – класс «Использование музыкально-дидактических игр по УМК в самостоятельной деятельности детей» <i>(индивидуально)</i>	Февраль

6.	Печатная информация - «Альбомы с текстами разучиваемых песен, картотека музыкально-дидактические игры в детском саду» (в папку педагогам)	Март
7.	Практикум «Педагогические технологии организации процесса	Апрель
<b>восприятия музыки детьми дошкольного возраста»</b>		
8.	Консультация «Кто, как не воспитатель» (коррекционно – развивающая работа с детьми)	Май
9.	Методическая справочная: «Спрашивали? Отвечаем!»	В течение года
10.	Проведение репетиции с ведущими и исполнителями ролей праздничных утренников.	В течение года
11.	Привлечение воспитателей к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций.	В течение года
13.	«Основные виды музыкально-дидактических игр и пособий в музыкально сенсорном развитии дошкольников». (Рекомендации по оснащению музыкальных уголков в группах).	В течение года

<b>4. Работа с родителями</b>		
1	«Работа с родителями на утренниках в ДОУ" 1. Каждый ребенок талантлив по-своему	Сентябрь
2.	«Как нужно вести себя родителям на утренниках?»	Октябрь
3.	“Музыкотерапия”	Ноябрь
4.	“Формирование правильной осанки и профилактика её нарушений средствами музыкального искусства”, “Музыкальное занятие в ДОУ”, “Интересные факты из мира музыки”	Декабрь
5.	“Роль музыкальных занятий в формировании основ музыкальной культуры и музыкального вкуса у детей”, “Что такое танец?”, “Интересные факты о музыке”.	Январь
6.	“Мы танцуем и поем”	Февраль
7.	“Берегите детский голос”, “Воспитание юного музыканта”.	Март
8.	“Витаминотерапия” “Роль народных форм в развитии восприятия у детей младшего дошкольного возраста”	Апрель
9.	1. Информационный бюллетень. «Музыка лета», «Музыкальные игры с ребенком» 2. Мастер-класс по теме: «Музыкотерапия: музыка как лекарство» 3. «Как музыка в будущем поможет ребенку» (стендовая информация).	Май
	1. Консультация по подготовке и проведению досугов и праздников, открытых мероприятий: 2. Творческая лаборатория: подготовка костюмов, атрибутов, декораций, 3. Индивидуальные консультации с родителями об особенностях формирования музыкальности у ребенка.	В течение года

<b>5. Взаимодействие детского сада с другими учреждениями</b>		
1.	Сбор информации о музыкальных мероприятиях для дошкольников.	Сентябрь
2.	Работа с кукольными театрами города и региона РТ: просмотры детьми ДОУ кукольных представлений	В течение года
3.	Работа с городским центром детского творчества ГЦДТ и М №1, ДК «Энергетик», МАОУДОД «ЦДТ №16» «Огниво», «Центральная городская библиотека»: участие в конкурсах, семинарах, конференциях.	В течение года
4.	Работа с музыкальными школами: Музыкальная школа № 6 Детской школой искусств: концерты учеников музыкальных школ для детей ДОУ	В течение года
5.	Посещение концертов совместно с родителями в органном зале.	В течение года
6.	Проведение совместных мероприятий с педагогами и учениками МБОУ «Средней общеобразовательной школы №33»	В течение года

<b>Участие в ежегодных смотрах – конкурсах по Управлению образования и Исполнительному комитету города Набережные Челны РТ</b>		
1.	Республиканский конкурс «Первые шаги»	сентябрь
2.	«Звездочки XXI века»	ноябрь
3.	Смотр художественной самодеятельности	февраль
<i>Тематические недели</i>		
1	Декада инвалидов	Декабрь
2	Неделя, посвященная Дню защитника Отечества.	Февраль

#### **План работы с одаренными детьми**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Дата проведения</b>
1.	Составление плана работы с одаренными детьми.	Сентябрь
2.	Подбор материалов для занятия с одаренными детьми, используя авторскую программу «Постановка певческого голоса детей дошкольного возраста»	В течение года
3.	Систематизация работы с одаренными детьми в образовательной деятельности	В течение года
4.	Обогащение развивающей среды для развития одаренных детей.	В течение года
5.	Использование современных средств информации (Интернет, медиатора, компьютерные игры по предметам, электронная энциклопедия)	В течение года
6.	Применение на занятиях современных технологий: игровых (ритмопластика, коммуникативные игры), проблемно- поисковых (игротерапия), здоровье сберегающих (дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, сказкотерапия, аэротерапия).	В течение года
7.	Подготовка детей для участия в конкурсах городского, муниципального, республиканского уровней.	По плану УО
8.	Подготовка детей к проведению развлечений и праздников в ДОУ.	В течение года
9.	Проведение нестандартных форм образовательной деятельности:	В течение

занятие сказка, занятие- путешествие, занятие творческая мастерская. («Путешествие в сказку», «Сказочное путешествие», «Музыкальная шкатулка»)	года
--	------

### Самообразование

№	Наименование	Дата проведения
1.	Подготовка и проведение театрализованных игр в детском саду	В течение года

### Пополнение материальной базы музыкального кабинета

№	Наименование	Дата
1.	Пополнить театры (планшетный театр, куклы би-ба-бо, конусный), музыкально – дидактические игры («Музыкальные инструменты», «Кто как идет», «Музыкальные шедевры», «Настроение у гномов», «Ритмические полосы», «Ритмические мелодии») Игры на дыхание («Озорная тучка», «Кто прячется в траве», «Веселые султанчики», «Разноцветные бабочки»)	

### Контрольно-аналитическая деятельность.

№	Наименование	Дата
1.	Аналитические справки: - по диагностике освоения программного материала по музыкальному воспитанию -по анкетированию родителей	

1	Заседание педагогов ДОУ по обсуждению сценария новогодних праздников и подготовка к его проведению. Украшение здания и помещений ДОУ к Новому году.	Декабрь
---	---	---------

### Годовой круг праздников, развлечений, событий, концертов в дошкольной организации

Месяц	Праздники	Развлечения	События	Досуги	Концерты
Сентябрь		«День знаний»	День воспитателя и всех дошкольных работников		
Октябрь	«Сѐмбелѐ»	Осеннее развлечение - квесты	Международный день пожилых людей		
Ноябрь					«День матери»
Декабрь	«Новый год»				
Январь					
Февраль		Международный день родного языка.		День защитника Отечества.	

<b>Март</b>	«8 марта»	«Нәүрүз» «Масленица»			
<b>Апрель</b>		«День смеха»	День космонавтики		
<b>Май</b>	Выпускные вечера				«День Победы».
<b>Июнь</b>	«День защиты детей»  «Сабан туй»	«День русского языка»	День России		
<b>Июль</b>			День семьи, любви и верности.		
<b>Август</b>	«Мой Татарстан»	«День физкультурника»			

*План взаимодействия с родителями воспитанников*

<b>Месяц</b>	<b>Темы</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Материалы</b>
<b>Сентябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование родителей на тему: «Какая практическая помощь по вопросам музыкального развития ребенка Вам необходима?»</li> <li>• Родительская почта: «Меня интересует»</li> <li>• Памятка для родителей «Охрана голоса ребенка»</li> <li>• ZOOM беседы: «Музыка начинается в семье».</li> </ul>	Родительское собрание Опрос Памятка Консультация беседы:	Ноутбук, экран. Памятки, Листки для анкетирования.
<b>Октябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации для младших групп: «Поем с малышом»,</li> <li>• Консультация для родителей детей старшего дошкольного возраста: «Насколько важно заниматься пением»,</li> <li>• «Полезно ли пение дошколятам», размещение консультации на страничке VK и сайтах ДОУ</li> </ul>	Стенд Консультация	Стенд Папки, файлы.
<b>Ноябрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что такое артикуляционная и дыхательная гимнастика и его необходимость при занятии вокалом?» размещение мастер - класса на страничке VK.</li> </ul>	Мастер-класс	Атрибуты для артик. и дыхательной гимнастики
<b>Декабрь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как можно использовать здоровье сберегающие технологии дома».</li> <li>• «Современные здоровье сберегающие технологии»</li> </ul>	Консультация  Семинар – практикум:	Мячики, клавесы, ноутбук, экран. Стенд Папки, файлы

<b>Февраль</b>	• «Вокальные упражнения дома»	ZOOM беседы:	Ноутбук, экран. Фортепиано.
<b>Март</b>	• «Значение пения в жизни ребенка» размещение консультации на страничке VK и сайтах ДОУ	Консультация	Стенд Папки, файлы.
<b>Апрель</b>	• «Какую музыкальную или хореографическую школу выбрать для ребенка». размещение консультации на страничке VK и сайтах ДОУ	Папка-передвижка Консультация	Стенд Папки, файлы. Ноутбук

### *План работы музыкального руководителя Репьевой П.А*

**Цель:** создавать условия для развития музыкальных способностей детей в разных видах музыкальной деятельности, давать свободу в творческой самореализации и самовыражению.

**Задачи:**

1. Формировать основы музыкальной культуры у дошкольников.
2. Развивать музыкальные способности, музыкально- художественное творчество, творческую самостоятельность.
3. Развивать эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию.
4. Приобщать ребёнка к культуре своей страны, малой Родины.
5. Привлекать родителей в образовательный процесс, повышая их интерес к образовательному процессу.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1.Оештыру</b>			
1.	Разработка годового плана работы по музыкальному воспитанию на новый учебный год, календарные и перспективные планы с учетом требований ФГОС, циклограмму.	Август	Муз.руководитель Репьева П.А
2.	Выявление у детей музыкальные способности. Диагностика (мониторинг музыкального развития детей на начало года.)	сентябрь апрель	Муз.руководитель Репьева П.А
3.	Пополнение предметной среды по УМК. Обновление информации на сайте ДОУ, на стендах, папках-передвижках	В течении года	Муз.руководитель Репьева П.А
4.	Оформление музыкального зала к утренникам.	В течении года	Муз.руководитель Репьева П.А
5.	Годовой отчет по творческим достижениям	май	Муз.руководитель Репьева П.А
<b>2. Работа с детьми</b>			
1. Проведение диагностики музыкального развития детей.			Муз.руководитель Репьева П.А

2. Проведение музыкальных занятий с детьми согласно реализуемым воспитательно-образовательным программам и сетке занятий.			Муз.руководитель Репьёва П.А
3. Работа с одаренными детьми по развитию и реализации музыкально творческого потенциала.			Муз.руководитель Репьёва П.А
4. Проведение индивидуальной работы по разучиванию музыкальных номеров к праздникам и развлечениям.			Муз.руководитель Репьёва П.А
5. Проведение праздников и развлечений согласно плану			Муз.руководитель Репьёва П.А
6. Организация музыкально-дидактических игр по УМК в ОД.			Муз.руководитель Репьёва П.А
<b>3. Праздники</b>			
1.	Праздник «День знаний» «Республиканский конкурс «Первые шаги»	сентябрь	Музыкальные руководители. Воспитатели
2.	Ярмарка! (утренники) День пожилых людей (концерт) Республиканский конкурс “Первые шаги”	октябрь	Музыкальные руководители. Воспитатели
3.	«Моя любимая мама»» (концерт) (День матери) Конкурс “Звездочки 21 века” «Россия большая страна»	Ноябрь	Воспитатели Музыкальные руководители
4.	«Новогодние утренники	декабрь	Музыкальные руководители. Воспитатели
5.	Зимние каникулы. Зимние развлечение «Прощание с ёлочкой»	Январь	Музыкальные руководители
6.	День защитника отечества	февраль	Музыкальные руководители. Спорт инструктор Воспитатели
7.	«Поздравление для мам» (утренники) «Масленица». Конкурс «Татар малае, татар кызы» «Нәүрүз»	март	Музыкальные руководители. Воспитатели Воспитатели татарского языка
8.	Фестиваль «7Я!»	апрель	Музыкальные руководители. Воспитатели
9.	«Вечная память» (концерт), Выпускной бал	май	Музыкальные руководители. Воспитатели
10.	«Наш веселый Сабантуй»	июнь	Музыкальные руководители.

			Воспитатели
11.	«Мой Татарстан» «День физкультурника»	август	Музыкальные руководители. Воспитатели
3. Работа с воспитателями			
1.	Обсуждение с воспитателями годового плана.	Сентябрь	Музыкальные руководители.
2.	Подготовка к осенним утренникам: украшение зала, раздача материала, репетиции с героями, выбор костюмов.	Октябрь	Музыкальные руководители.
3.	Подготовка ко дню Матери Консультация: «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей».	Ноябрь	Муз.руководитель Репьёва П.А
4.	Подготовка к новогодним утренникам: украшение зала, раздача материала, репетиции с героями, выбор костюмов.	Декабрь	Музыкальные руководители.
5.	Подготовка развлечений: «Зимушка-зима» «Праздник игрушки»	январь	Музыкальные руководители.
6.	Подготовка к конкурсу “Художественная самостоятельность” выбор репертуара и костюмов	Февраль	Музыкальные Руководители воспитатели и
7.	Открытый показ музыкальной игры по УМК Подготовка к весенним утренникам: украшение зала, раздача материала, репетиции с героями, выбор костюмов.	Март	Музыкальные руководители.
8.	Тематические занятия по ознакомлению с творчеством А.Алиша, Г.Тукая –М. Джалиля,	апрель	Музыкальные руководители.
9.	Подготовка к 9 маю и выпускному балу: украшение зала, раздача материала, репетиции с героями, выбор костюмов. Ознакомление и обсуждение плана на летний оздоровительный период.	Май	Музыкальные руководители.
4. Работа с родителями			
1.	Консультация «Каждый ребёнок-талант»	Сентябрь	Муз. руководители
2.	Консультация «Как нужно вести себя родителям на утренниках?»	Октябрь	Муз. руководители



3.	Консультация “Музыкотерапия” Приглашение мам на концерт «Милые и разные мамы!»- День матери	Ноябрь	Муз. руководители
4.	Консультация “Формирование правильной осанки и профилактика её нарушений средствами музыкального искусства”, “Музыкальное занятие в ДОУ”, “Интересные факты из мира музыки”	Декабрь	Муз. руководители
5.	Консультация “Роль музыкальных занятий в формировании основ музыкальной культуры и музыкального вкуса у детей”, “Что такое танец?”, “Интересные факты о музыке”.	Январь	Муз. руководители
6.	Консультация “Мы танцуем и поем” Приглашение пап на концерт посвященный на 23 февраля	февраль	Муз.руководители
7.	Консультация “Берегите детский голос”, “Воспитание юного музыканта”. “Чулман тургае” конкурсына эзерләүдә ата-аналарны катнаштыру.	Март	Муз.руководители
8.	Консультация “Роль народных форм в развитии восприятия у детей младшего дошкольного возраста”	апрель	Муз.руководители
9.	Итоговое собрание. Выступление детей.	Май	Муз.руководители
<b>5. Взаимодействие с другими учреждениями</b>			
1	Работа с городским и междугородними театрами. Просмотр спектаклей на русском и татарском языке.	В течении года	Зав. ДОУ Шамсимухаметова Л.Р. Ст. воспитатель
2	Работа с ГЦДТ: участие в конкурсах, семинарах и конференциях.	В течении года	Ст. воспитатель Муз.руководители
3	Взаимодействие с МАОУ ДШХ №3	В течении года	Ст. воспитатель Муз.руководители

### Самообразование

Форма и содержание работы	Результат	Сроки
Изучение научно-	Ознакомление с организацией	В течении года

<p><b>методической литературы.</b> Гогоберидзе А. Г. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста - М.: Издательский центр «Академия», 2005</p>	<p>процесса восприятия музыки детьми в ДОУ.</p>	
<p><b>Изучение научно-методической литературы.</b> · Серебрякова М.В. Развитие эмоциональной отзывчивости на музыкальные произведения у старших дошкольников: Пособие для родителей и педагогов .-М.: АРКТИ, 2015.-96с . · Радынова О.П. Слушаем музыку.- М.: Просвещение, 1990. - 158 с. · Назайкинский Е.В. О психологии музыкального восприятия. - М.: Музыка, 1972. - 383 с. · Назайкинский Е.В. Музыкальное восприятие как проблема музыкознания // Восприятие музыки – М., 1980; Костина Э.П. «Музыкально – дидактические игры»</p>	<p>Изучить и проанализировать современные подходы к развитию эмоциональной отзывчивости на музыку из научно-методической литературы. Ознакомление с практическими рекомендациями по развитию эмоциональной отзывчивости старших дошкольников. Ознакомление с закономерностями психологии музыкального восприятия, ролью жизненного опыта в развитии навыков музыкального восприятия. Обновление музыкальной предметно – развивающей среды в группах.</p>	<p>В течении года</p>

### *9.5.3. План работы педагога-психолога Ильиной Полины Николаевны*

**Цель:** Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОО.

**Задачи:**

1. Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития.
2. Создать эмоциональный, психологический комфорт в дошкольном учреждении для работы с семьями и педагогами посредством применения современных методов работы.

3. Способствовать формированию потребности в психологических знаниях и их практическом применении у родителей воспитанников, используя эффективные образовательные технологии.

№	Содержание работы	№ группы	Сроки	Ответственный
<b>1. Направление работы: диагностическая деятельность</b>				
<b>Категория: дети</b>				
1.1	Сбор общих сведений о детях ДОУ, изучение медицинской документации. Адаптационные занятия.	- гр ран воз №1 гр. - гр ран воз № 12 гр. - 1 мл.гр. №3 гр.	Сентябрь 2025г.	Педагог-психолог
1.2.	Обследование познавательного развития, диагностическое обучение, качественная и количественная оценка действий ребёнка 3-х – 4-х лет	- втор.мл.гр.№8 - втор.мл.гр.№ 4	Ноябрь-декабрь 2025г, апрель-май 2026 г.	Педагог-психолог
1.3	Диагностика самооценки детей по методикам «Какой я?», «Лесенка».	По запросу	В течение года	Педагог-психолог
1.4	Обследование мотивационной готовности детей к школе по методике А.Л.Венгера «Беседа о школе»	- подг.группа №11	Сентябрь, октябрь 2025 г., апрель 2026 г.	Педагог-психолог
1.5.	Диагностика готовности детей к школе по методике «Изучение стартовых возможностей дошкольников».	- подг. группа №11	Сентябрь, октябрь 2025г., апрель 2026 г.	Педагог-психолог
1.6	Обследование детей с особыми темпами развития под ред. Е.А.Стребелевой (по запросу и результатам диагностики).	Все группы	октябрь 2025г., апрель 2026г.	Педагог-психолог
1.7	Диагностика межличностных отношений (методика «Два домика») (по запросу и результатам диагностики).	Все группы	Ноябрь 2025г., май 2026г.	Педагог-психолог
1.8	Диагностическое наблюдение, выявление общей одарённости.	Старшие, подг. группы	Сентябрь - ноябрь, 2025г.	Воспитатели, уз. специалисты, педагог - психолог
1.9	Диагностика эмоциональной сферы детей группы с ЗПР.	группа №5	Октябрь, апрель	Педагог-психолог
1.10	Диагностика по запросу родителей, воспитателей, администрации	Все группы	В течение года	Педагог-психолог
<b>Категория: педагоги</b>				
1.11	Анкетирование. - Анкетирование воспитателей групп младшего возраста по вопросам адаптации детей.	- группы раннего возраста; - первая младш.группа	Сентябрь, 2025	Педагог-психолог

<b>Категория: родители</b>				
1.12	Анкетирование. - «Первый раз в детский сад»,	Группы раннего возраста №1,12 перв.мл.гр. №3	Сентябрь	Педагог-психолог
1.13	Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребёнок к школе»	Подг. Группа №11	1 нед. апреля	Педагог-психолог
1.14	Организация и проведение мониторинга удовлетворённости родителей качеством предоставляемых в ДОУ образовательных услуг.		Октябрь, май	Педагог-психолог
1.15	Обследование семей, методом наблюдения, являющимися объектами социально-психологической службы.	Все группы	октябрь, 2025г.	воспитатели, узкие специалисты
<b>2. Направление работы: коррекционная и развивающая деятельность</b>				
<b>Категория: дети</b>				
2.1	Наблюдение и содействие процессу адаптации вновь поступающих детей в ДОУ	- группы раннего возраста №1,12. - перв.мл.гр. №3	с 1.09.2025г.	Воспитатели, педагог-психолог
2.2	Развивающие занятия с детьми, имеющими низкий уровень развития по готовности к школе (по результатам диагностики и по запросу) с использованием компьютерных и мультимедийных технологий,	Подготовительные группы	Ноябрь 2025 г. - апрель 2026	Педагог-психолог
2.3	Коррекционная работа с детьми с ЗПР на развитие эмоциональной сферы, коррекцию психоэмоционального состояния и формирование позитивных форм поведения.	Группа № 5	в течение года. 1 раз в неделю	Педагог-психолог
<b>3. Взаимодействие со способными детьми</b>				
3.1	Выявление общей, интеллектуальной, творческой одаренности детей по возрастным группам	Старшие, подг. группы	сентябрь, октябрь	Педагог-психолог
3.2	Индивидуальная работа по усложненной программе, с использование компьютерных развивающих игр индивидуально.	Старшие, подг. группы	октябрь-апрель	педагог-психолог
3.3	Участие в городских и региональных интеллектуальных соревнованиях «Всезнайка»; Одаренный ребенок»; - «Хочу все знать!», «ОЛИМП», «РОСТОК».	Старшие, подг. группы	март/апрель	педагог-психолог, воспитатели.
<b>4. Направление работы: консультативная деятельность</b>				

<b>Категория: педагоги</b>				
4.1	<b>Медико – педсовет №1</b> Тема: «Здоровье и психофизическое развитие детей раннего возраста» «Взаимосвязь физического и психологического благополучия для разностороннего развития ребенка» <b>Подготовка к педсовету:</b> Подготовка анализа по адаптации детей	- гр ран. воз. №1,12 - перв.мл. игр.№3	Сентябрь, 2025 г.	Заведующий, ст. мед. сестра, педагог – психолог
4.2	Консультативная помощь в адаптации в педагогическом коллективе		В течение года	Педагог-психолог
4.3.	Индивидуальные консультации по запросу.	Все группы	В течение года	Педагог-психолог
<b>Категория: родители</b>				
4.4	Работа консультативного пункта «Вместе». Индивидуальные консультации для родителей детей с тяжелой степенью адаптации.	- гр. ран. воз. №1,12 - первая мл.гр.№ 3	В течение года	Педагог-психолог
4.5	Индивидуальные консультации по запросу.	Все группы	В течение года	Педагог-психолог
4.6	Индивидуальные консультации по результатам обследования познавательного развития детей младшего возраста.	Группы № 8,4	Ноябрь 2025г.- апрель 2026г.	Педагог-психолог
4.7	Индивидуальные консультации «Готов ли Ваш ребёнок к школе?»	Подг. группа №11	Октябрь 2025г.- апрель 2026г.	Педагог-психолог
4.8	Индивидуальные консультации по вопросам социально- коммуникативного и личностного развития ребёнка.	Все группы	В течение года	Педагог-психолог
4.9	Участие в «конфликтной комиссии» по разрешению конфликтных ситуаций	Родители, педагоги	По мере необходимости	Администрация ДОУ, педагог-психолог
<b>5. Направление работы: просветительская и профилактическая деятельность</b>				
<b>Категория: дети</b>				
5.1.	Психопрофилактическая работа с детьми младшего возраста по преодолению негативных последствий адаптации по программе С.А.Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению».	-гр. ран. воз. №1,12 -перв. мл.гр.№ 3	Сентябрь - ноябрь 2025.	Педагог-психолог, воспитатели
<b>Категория: педагоги</b>				
5.2.	<b>Педсовет № 1 (Установочный)</b> Тема: «Приоритетные направления	Все группы	Август, 2025.	Заведующий, Ст.

	деятельности ДОУ на 2024-2025 учебный год» Цель: утвердить годовой план ДОУ, наметить конкретные пути развития ДОУ на предстоящий учебный год. Форма проведения: «Круглый стол». - рабочая программа педагога-психолога; - перспективное (годовое) планирование педагога-психолога - рассмотрение и принятие дополнительных общеразвивающих программ, сетки кружков на 2024-2025 учебный год.			воспитатель, уз. специалисты
5.3.	<b>СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ</b> <b>ТЕМА: «Особый ребенок. Ребенок с ОВЗ»</b> <b>ЦЕЛЬ:</b> обучение педагогов эффективным способам взаимодействия с детьми, повышение педагогической культуры. <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:</b> «Круглый стол».		Апрель, 2026 г.	Педагог-психолог
5.4.	<b>ПРАКТИКУМ</b> <b>Тема:</b> «Дистанционные формы взаимодействия детского сада с родителями, условия их использования». <b>ЦЕЛЬ:</b> повышение коммуникативной компетентности воспитателей в использовании дистанционных форм взаимодействия с родителями воспитанников. <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:</b> «Круглый стол».		Февраль, 2026 г.	Педагог-психолог
5.5.	Консультации для педагогов «Работа с одаренными детьми в условиях ФГОС».	Все группы	Апрель, 2026 г.	Педагог-психолог
5.6.	<b>Педсовет № 5</b> Тема: «Реализация годовых задач ДОУ за 2023-2024 учебный год». <b>Форма проведения:</b> «Круглый стол» -«Анализ психолого-педагогического сопровождения в ДОУ»; Предварительная работа: анкетирование родителей «Ваше мнение».	Все группы	Май, 2026 г.	Педагог-психолог
<b>Категория: родители</b>				
5.7.	Изготовление памяток «Практические рекомендации родителям будущих первоклассников»		1 нед. Апреля, 2026 г.	Педагог-психолог
5.8.	Родительский всеобуч «От 0 до 3-х». - «Здравствуй, детский сад!».		Май, 2026 г.	Заведующий, ст. мед. сестра, педагог - психолог
5.9.	Оформление информационно-просветительской папки			Педагог-психолог

	<p>в каждой возрастной группе <i>«Рекомендации специалистов»</i>.</p> <p><i>Подготовительные группы:</i> Подбор и оформление информационного материала по подготовке детей к школе для родителей подготовительных групп</p> <p>Консультация для родителей «Советы родителям первоклассников»</p> <p><i>Старшие группы:</i> - «Психологическая характеристика детей 5-6 лет», - «Детские страхи и их преодоление», - «Что делать если ребенок боится темноты», - «Детская ложь».</p> <p><i>Средние группы:</i> - «Психологическая характеристика детей 4-5 лет», - «Гиперактивные дети», - «Медлительные дети», - «Капризы и упрямство».</p> <p><i>Младшие группы:</i> - «Психологическая характеристика детей 3-4 лет», - «Как помочь ребёнку овладеть наукой расставания», - «Сверхподвижный ребёнок», - «Как научить ребёнка убирать игрушки».</p>		<p>I квартал</p> <p>II квартал</p> <p>III квартал</p> <p>IV квартал</p> <p>III квартал</p> <p>II квартал</p> <p>I квартал</p> <p>IV квартал</p> <p>III квартал</p> <p>II квартал</p> <p>I квартал</p> <p>IV квартал</p> <p>III квартал</p> <p>II квартал</p> <p>I квартал</p> <p>IV квартал</p>	
	<p>Оформление стенда <i>«Педагог - психолог»</i>:</p> <p>- «Адаптация- Мы идём в детский сад!», - «Зачем нужно развивать мелкую моторику», - «Как предотвратить приступы детской истерики», - «Как развивать и поддержать одарённого ребёнка».</p>		<p>III квартал</p> <p>II квартал</p> <p>I квартал</p> <p>IV квартал</p>	Педагог-психолог
<b>6. План работы ППк</b>				
6.1.	<p>ППк № 1</p> <p>Тема: «Итоги адаптационного периода»</p> <p>Цель: Анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.</p> <p>Результаты комплексной диагностики. Составление прогноза и планов индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми в соответствии с</p>		Октябрь 2025 г.	<p>Инструктор по ФК</p> <p>Педагог – психолог</p>

	результатами диагностики..  Взаимосвязь физического и эмоционального благополучия ребёнка в детском саду и дома для разностороннего развития ребёнка. <b>Подготовка к ППк</b> Анализ адаптации детей к условиям детского сада			
6.2.	<b>ППк № 2</b> Тема: «Результаты коррекционно-развивающей работы» Цель: выявить результативность коррекционно-развивающей работы за первое полугодие «Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы в группах». План мероприятий по коррекционно-развивающей работы по результатам внутреннего мониторинга. <b>Подготовка к ППк</b> Составление аналитической справки внутреннего мониторинга		Январь 2026 г.	Заведующий ДОУ Шамсимухаме това Л.Р  Педагог – психолог
6.3.	<b>ППк №3</b> Тема: «Итоги работы ППк за 2023-2024 учебный год».  Цель: 1.Подвести итоги выполнения решений консилиума за 2023-2024учебный год 2.Результаты коррекционно-развивающей работы в группах за 2023-2024 учебный год. 3. «Анализ стартовых возможностей детей подготовительных групп за 2023-2024 учебный год»		Май 2026 г.	Заведующий ДОУ  Педагог – психолог
<b>7.Взаимодействие с неблагополучными семьями</b>				
7.1.	Сбор первичной информации о семьях детей, находящихся в сложных жизненных ситуациях.		Сентябрь,2025 г.	Зав.ДОУ Ст.воспитатель Педагог-психолог Воспитатели
7.2.	Диагностика родительского отношения к детям (тест–опросник родительского отношения к детям– авторы А.Я.Варга, В.В. Столин). (по запросу)		В течение года	Педагог-психолог
7.3.	Индивидуальные консультации: «Роль семьи в воспитании детей» «Поведение ребенка в семейном конфликте»		Декабрь,2025 г.	Педагог-психолог
7.4	Беседы с родителями детей «группы риска» и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.		В течение года	Педагог-психолог



7.4.	Сотрудничество с муниципалитетом (органы опеки и попечительства, КДН, ЦСОН«Доверие» и др.)	В течение года	Зав.ДОУ Ст. вос. Педагог-психолог
<b>8.Взаимодействие с социумом</b>			
8.1	Выход в школу № 33. Адаптация первоклассников в школе.	Октябрь, 2025 г.	Психолог СОШ, психолог ДОУ
8.2.	Посещение психологом открытых уроков первых классов.	По плану школы	Психолог ДОУ
8.3.	Совместное проведение «круглого стола» по результатам диагностики	В течение года	Педагог-психолог
8.4	Посещение методических объединений педагогов-психологов.	по плану УДОУ	Педагог-психолог
8.5	Посещение курсов повышения квалификации.	по плану НГПУ	Педагог-психолог
8.6	Сотрудничество с органами опеки и попечительства, центром социального обслуживания населения «Доверие» по вопросам защиты прав детства	В течение года	Педагог-психолог
<b>9.Организационно - методическая работа</b>			
9.1.	Педагогический час с зав. и старшим воспитателем ДОУ.	Еженедельно	Педагоги ДОУ
9.2	Работа по самообразованию по методической теме	В течение года	педагог-психолог Ильина П.Н.
9.3.	Работа в составе ППк ДОУ	В течение года	Педагог-психолог
9.4.	Работа консультативного пункта по оказанию психолого-педагогической поддержки родителям в вопросах воспитания детей.	В течение года	Педагог-психолог
9.5	Оформление выставки развивающих игр по сенсомоторике в методической кабинете.	Февраль	Педагог-психолог
9.6	Пополнение кабинета развивающим и стимульным материалом (театр, арт-терапия, пескотерапия)	В течение года	Педагог-психолог
9.7	Пополнение картотеки деловых игр, тренингов по взаимодействию с педагогами, родителями	В течение года	Педагог-психолог
9.8	Систематизация материала по взаимодействию с семьями «группы риска».	В течение года	Педагог-психолог
9.9	Оформление кабинета по образовательным областям (с детьми, родителями)	В течение года	Педагог-психолог
9.10	Оформление карт психологического развития детей	Ноябрь, 2025 г.	Педагог-психолог
9.11	Подготовка характеристик, заключений, рекомендаций	В течение года	Воспитатели Педагог-психолог
9.12	Подготовка к смотрам-конкурсам городского, регионального, российского уровней: - «Всезнайка»; «Одаренный ребенок»; - «Хочу все знать!»; «РОСТОК», «ОЛИМП»	В течение года	Воспитатели Педагог-психолог

9.13	Пополнение РППС кабинета: дополнить диагностическим материалом по детски – родительским отношениям.	В течение года	Педагог-психолог
<b>10.Повышение профессионального мастерства</b>			
10.1	Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов-психологов на 2024–2025 учебный год.	В течение года	Педагог-психолог
10.2	Подписка на эл. журнал «Справочник педагога-психолога». Приобретение новинок психологической литературы.	В течение года	Ст.воспитатель Педагог-психолог
10.3	Изучение литературных, интерактивных источников по теме самообразования: «Эмоциональное развитие детей в условиях ДОУ».	В течение года	Педагог-психолог

#### *9.5.4. План работы учителя-дефектолога Габдуллиной А.Р.*

##### **Цель:**

Создание условий для всестороннего развития личности, деятельности детей с ЗПР разного (от 3 до 7/8 лет) возраста, формирование способов и приемов взаимодействия этих детей с миром людей и окружающим их предметным миром.

##### **Задачи:**

1. Проведение всестороннего изучения особенностей развития каждого ребенка: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, используя критериально-ориентированные методики специалистов коррекционной педагогики. Оказывать коррекционно-развивающее, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР, в освоении основной адаптированной образовательной программы.
2. Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей. Повышение уровня познавательного развития детей с задержкой психического развития по средствам использования методов сенсорной интеграции в коррекционно-педагогическом процессе в ДОУ.
3. Выравнивание стартовых возможностей детей с задержкой психического развития для дальнейшего обучения в школе путем взаимодействия всех участников образовательных отношений в ДОУ.
4. Осуществлять задачи коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с педагогами группы, специалистами МАДОУ, родителями.
5. Оказание консультативной и методической помощи всем субъектам образовательного процесса.
6. Повышать компетентность родителей детей в вопросах коррекционной педагогики. Привлекать к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия.
7. Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах.

8. Отслеживать динамику развития интеллектуального и личностного потенциала детей с ЗПР.
9. Обогащение содержания развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ для работы с детьми с задержкой психического развития в соответствии с современными требованиями и стандартами, технологиями и методиками.

1. **Планирование коррекционной работы** Планирование и реализация воспитательно-образовательной и коррекционно-педагогической работы с детьми с ЗПР (организованная, совместная, самостоятельная деятельности, индивидуальная работа) ведется на основе адаптированной образовательной программы ДОУ №110.

**Эффективность использования современных информационных технологий, мультимедийных средств в профессиональной деятельности, образовательной практике.** На сегодняшний день ИКТ значительно расширяют возможности педагогов и специалистов в сфере коррекционно-развивающего обучения. С помощью компьютерных технологий в своей педагогической деятельности осуществляю следующие виды работы:

- быстрый поиск в Интернете и распечатка стимульного материала для взаимодействия с детьми, бланков различных упражнений и практических заданий;
- создание собственных презентаций, хранящихся на компьютере и на цифровом носителе;
- составление отчетов, фиксацию и хранение результатов работы;
- совершенствование профессиональной компетентности и повышение профессионального уровня с помощью Интернет (чтение и анализ электронных книг, рассылок, сайтов по коррекционной тематике, дистанционное обучение, участие в различных конкурсах, проводимых в Интернете, общение с коллегами-дефектологами на форумах и сетевых сообществах).

Возможности использования современного компьютера позволяют наиболее полно и успешно развивать способности ребенка. Компьютер становится частью развивающей среды для ребенка, фактором обогащения его интеллектуального развития, мотивационной сферы.

В своей работе использую следующие средства информационно-коммуникативных технологий:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Принтер

Так же можно выделить следующие *виды интерактивных материалов*:

- Фотографии;
- Видеоролики;
- Видеофрагменты (фильмов, сказок, мультфильмов);
- Мультимедийные презентации;
- Возможно создание коллекций цифровых фотографий и мультфильмов.

Применение ИКТ на коррекционных занятиях позволяет:

- использовать двуполушарный подход к обучению, когда словесные методы сочетаются со зрительными;

- задействовать как визуальный канал восприятия информации детьми (цветовая палитра, анимационные эффекты), так и аудиальный (звуковые файлы - дикторский текст, музыка), что помогает детям лучше понять и усвоить материал;
- оптимизировать процесс формирования правильной речи, психических процессов и коррекции их недостатков;
- интенсифицировать процесс коррекции, а именно, повысить темп занятия, увеличить долю самостоятельной работы детей.

Каждое занятие с использованием ИКТ является комплексным, то есть представляет собой оптимальную комбинацию традиционных и компьютерных средств коррекционного обучения, отвечающую индивидуальным возможностям и образовательным потребностям ребёнка.

Помимо того, обязательным является включение в занятия игр, направленных на профилактику нарушений зрения.

Занятия с использованием компьютера провожу с соблюдением СанПиНов: использование компьютера не более 10-15 минут на занятии и не более 2-х раз в неделю

*Направления коррекционной работы учителя – дефектолога с использованием ИКТ:*

- Игры на развитие общей, мелкой моторики рук.
- Занятия по ознакомлению с окружающим миром.
- Занятия по формированию математических представлений.
- Работа над развитием и коррекцией познавательных процессов (восприятие, память, внимание, мышление, воображение).
- Формирование зрительно-пространственных отношений.

Я постоянно пополняю личную медиатеку – собрание образовательных и игровых ресурсов, заимствованных на сайтах, содержащих коррекционно – развивающую информацию, а также нами созданных:

- текстовая (консультации, рекомендации для воспитателей и родителей, выступления, сценарии, стихи и т.п.);
- табличная (мониторинг, дифференциальные таблицы, мнемотаблицы и т.п.);
- графическая (графики обследования, диагностический материал);
- звуковая (мелодии без слов, песни, стихи, звуки и звукоподражания);
- видеоинформация (мультфильмы и клипы);
- картинки и фотографии;
- презентации по лексическим темам и направлениям коррекционно – развивающего обучения.

Мной разработаны авторские презентации, дидактические игры по всем многим лексическим темам. Презентации использую, как на групповых занятиях, так и на индивидуальных занятиях, в зависимости от поставленных задач и психофизиологических возможностей детей.

### **Перспективы работы на 2025/2026 учебный год.**

- Апробация новых методик и технологий проведения коррекционной работы с детьми с ЗПР, с учётом требований ФАОП с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников;

- Продолжить активное участие в творческой группе ДОУ;
- Принимать участие в конкурсах авторских разработок в различных интернет сообществах;
- Участие в профессиональных конкурсах в целях повышения профессионального мастерства;
- Организация просветительской деятельности;
- Изучение нормативно-правовых документов Российского образования.

### ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№ П/ П	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТ И	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ПРИМЕ ЧАНИЕ
1.	Организационная	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка кабинета к новому учебному году</li> <li>✓ Составление графика работы</li> <li>✓ Составление списка детей, зачисленных в группу</li> <li>✓ Составление годового плана</li> <li>✓ Составление перспективного плана работы</li> <li>✓ Составление расписания коррекционно-развивающих занятий</li> <li>✓ Оформление журнала учета проведенных занятий и посещения их детьми</li> <li>✓ Подготовка анкет для родителей</li> <li>✓ Подготовка и заполнение карты ребенка с задержкой психического развития</li> <li>✓ Написание индивидуальных планов</li> <li>✓ Оформление тетрадей преемственности с воспитателями</li> </ul>	Август	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация и проведение ППк МАДОУ:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение диагностики, написание характеристик для ППк</li> </ul> </li> </ul>	В течение года	
			В течение года (не реже 1 раза в квартал)	

		✓ Написание анализа работы за учебный год	Апрель-май	
2.	Диагностическая	✓ Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка (вновь прибывшие дети)	Сентябрь	
		✓ Психолого-педагогическое наблюдение ✓ Динамическое наблюдение, промежуточные срезы ✓ Психолого-педагогический мониторинг: выявление особенностей динамики развития каждого воспитанника и группы в целом; отражение его результатов в индивидуальных планах, протоколах обследования. ✓ Прогнозирование дальнейшего образовательного маршрута.	В течение года  Сентябрь Январь Май	
		✓ Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями в психофизическом развитии через обследование в ДОУ.	Сентябрь-май  Январь	
3.	Коррекционно-педагогическая	✓ Написание конспектов занятий ✓ Проведение индивидуальных занятий согласно расписанию: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коррекционная работа с детьми, предполагающая коррекцию и развитие), психических познавательных процессов, обучение игре, развитие моторики - общей, мелкой, артикуляционной, продуктивной деятельности;</li> <li>• Развитие мотивации детей к коррекционно-развивающим занятиям;</li> <li>• Коррекционная работа по предупреждению вторичных нарушений, следующих за первичными, и тесно с ними связанными трудностями в общении, поведении и разных видах деятельности ребенка дошкольного возраста.</li> </ul>	В течение года	
4.	Информационно-аналитическая	✓ Формирование банка данных о детях с ОВЗ. ✓ Анкетирование родителей. «Начало обучения» - на определение степени готовности родителей к участию в коррекционном процессе. ✓ Анкетирование воспитателей. «Особенности развития детей с ОВЗ».	В течение года  Октябрь, Май	

5.	Методическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие в МО учителей-дефектологов</li> <li>✓ Участие в педсоветах, семинарах</li> <li>✓ Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах</li> <li>✓ Оснащение кабинета методическими, дидактическими пособиями.</li> <li>✓ Участие в конкурсах различного уровня</li> <li>✓ Самообразование по вопросам: Использование информационно-коммуникативных технологий в работе учителя-дефектолога.</li> </ul>	В течение года	
6.	Консультативная	<b>Работа с педагогами</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Составление задач на год со всеми узкими специалистами</li> <li>✓ Проведение коррекционно – педагогической работы в тесном сотрудничестве с воспитателями группы.</li> <li>✓ Консультирование воспитателей, музыкального руководителя, руководителя по физическому воспитанию, психолога по волнующим их вопросам, касающихся особенностей и специфики работы с конкретным ребёнком либо с группой/ подгруппой воспитанников.</li> <li>✓ Подготовка детей к участию в праздниках, утренниках, конкурсах совместно с музыкальным руководителем.</li> <li>✓ Консультации: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста».</li> <li>2. «Современные технологии для развития речи дошкольников».</li> <li>3. «Как научить детей с особыми возрастными возможностями развитию речи»</li> <li>4. Театральная деятельность как средство развития речи у детей с ОВЗ.</li> </ol> </li> </ul>	В течение года	Ноябрь Март май
		<b>Работа с родителями</b>		Сентябрь- Октябрь Апрель- Май
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение индивидуальных бесед, консультаций</li> <li>✓ Приглашение родителей на индивидуальные занятия</li> <li>✓ Оформление информационных стендов, тематических выставок книг.</li> </ul>	В течение года	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b><u>Выступление на родительских собраниях:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Содержание и организация работы</li> </ul> </li> </ul>		Сентябрь

		учителя дефектолога».		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>«Результаты работы за первое полугодие. Необходимые условия и документация для прохождения ПМПК в конце года»</li> </ul>	Январь	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>«Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за 2025-2026 учебный год». Рекомендации родителям на летний период».</li> </ul>	Май	
		<b><u>Проведение консультаций:</u></b>		
		«Особенности интеллектуального развития у детей с ОВЗ»	«Игры для развития и коррекции зрительного восприятия»	Сентябрь
		«Сенсорное развитие как основа умственного развития детей»	«Формирование основ сенсорного воспитания у детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Октябрь
		«Дети с расстройствами аутистического спектра. Особенности восприятия»	«Игры для развития и коррекции тактильных ощущений ребенка»	Ноябрь
		«Нетрадиционные методы работы с детьми ОВЗ»	«Игры для развития и коррекции двигательных ощущений»	Декабрь
		«Развитие графомоторных навыков у детей с ОВЗ»	«Игры для развития процессов памяти и мышления»	Январь
		«Зачем нужна пальчиковая и дыхательная гимнастика?»	«Игры для развития и коррекции зрительного восприятия»	Февраль
		«Что значит чтение для ребенка»	«Игры для развитие движений и пространственной ориентировки у детей раннего возраста»	Март
		«Использование форм речевого развития и технологии Развитие речевого дыхания»	«Интеллектуальные игры по дороге в детский сад»	Апрель
		«Особенности продуктивной деятельности детей ОВЗ»	«Игры для развития речи дошкольников: рекомендации родителям»	Май
7.	Преимственность со школой	Практикум: «Правильное произношение каждого звука и хорошо развитый фонематический слух-	февраль	



		вот главные предпосылки для правильного правописания».		
--	--	--	--	--

### 9.5.5. План работы инструктора по ФК Афанасьевой Лейсан Рамилевны

#### Цель:

Сохранять и укреплять здоровье дошкольников, формировать привычки здорового образа жизни.

#### Задачи:

1. Совершенствование техники бега через подвижные игры.
2. Внедрение технологии «Кинезиология» в работу, направленную на формирование здорового образа жизни дошкольников.
3. Взаимодействие с родителями по вопросу сохранения и укрепления здоровья.

пп	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
<b>1. Организационно - методическая работа</b>			
1	Проведения физкультурных занятий	По плану	Инструктор по ФК
2	Проведение утренней гимнастики	По плану	
3	Консультативная помощь воспитателям и родителям воспитанников	По плану	
4	Пополнение материальной и методической базы физкультурного зала	В течение года	
<b>2. Коррекционная работа</b>			
1	Коррекционная работа по выполнению программы по ФВ и развитию интегративных качеств «Физически развитый»	Сентябрь, январь, апрель	Инструктор по ФК
2	Диагностика детей	Сентябрь, январь, апрель	
3	Разработка плана коррекционной работы, составление списков детей	В течение года	
4	Коррекционные занятия	В течение года	
<b>3. Работа с педагогическим коллективом</b>			
1	Итоги диагностики по МКР и реализации коррекционно – развивающей работы	январь	Инструктор по ФК
2	Педагогический совет № 3 «Роль подвижной игры в жизни ребенка». - Презентация «Подвижная игра»  Педагогический совет №5 Тема «Реализация годовых задач ДОУ за 2025-2026 учебный год» - Результаты оздоровительной работы за 2025-2026 уч.г.	январь  май	Инструктор по ФК
3	- Пополнение предметно-развивающей среды дидактическими играми и пособиями; - Участие в спортивных	в течение года	Инструктор по ФК

	соревнованиях: «Кросс нации», «Лыжня России», «Плавание», «Веломарафон».	по плану	
<b>3.1. Консультации для воспитателей:</b>			
1	«Профилактика плоскостопия в режимных моментах»	Ноябрь	Инструктор по ФК
2	Практикум «Гимнастика на степ-оборудовании»	Январь	
3	«Осанка и ее значение для успешного обучения в школе»	Февраль	
<b>4. Работа с детьми</b>			
1	«День знаний» (средние гр.)	Сентябрь	Инструктор по ФК
2	«Большие гонки» (старшие гр.)	Октябрь	
3	«Веселые старты» (День матери) (подгот.гр.)	Ноябрь	
4	«Лыжня здоровья» (подгот.гр.)	Декабрь	
5	«Мы - спортивные ребята» развлечение на воздухе (младшие гр.)	Январь	
6	«Юные Защитники!» (старшая, подгот.гр.)	Февраль	
7	«Мы веселые ребята» Масленица (младшие и средние гр.)	Март	
8	Чемпионат с мячом и скакалкой (подготов.гр.)	Апрель	
9	«Спортивная дорожка» (все группы)	Май	
<b>5. Работа с родителями</b>			
1	«Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой»	Сентябрь	Инструктор по ФК
2	- Спортивный праздник с родителями «Моя семья»; - Эстафета «Дружная семья»; - Развлечение с родителями «Папа, мама, я – спортивная семья» к праздникам 23 Февраля и 8 Марта ; - Спортивный праздник «Веселые старты»; - Семейный досуг «Дружная семья, ГТО сдаем вместе».	В течение года	Инструктор по ФК
3	Участие родителей в спортивных праздниках и развлечениях	По плану	Инструктор по ФК, воспитатели
<b>5.1. Консультации</b>			
4	«Психофизическое развитие и формирование здорового образа жизни»	Ноябрь	Инструктор по ФК

	у дошкольников в процессе оздоровительных мероприятий»; «Культурно – досуговая деятельность в саду»; «Совместные занятия спортом детей и родителей»	Февраль Октябрь	
<b>6. Работа с одаренными детьми</b>			
1	Составление плана работы с одаренными детьми	В течение года	Инструктор по ФК, воспитатели
2	Уточнение критериев одаренности по собеседованию детей, индивидуальные беседы. Составление бланка данных одаренных детей. Мониторинг.		
3	Подбор материала для занятий (с усложнением), для индивидуальной работы		
4	Сбор и систематизация материалов.		
5	Групповые занятия		
6	Работа по индивидуальным планам		
7	Проведение мероприятий по различным направлениям с одаренными детьми		
8	Подведение итогов работы с одаренными детьми. Мониторинг		
9	Планирование работы на следующий учебный год		
<b>7. Работа по самообразованию</b>			
	Тема: «Методика формирования правильной осанки и профилактика ее нарушения у дошкольников»	В течение года	Инструктор по ФК